

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP)**

Satuan Pendidikan : SDN 4 Suntalangu
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati teks bacaan siswa dapat mengidentifikasi manfaat teknologi pangan dengan tepat
2. Dengan diskusi siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan tepat
3. Dengan membaca siswa dapat menemukan kata-kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat.
4. Dari temuan kosa kata tentang teknologi pangan siswa dapat menggunakan kata-kata tersebut untuk melengkapi kalimat rumpang dengan tepat.
5. Dengan melakukan percobaan mengisi benda dengan air sampai penuh dapat menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku
6. Dari kegiatan mengukur volume benda menggunakan air siswa dapat menjelaskan volume suatu benda.
7. Dengan menganalisa gambar siswa dapat membandingkan volume air dengan tepat.
8. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi hal-hal baik (dampak positif) dan hal tidak baik (dampak negative) dari keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
9. Melalui diskusi siswa dapat menginformasikan pendapat mengenai hal baik (dampak positif) dari hal-hal tidak baik (dampak negative) dari keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
10. Dari hasil diskusi tersebut siswa dapat menulis yang ditiru (dampak positif) dan yang di hindari (dampak negative) dari keberagaman karakteristik individu dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan meminta salah seorang siswa yang paling awal datang untuk memimpin siswa berdoa (<i>Religius</i>) • Guru mengecek kehadiran dan mengisi lembar kehadiran, dan memeriksa kerapian pakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran • Mengingat kembali • Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	2 menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pembelajaran di mulai guru menempelkan gambar tempe di papan tulis • Siswa membaca teks bacaan tentang “Cara Membuat Tempe” dengan nyaring (<i>Penguatan literasi</i>) • Mendiskusikan manfaat dari teknologi pangan dan menuliskannya (<i>menanya</i>) • Mendiskusikan kata-kata yang berkaitan dengan teknologi pangan (<i>mengkomunikasikan</i>) • Melengkapi kalimat rumpang dengan kata-kata yang telah di temukan (<i>Kerjasama</i>) • Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok kemudian menentukan volume benda dan mengukur volume benda menggunakan air (<i>kreatif</i>) • Membandingkan volume air dengan tepat (<i>critical Thinking</i>) 	6 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mendengarkan cerita yang dibacakan oleh guru (mendengarkan) • Siswa melakukan diskusi untuk menginformasikan pendapat mereka mengenai dampak positif dan negatif dari adanya keberagaman karakteristik individu. (<i>mengkomunikasikan</i>) 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Sebagai tugas proyek Secara berkelompok siswa membuat gambar pohon dampak positif /yang ditiru dan dampak negatif/yang dihindari dari karakteristik individu. (<i>kreatif</i>) • Guru memberikan penilaian dan siswa memajang karyanya di dinding kelas. • Guru memberikan pujian dan motivasi untuk tetap menjaga protocol Kesehatan pada masa pandemic ini. 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, pengetahuan, presentasi dan hasil karya dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDN 4 Suntalangu,

Suntalangu, 7 April 2021

Guru kelas III,

Hj. HIDAYATUL LAELY, S.Pd.SD.
NIP. 19760924 199902 2 001

Hj. HIDAYATUL LAELY, S.Pd.SD.
NIP. 19760924 199902 2 001