

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN  
PROGRAM KHUSUS PENGEMBANGAN DIRI

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Surakarta
Kelas/Semester	: VII C 1 / II (Dua)
Materi Pokok	: Menghindarkan Diri dari Bahaya Benda Tajam
Kegiatan	: Memotong mentimun menggunakan pisau
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan ( 2 Jam Pelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui demonstrasi dari guru dan latihan berulang-ulang peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi bagian aman dan tajam sebilah pisau.
2. Memahami bahaya akibat terluka oleh pisau.
3. Memotong sayuran dengan aman dan mandiri.

B. Pelaksanaan Program

1. Kegiatan Awal

- a. Guru dan peserta didik saling mengucapkan salam dan menyapa dengan hangat, sambil melakukan presensi kehadiran peserta didik.
- b. Guru dan siswa berdoa bersama.
- c. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan mengajak peserta didik mengucapkan syukur atas kesehatan yang diberikan Tuhan sehingga dapat belajar bersama dalam tatap muka di era pandemi dengan protokol kesehatan.
- d. Guru mengingatkan materi sebelumnya yaitu mengenal benda-benda tajam yang bisa menjadi benda berbahaya.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu dengan demonstrasi guru dan latihan berulang-ulang peserta didik dapat melakukan cara menghindari diri dari bahaya terluka oleh benda tajam saat menggunakannya, salah satu kegiatannya adalah memotong mentimun menggunakan pisau.

## 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik melihat power point berisi foto bagian-bagian pisau, akibat salah menggunakan pisau dan video tutorial pemanfaatan pisau sebagai benda tajam dalam kegiatan memotong mentimun.
- b. Guru menunjukkan mainan buah sayur yang bisa dipotong, melakukan stimulasi dengan buah mainan terlebih dahulu.
- c. Guru dan peserta didik menyebutkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan memotong mentimun.



Alat dan Bahan :

1. Pisau
2. Talenan
3. Mentimun
4. Piring

- d. Peserta didik memperhatikan urutan guru mendemonstrasikan cara memotong mentimun dengan aman tanpa terluka sesuai video tutorial yang sudah dilihat peserta didik.

Tahapan/ task analysis memotong sayuran dengan aman dan mandiri :

1



Memperhatikan posisi gagang pisau dan bilah tajam pisau.

2



Menyentuh gagang pisau dengan tangan kanan.

3



Menggenggam bagian tengah gagang pisau dengan tangan kanan secara benar dan kuat.

4



Mengambil mentimun dengan tangan kiri dan mengangkat pisau sedikit ke arah atas (sejajar dengan perut).

5



Meletakkan mentimun di atas talenan dengan memegang ujung paling belakang mentimun itu.

6



Memotong mentimun mulai dari depan dengan hati-hati sesuai keperluan.


7



Jika sudah selesai, meletakkan terlebih dahulu pisaunya disamping talenan.

Tidak sampai menyentuh bagian tajam pisau.



- 8  Mengambil seluruh mentimun yang sudah dipotong, dan meletakkan dipiring. Mengembalikan pisau di atas talenan dengan memegang gagang pisau tanpa menyentuh bilah tajamnya.

- e. Setelah melihat demonstrasi dari guru peserta didik berlatih memotong buah dan sayur mainan serta mengemukakan pertanyaan jika belum jelas.
- f. Peserta didik bersama guru mempraktekkan memotong mentimun menggunakan pisau sesuai tahapan dengan aman tanpa terluka secara mandiri, atau dengan bantuan fisik dan/atau verbal sesuai kebutuhan dan kemampuan peserta didik.

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanggapi pembelajaran.
  - 1) Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan kesan-kesannya terhadap pengalamannya praktek memotong mentimun.
  - 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk mengomentari cara kerja temannya dalam melakukan kegiatan memotong mentimun.
- b. Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan tentang cara menghindarkan diri dari bahaya benda tajam agar tidak terluka pada saat memanfaatkan benda tersebut agar terhindar dari bahayanya.
- c. Guru memberi penguatan terhadap kinerja peserta didik dengan memberi pujian.
- d. Guru mengajak peserta didik mensyukuri perlindungan Tuhan dari benda-benda tajam dalam kegiatan pembelajaran kali ini.
- e. Guru dan peserta didik berdoa bersama untuk menutup kegiatan.

C. Metode Pembelajaran :

Ceramah plus (ceramah, demonstrasi, dan unjuk kerja).

D. Media Pembelajaran :

1. Power point yang berisi video tutorial memotong mentimun.
2. Buah tiruan yang dapat dipotong dan pisau mainan
3. Benda konkrit untuk praktek memotong mentimun :
  - a. Pisau
  - b. Talenan
  - c. Piring
  - d. Mentimun

E. Penilaian

Penilaian Keterampilan : Tes Perbuatan/Unjuk Kerja

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Surakarta, Mei 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas VII C1

( Sukamto, SE, M.Pd )

( Dian Wahyuningtyas, S.Pd )

NIP. 19651006 198903 1 011