

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK IT BINA ANAK SHOLEH**

Model Pembelajaran	: Pembelajaran kelompok
Semester /bulan/Minggu ke	: 1 /November/10
Hari / Tanggal	: Kamis/11 November 2021
Kelompok / Usia	: B1 / 5-6 Tahun
Tema /Sub Tema/Sub-Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Sayur/Kangkung
Alokasi waktu	: 08.00 – 09.00 WIB
Kompetensi Dasar	: 2.8,3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15

I. Materi Pembelajaran :

1. Menunjukkan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan **(NAM: 1.1)**
2. Menunjukkan sikap kemandirian **(Sosem: 2.8)**
3. Melakukan gerakan pohon tertiu angin **(FMK 3.3.5-4.3.5)**
4. Menghitung jumlah daun kangkung **(Kog 3.5.1-4.5.1)**
5. Memetik daun kangkung **(FMH 3.3.6-4.3.6)**
6. Menyusun kartu huruf membentuk kata kangkung **(Bhs 3.12.1-4.12.1)**
7. Stempel dengan batang kangkung **(Sn 3.15.4-4.15.4)**

II. Tujuan pembelajaran (HOTS Level 5 - 6) :

1. Anak mampu **menunjukkan** sikap berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khusyuk **(NAM 1.1) (A5)**
2. Anak mampu **menunjukkan** sikap dalam menyelesaikan kegiatan secara mandiri **(Sosem:2.8) (A5)**
3. Anak mampu **melakukan** gerakan pohon tertiu angin **(FMK 3.3.5-4.3.5) (P5)**
4. Anak mampu **menyimpulkan** jumlah daun kangkung dalam 1 batang dengan benar **(kog 3.5.1-4.5.1) (C5)**
5. Anak mampu **memisahkan** daun kangkung dari batang dengan benar **(FMH 3.3.6-4.3.6)(C5)**
6. Anak mampu **menyusun** kartu huruf membentuk kata **kangkung** dengan benar **(Bhs 3.12.1-4.12.1)(C6)**
7. Anak mampu **mengkreasikan** gambar pohon dengan stempel batang kangkung dengan rapi **(Sn 3.15.4-4.15.4) (C6)**

III. Langkah – Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

A. Kegiatan Awal (15 Menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru menanya kabar anak dan orang tua
3. Guru mengajak anak menyanyikan lagu GOOD MORNING
4. Guru mengajak anak senam mengikuti gerakan pohon tertiu angin
5. Guru mengajak anak masuk kelas
6. Guru bersama anak membaca doa sebelum belajar **(NAM 1.1)**
7. Guru mengabsen anak dengan lagu
8. Guru menunjukkan tanaman kangkung pada anak
9. Anak **mengamati** tanaman kangkung didepan anak yang sudah disiapkan **(saintifik)**
10. Anak **menanyakan** pada guru tentang tanaman kangkung yang telah dilihat dan guru menjelaskan **(saintifik)**

B. Kegiatan Inti (30 menit)

A. Kegiatan Inti (30 menit)

Guru menjelaskan pada anak kegiatan dihari itu :

a. Kelompok 1

1. Guru meminta anak mengambil 1 batang kangkung
2. Guru meminta anak menghitung jumlah daun kangkung dalam 1 batang
3. Guru meminta anak menuliskan jumlah daun kangkung di kartu yang sudah disiapkan (**KOG 3.5.1-4.5.1**)

b. Kelompok 2

1. Guru menunjukkan bahan yang digunakan di kegiatan
2. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh anak
3. Guru mempersilahkan anak untuk menyusun kartu huruf membentuk kata **kangkung** (**BHS 3.12.1-4.12.1**)

c. Kelompok 3

1. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh anak
2. Guru meminta anak memisahkan daun kangkung menggunakan jari-jari tangan (**FMH 3.3.6-4.3.6**)

d. Kelompok 4

1. Guru menunjukkan bahan-bahan yang digunakan untuk kegiatan : LKA, batang kangkung, pewarna makanan, karet gelang, gunting
2. Guru memberikan contoh cara stempel batang kangkung
3. Anak diberikan kebebasan untuk berkreasi dalam menggunakan berapa batang kangkung
4. Guru mempersilahkan anak mengkreasikan stempel batang kangkung (**Sn 3.15.4-4.15.4**)

