

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Klewor  
**Kelas / Semester** : 5 / 1  
**Tema** : 4 (Sehat Itu Penting)  
**Sub Tema** : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.  
KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.  
KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.1 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.

**C. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

**D. MATERI**

1. Identifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Cara memelihara organ peredaran darah manusia.

**E. PENDEKATAN & METODE**

**Pendekatan** : *Scientific*  
**Model** : *Discovery Learning*  
**Metode** : Pengamatan, tanya jawab, diskusi, penugasan kelompok dan unjuk kerja kelompok, presentasi

**F. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1 dari JGC/SCI Media.
4. Gambar/slide berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
5. Buku, teks bacaan, dan alat tulis seperti pensil dan pulpen.

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendekatan Saintifik	Ketrampilan Abad 21	Nilai Karakter
<b>A. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>				
<i>Orientasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>3. Siswa melakukan kegiatan literasi membaca (buku non pelajaran) (literasi baca tulis)</li> </ol>			Religius Disiplin  Literasi
<i>Appersepsi</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman Siswa dengan materi sebelumnya (organ tubuh manusia)</li> <li>5. Siswa dengan bimbingan guru mengingat kembali materi prasyarat (organ peredaran darah)</li> <li>6. Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sebutkan organ tubuh manusia?</li> <li>b. Sebutkan organ peredaran darah manusia?</li> </ol> </li> </ol>			
<i>Motivasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, dan metode pembelajaran</li> </ol>			
<b>B. Kegiatan Inti (50 menit)</b>				
<i>Tahap 1 Pemberian Rangsangan (Stimulation)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk kelompok dengan membilang angka 1 sampai 5 secara bergantian dengan tertib.</li> <li>2. Siswa berkumpul dengan Siswa lain yang membilang dengan angka yang sama tanpa membandingkan perbedaan SARA.</li> <li>3. Siswa berkumpul dalam kelompok dan menyimak instruksi dengan teliti.</li> <li>4. Siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda</li> </ol>	Membaca		Numerasi  Persatuan  Cermat
<i>Tahap 2 Pengumpulan Data (Data Collection)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.</li> <li>6. Siswa peduli akan kesehatan tubuh terutama berkaitan dengan peredaran darah dalam tubuh.</li> </ol>	Menalar	<i>Critical thinking</i>	
<i>Tahap 3 Pengolahan Data (Data Processing)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa menyelesaikan permasalahan pada lembar kerja</li> </ol>			Tanggung jawab
<i>Tahap 5 Pembuktian (Verification)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa menyajikan hasil diskusi</li> </ol>	Mengkomunikasikan	<i>Comunikative</i>	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendekatan Saintifik	Ketrampilan Abad 21	Nilai Karakter
<i>Tahap 6 Menarik Kesimpulan //Generalisasi (Generalization)</i>	9. Siswa mempresentasikan hasil diskusi 10. Kelompok lain menanggapi hasil presentasi 11. Siswa mengerjakan soal penilaian yang dibagikan oleh guru	Mengkomunikasikan	<i>Comunikative</i>	Berani
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>				
	1. Siswa membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut 2. Siswa melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. 3. Penguatan pemahaman materi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan 4. Siswa mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran. 5. Siswa mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 6. Siswa mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru. 7. Siswa dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.		<i>Creative thinking</i>	Religius

## H. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Teknik Penilaian (terlampir)

#### a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama.

#### b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1) Tes tertulis: uraian

#### c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja.

### 2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### a. Remedial

Bagi Siswayang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remidial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai KKM.

**b. Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Boyolali, 4 November 2021  
Guru Kelas V

**TUBIYANTO, S.Pd.SD.**  
NIP. 19710405 199303 1 1 004

**TUBIYANTO, S.Pd.SD.**  
NIP. 19710405 199303 1 1 004

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Lembar Kerja Kelompok
2. Format Penilaian sikap
3. Instrumen Penilaian
4. Format Penilaian Unjuk Kerja

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

Menjaga kesehatan itu sangat penting, salah satunya adalah kesehatan peredaran darah pada tubuh kita. Selesai membaca bacaan yang berjudul Mencegah Lebih Baik Daripada Mengobati, selanjutnya selesaikan tugas di bawah ini dengan bekerjasama dan berdiskusi bersama kelompok masing-masing!

No	Nama Penyakit	Cara Pencegahan
1		
2		
3		
4		

**PENILAIAN SIKAP**

NO	NAMA	ASPEK SIKAP															
		MANDIRI				TANGGUNG JAWAB				TELITI				TANGGUNG JAWAB			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K

**PENILAIAN DISKUSI**

NO	NAMA	ASPEK SIKAP															
		Mendengarkan				Komunikasi				Partisipasi							
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah pada Lembar Kerja Kelompok

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis