

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 003 Sebatik Tengah  
Kelas / Semester : IV / II  
Tema : Cita Citaku  
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengemukakan usaha mencapai cita-citanya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Memberikan salam
- Berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. (religius)
- Menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi pelajaran
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan.
- Dengan bimbingan guru siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.
- Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.
- Guru bersama siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak.
- Salam dan do'a penutup

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
Penilaian Pengetahuan  
Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Pengawas

Kepala Sekolah

Aman Soekino, S.Pd  
NIP :19620110 198407 1 003

Abdul Gaffar, S.Pd.SD  
NIP :19720412 200312 1 011

## Jenis Penilaian

### 1. Membuat Kesimpulan dan Pengamatan dan Diskusi

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian :

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

### 2. Susunlah baris-baris puisi dibawah ini menjadi benar!

Ku ingin membalas jasamu

Guru selalu membimbingku

Sungguh berjasa guruku

Guru mengajakku untuk maju

Susunan bait puisi yang benar adalah:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.