C. ISTIRAHAT

- a. Doa sebelum makan
- b. Makan/minum secukupnya
- c. Doa sesudah makan

D. KEGIATAN AKHIR (10 Menit)

1. Anak menceritakan kegiatan hari ini
2. Recalling
3. Menyanyi lagu "kangkung"
4. Penjelasan kegiatan esok hari
5. Berdoa selesai kegiatan (**NAM 1.1**)

IV. Metode Pembelajaran :

Pemberian Tugas, unjuk kerja, Bercakap-cakap

V. Media, Alat dan Sumber Belajar :

- Alat dan bahan : LKA , cat air, batang kangkung, karet , mangkok, gunting, biji-bijian, lem
- Media Pembelajaran : 1 ikat kangkung
- Sumber Belajar : tanaman kangkung, gambar

VI. Asesmen / Penilaian Perkembangan anak :

a. Teknik Penilaian :

Observasi, Reting Scale, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

b. Rubrik Penilaian:

Indikator Penilaian:

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.1	Anak mampu menunjukkan sikap berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khusyuk
2	SOSEM	2.8	Anak mampu menunjukkan sikap dalam menyelesaikan kegiatan secara mandiri
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.5 4.3.5	Anak mampu melakukan gerakan senam sesuai irama
4	KOGNITIF	3.5.1 4.5.1	Anak mampu menyimpulkan jumlah daun kangkung dalam 1 batang dengan benar
5	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Anak mampu memisahkan daun kangkung dari batang dengan benar
6	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun biji-bijian membentuk kata kangkung
7	SENI	3.15.4 4.15.4	Anak mampu mengkreasikan gambar pohon dengan stempel batang kangkung dengan rapi

Mengetahui:
Kepala TK IT BINA ANAK SHOLEH

Madiun, 11 November 2021
Guru Kelompok B1

Drs KUSDARYANTO, M.Pd

SRIYANI, S.Pd



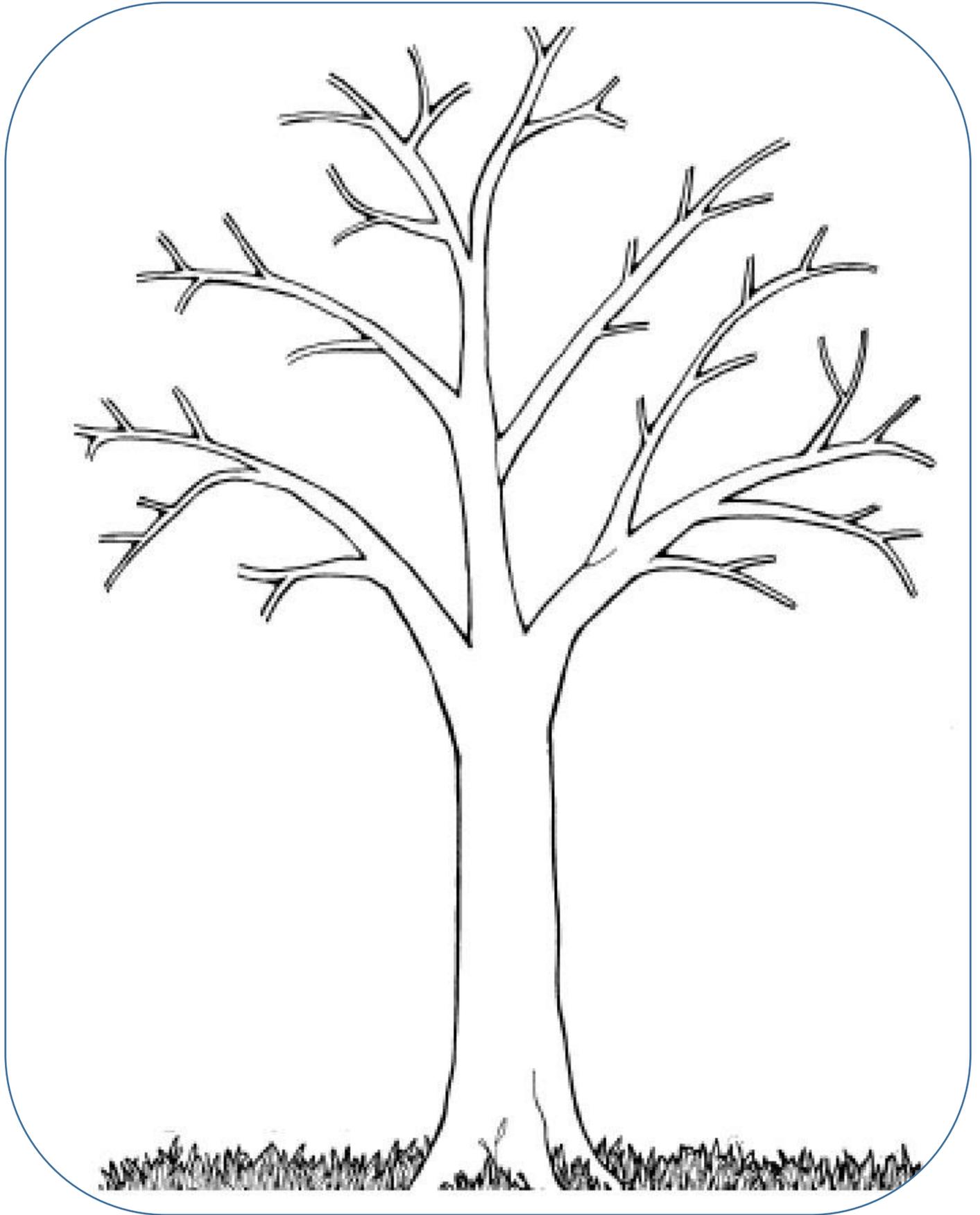
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Nama :
Hari :
Tanggal :

Stempel dengan batang kangkung

Ayo kita tambahkan gambar pohon ini agar menjadi lengkap dan indah....



Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

**ASESMEN
PERKEMBANGAN
ANAK USIA DINI**

RENCANA PENILAIAN

Hari/Tanggal : Kamis,11 November 2021
 Kelompok : B1
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : kelompok

No.	Program Pengembangan	Tujuan	Nama Anak & Skala Penilaian					
			Andini	Syahda	Arsy	Fikri	Tegar	Habibie
1	NAM	Anak mampu menunjukkan sikap berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khusyuk (NAM 1.1) (A5)						
2 3	SOSEM	Anak mampu menunjukkan sikap dalam menyelesaikan kegiatan secara mandiri (Sosem:2.8) (A5)						
4	FISIK MOTORIK KASAR	Anak mampu melakukan gerakan pohon tertiuip angin (FMK 3.3.5-4.3.5) (P5)						
7	KOGNITIF	Anak mampu menyimpulkan jumlah daun kangkung dalam 1 batang dengan benar (kog 3.5.1-4.5.1) (C5)						
6	FISIK MOTORIK HALUS	Anak mampu memisahkan daun kangkung dari batang dengan benar (FMH 3.3.6-4.3.6)(C5)						
5	BAHASA	Anak mampu menyusun kartu huruf membentuk kata kangkung dengan benar (Bhs 3.12.1-4.12.1)(C6)						
8	SENI	Anak mampu mengkreasikan gambar pohon dengan stempel batang kangkung dengan rapi (Sn 3.15.4-4.15.4) (C6)						

