

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



***Oleh* : SYAFRUDIN
NIP. 19681231 199203 1 132**

SATUAN PENDIDIKAN	: SMPN 2 PLAMPANG
MATA PELAJARAN	: PPKn
KELAS/SEMESTER	: 7/I
KOMPETENSI DASAR	: Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
MATERI POKOK	: Norma dan Keadilan
ALOKASI WAKTU	: 1 x Pertemuan (10 Menit)

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

ANGKATAN 2

TAHUN 2021

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Plampang
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : VII/1 (Satu)
Kompetensi Dasar : Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
Materi Pokok : Norma dan Keadilan
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (1 x 10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model problem based learning (PBL), siswa mampu :

- Mengidentifikasi perilaku sesuai norma dan tujuan norma
- Mendeskripsikan sumber-sumber norma dan sanksi-sanksi pelanggaran terhadap norma
- Menyajikan hasil telaah arti penting norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- mempraktikkan perilaku menaati norma di lingkungan sekolah
- Memiliki perilaku sopan dan santun dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- ❖ Guru memberi salam dan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
- ❖ Guru mengondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan
- ❖ Guru menjelaskan tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Guru menyampaikan lingkup materi ajar dan teknik penilaian yang akan digunakan
- ❖ Guru melakukan apersepsi melalui Tanya jawab mengenai norma yang telah dipelajari sebelumnya

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- ❖ Peserta didik mengamati gambar tentang contoh penerapan norma dalam kehidupan
- ❖ Peserta didik dengan dibimbing guru membuat kelompok dengan jumlah 4 orang
- ❖ Guru membagikan Lembar Kerja kepada masing-masing kelompok
- ❖ Dengan bimbingan guru, siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan pada LK sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- ❖ Guru mengamati keaktifan, keterampilan, dan kerjasama peserta didik dalam kelompok
- ❖ Peserta didik mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang ada di LK.
- ❖ Guru memancing dan menggali pertanyaan-pertanyaan dari siswa guna meningkatkan keaktifan siswa dalam kelompok
- ❖ Peserta didik secara kelompok menyusun laporan hasil telaah tentang perilaku sesuai norma dan tujuan norma,
- ❖ Peserta didik secara kelompok menyajikan hasil telaah di depan kelas secara bergantian, dan dilanjutkan Tanya jawab dengan peserta didik lain
- ❖ Guru memberikan konfirmasi atas jawaban kelompok dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan atas jawaban yang benar dengan pujian atau dengan tepuk tangan.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang alternative solusi terhadap maraknya pelanggaran terhadap norma-norma yang berlaku, pesan-pesan moral untuk lebih peduli dan menaati norma-norma yang berlaku, serta menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa

C. Penilaian :

1. Penilaian Sikap (observasi/jurnal)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis, Penugasan)
3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan Presentasi)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Plampang, 8 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. SYAFRUDIN
NIP. 19681231 199203 1 132

Drs. SYAFRUDIN
NIP. 19681231 199203 1 132

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP ,
PENGETAHUAN DAN
KETERAMPILAN**

A. PENILAIAN SIKAP

Kelas : VII
 Hari, Tanggal : Senin, 8 Nopember 2021
 Pertemuan Ke- : 1
 Meri Pokok : Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

No	Nama Siswa	Butir Sikap / Aspek Penilaian				
		Ketakwaan	Disiplin	Santun	Tanggung Jawab	Percaya diri
1						
2						
3						
4						
5						
...						

Kriteria aspek penilaian sikap :

1. Ketakwaan : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar
2. Disiplin : Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
3. Santun : Berbicara menggunakan Bahasa yang sopan santun
4. Tanggung Jawab : Aktif mengerjakan tugas kelompok
5. Percaya diri : Berani bertanya dan mengemukakan pendapat

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu:

- Skor 1, apabila sikap peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai
- Skor 2, apabila sikap peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai
- Skor 3, apabila sikap peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai
- Skor 4, apabila sikap peserta didik selalu sesuai aspek sikap yang dinilai

Nilai = Skor Perolehan : Skor Maksimal X 100

Peserta didik memperoleh nilai:

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor 86 – 100
 Baik : apabila memperoleh skor 71 – 85
 Cukup : apabila memperoleh skor 56 – 70
 Kurang : apabila memperoleh skor kurang 56

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

No	kelompok	Aspek yang dinilai	kriteria	skor	Skor prlhn	NA	predikat	Deskripsi
1		ketepatan	tepat	3				
			Cukup tepat	2				
			Kurang tepat	1				
		kecepatan	Sangat cepat	4				
			cepat	3				
			Cukup cepat	2				
			Kurang cepat	1				

C. FORM PENILAIAN KETERMPILAN

(Pelaksanaan Diskusi dan
Presentasi)

Materi Pokok :
Kelas :
Pertemuan Ke :

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai					Skor / Jumlah
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
...							

Keterangan: di isi dengan angka skala 1 - 4

Aspek yang dinilai :

1. Kemampuan mengajukan pertanyaan
2. Kemampuan menjawab pertanyaan
3. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik dan mudah difahami
4. Kemampuan memberikan / mempertahankan argumentasi
5. Kelancaran berbicara

Penskoran :

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Nilai = Jumlah skor : Skor maksimal X 100

