

NUR NUGRAHENI  
201503260432

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PROGRAM KHUSUS PENGEMBANGAN DIRI**  
**ANAK HAMBATAN INTELEKTUAL**



**Oleh:**  
**NUR NUGRAHENI, S. Pd.**  
**201503260432**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGKATAN I**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**SURAKARTA**  
**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SLB Negeri 1 Sumbawa Barat  
Program Pengembangan : Pengembangan Diri  
Kelas/Semester : VIII / II  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Hari Tanggal :

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu menyebutkan salah satu tanda menstruasi dengan benar
2. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu menunjukkan salah satu tanda menstruasi dengan benar
3. Melalui demonstrasi, peserta didik mampu membedakan tanda menstruasi dan bukan tanda menstruasi dengan benar
4. Melalui pengamatan gambar pada power point, peserta didik mampu menuliskan jenis-jenis pembalut wanita dengan benar
5. Melalui demonstrasi, peserta didik mampu membedakan pembalut kain dan pembalut sekali pakai dengan benar
6. Melalui demonstrasi dan kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu menunjukkan salah satu bagian pembalut sekali pakai dengan benar
7. Melalui demonstrasi, peserta didik mampu membedakan bagian-bagian pembalut sekali pakai dengan benar
8. Melalui demonstrasi dan kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu menunjukkan salah satu bagian pembalut kain dengan benar
9. Melalui demonstrasi, peserta didik mampu membedakan bagian-bagian pembalut kain dengan benar
10. Melalui demonstrasi dan kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu menunjukkan salah satu bagian celana dalam wanita dengan benar
11. Melalui demonstrasi, peserta didik mampu membedakan bagian-bagian celana dalam wanita dengan benar

## B. Pelaksanaan Program

Kegiatan	Uraian
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan doa, menyapa dan mendata kehadiran peserta didik.</li><li>2. Memberikan motivasi kepada peserta didik.</li><li>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li></ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajak peserta didik untuk menonton video tentang menstruasi (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZleQObfJNw">https://www.youtube.com/watch?v=ZleQObfJNw</a>)</li><li>2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menggali informasi/bertanya tentang video yang ditayangkan.</li><li>3. Guru menunjukkan gambar tanda-tanda menstruasi melalui <i>power point</i> dan menjelaskan tanda-tanda yang muncul sebelum dan ketika menstruasi (<b>TPACK</b>)</li><li>4. Peserta didik mengamati gambar tanda-tanda menstruasi, kemudian menyebutkan dan menunjukan salah satu tanda ketika menstruasi.</li><li>5. Peserta didik membedakan tanda menstruasi dan bukan tanda menstruasi (<b>HOTS</b>)</li><li>6. Peserta didik menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan menstruasi dan tanda-tanda ketika menstruasi</li><li>7. Guru menunjukkan jenis-jenis pembalut melalui <i>power point</i> dan menjelaskan jenis-jenis pembalut (<b>TPACK</b>)</li><li>8. Guru mengajak peserta didik berdiskusi tentang jenis-jenis pembalut</li><li>9. Peserta didik membedakan pembalut sekali pakai dan pembalut kain (<b>HOTS</b>)</li><li>10. Guru menunjukkan dan menjelaskan bagian-bagian pembalut sekali pakai</li><li>11. Guru mengajak peserta didik berdiskusi tentang bagian-bagian pembalut sekali pakai</li><li>12. Peserta didik mengamati bagian – bagian pembalut sekali pakai, kemudian menyebutkan salah satu bagian pembalut sekali pakai</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>13. Peserta didik membedakan bagian – bagian pembalut sekali pakai <b>(HOTS)</b></li><li>14. Guru menunjukkan bagian-bagian pembalut kain melalui power point dan menjelaskan bagian-bagian pembalut kain <b>(TPACK)</b></li><li>15. Guru mengajak peserta didik berdiskusi tentang bagian-bagian pembalut kain</li><li>16. Peserta didik mengamati gambar bagian-bagian pembalut kain, kemudian menyebutkan salah satu bagian pembalut kain</li><li>17. Peserta didik membedakan bagian – bagian pembalut kain <b>(HOTS)</b></li><li>18. Guru menunjukkan dan menjelaskan bagian-bagian celana dalam wanita</li><li>19. Guru mengajak peserta didik berdiskusi tentang bagian-bagian celana dalam wanita</li><li>20. Peserta didik mengamati bagian – bagian celana dalam wanita, kemudian menyebutkan salah satu bagian celana dalam wanita</li><li>21. Peserta didik membedakan bagian – bagian celana dalam wanita <b>(HOTS)</b></li></ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan/merangkum pembelajaran hari ini. <b>(HOTS)</b></li><li>2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini</li><li>3. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya</li><li>4. Guru memberikan penguatan, pesan moral agar rajin belajar.</li><li>5. Guru menutup pembelajaran kemudian mengajak peserta didik untuk berdoa dan mengucapkan salam</li></ol>

**C. Penilaian**

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Kinerja : Unjuk Kerja

Sumbawa Barat, April 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

**Syhabuddin, S.Pd.,MM**  
NIP. 196312231984031002

**Nur Nugraheni, S.Pd**  
NIP. 199212252015022001