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Kamis, 11 November 2021
 Kelompok : B1
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : kelompok

Bidang Perkembangan	KD/Indikator	BSB	BSH	MB	BB
Nilai Agama & Moral	NAM 1.1 : Anak mampu menunjukkan sikap berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khusyuk	Anak mampu menunjukkan sikap berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khusyuk sesuai inisiatifnya sendiri sebelum dijelaskan guru	Anak mampu menunjukkan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khusyuk setelah dijelaskan guru	Anak mampu menunjukkan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan bimbingan guru	Anak mampu menunjukkan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan dua kali bimbingan guru
Sosial emosional	SOSEM 2.10.1 :Anak mampu menunjukkan sikap menyelesaikan tugas secara mandiri	Anak mampu menyelesaikan tugas secara mandiri tanpa dibantu	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan satu kali bantuan	Anak mampu menyelesaikan tugasnya dengan dua kali bantuan	Anak mampu menyelesaikan tugasnya dengan tiga kali bantuan
Fisik motorik kasar	FMK 3.3.5- 4.3.5 : Anak mampu melakukan gerakan pohon tertiuip angin	Anak mampu melakukan gerakan pohon tertiuip angin secara mandiri	Anak mampu melakukan gerakan pohon tertiuip angin dengan satu kali himbauan	Anak mampu melakukan gerakan pohon tertiuip angin dengan dua kali himbauan	Anak mampu melakukan gerakan pohon tertiuip angin dengan tiga kali himbauan
Fisik motorik halus	FMH 3.6.3-4.6.3 : Anak mampu memisahkan daun kangkung dari batangnya dengan benar	Anak mampu memisahkan daun kangkung dari batangnya secara mandiri	Anak mampu memisahkan daun kangkung dari batangnya dengan sekali bantuan orang tua	Anak mampu memisahkan daun kangkung dari batangnya dengan dua kali bantuan orangtua	Anak mampu memisahkan daun kangkung dari batangnya dengan tiga kali bantuan orangtua

Bahasa	Bhs 3.11.5-4.11.5 : Anak mampu menyusun kartu huruf membentuk kata kangkung dengan benar	Anak mampu menyusun kartu huruf membentuk kata kangkung secara mandiri	Anak mampu menyusun kartu huruf membentuk kata kangkung dengan sekali bantuan	Anak mampu menyusun kartu huruf membentuk kata kangkung dengan dua kali dibantu	Anak mampu menyusun kartu huruf membentuk kata kangkung dengan tiga kali dibantu
Kognitif	Kog 3.8. 7– 4.8-7 : Anak mampu menyimpulkan jumlah daun kangkung dalam 1 batang	Anak mampu menyimpulkan jumlah daun dalam 1 batang kangkung dengan benar secara mandiri	Anak mampu menyimpulkan jumlah daun dalam 1 batang kangkung dengan sekali bantuan	Anak mampu menyimpulkan jumlah daun dalam 1 batang kangkung dengan dua kali bantuan	Anak mampu menyimpulkan jumlah daun dalam 1 batang kangkung dengan tiga kali bantuan
Seni	Sn 3.15.1 – 4.15.1.: Anak mampu mengkreasikan gambar dengan stempel batang kangkung dengan benar	Anak mampu mengkreasikan stempel batang kangkung secara mandiri	Anak mampu mengkreasikan stempel batang kangkung dengan sekali bantuan	Anak mampu mengkreasikan stempel batang kangkung dengan dua kali bantuan	Anak mampu mengkreasikan stempel batang kangkung dengan tiga kali bantuan

FORMAT HASIL KARYA

Nama :
Kelompok :
Usia :

KD - Tujuan Pembelajaran	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN GURU

CATATAN ANECDOT

Nama :
Kelompok : B1
Usia : 5-6 Tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR /KD