



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SLB NEGERI SUKOHARJO**

Alamat : Dalangan RT 02/02, Klaseman, Gatak, Sukoharjo. (57557)
Email: slbn.klasemanskh@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SLB NEGERI SUKOHARJO
Kelas/ Ketunaan : VII / SMPLB Tunagrahita Sedang
Program Kekhusuan : Program Pengembangan Diri
Kompetensi /Tema : Merawat Diri / Memahami cara makan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.(Table Manner sederhana)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. Kondisi awal Peserta Didik Berkebutuhan Khusus

Jumlah peserta didik : 5 PDBK
Nama : Adi (Ad); Habbi (Ob); Anwar (An); Adzim(Az); Reza (Rz)
Tingkat ketunagrahitaan : Sedang

Ad	Mengalami spastik pada alat gerak sehingga perlu pendampingan dalam aktifitas belajar dan ADL, kemampuan pra akademik terbatas pada imitasi tulisan, kesiapan dan kekuatan motorik sudah berkembang dengan latihan terbimbing
Ob	Konstraksi belajar terbatas, kemampuan pemahaman intruksi verbal baik. Kesiapan motorik baik
An	Kemampuan motorik dan kesiapan belajar baik diantara teman sekelas, emosi tidak stabil
Az	Ketahanan belajar minim, butuh penguatan dan bimbingan dalam ketuntasan belajar, kemampuan motorik belum konsisten
Rz	Ketuntasan belajar baik, konsep mengenali instruksi butuh pengulangan lebih dari dua kali, kemampuan motorik kasar dan halus baik dalam usia perkembangannya

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan, drill, demonstrasi (peragaan langsung) peserta didik dapat menunjukkan alat makan dengan tepat
2. Melalui penugasan, drill, demonstrasi (peragaan langsung) peserta didik dapat menyebutkan alat makan dengan tepat
3. Melalui penugasan, drill, demonstrasi (peragaan langsung) peserta didik dapat membedakan alat makan dengan tepat
4. Melalui penugasan, drill, demonstrasi (peragaan langsung) peserta didik dapat mengenal tata letak alat makan di meja makan dengan tepat

C. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menyapa dan berdoa bersama kemudian presensi PDBK di kelas.2. Guru menyampaikan tema/kompetensi Program Khusus yang akan disampaikan tentang mengenal alat makan; manfaat dan tata letaknya.3. Guru mempersiapkan media konkrit yang ada seperti alat makan, gambar dan video pembelajarannya	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. PDBK menyimak penjelasan dan demonstrasi guru tentang alat makan yang ada dan tidak ada dirumah PDBK beserta kegunaannya.2. PDBK berkelompok sesuai jenis alat makan dan minum.3. PDBK didampingi guru menyimak video tentang penggunaan alat makan dan mendiskusikanya secara bersama-sama.4. Salah satu PDBK menceritakan hasil pengamatan dan diskusi dengan teman dan guru.5. PDBK memperagakan fungsi alat makan dan tata letak alat makan minum di meja.6. Guru menyampaikan reward terhadap PDBK yang dapat menjawab pertanyaan.	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Setiap PDBK menerima umpan balik dari guru.2. Bersama dengan guru, PDBK menyimpulkan kegiatan belajar hari ini.3. Guru menyampaikan tugas terstruktur dan menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya4. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama dan mengucapkan salam	2 Menit

D. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian keterampilan dan pengetahuan dilaksanakan dalam bentuk tes perbuatan dengan jenis tes kinerja sesuai dengan capaian indikator kompetensi (mandiri, dengan bantuan minim dan atau bantuan maksimal)
2. Penilaian sikap sosial melalui pengamatan pada saat pembelajaran
3. Guru melakukan penilaian selama proses pembelajaran dan akhir pembelajaran pada hasil kinerja PDBK

Mengetahui
Kepala SLB Negeri Sukoharjo

Sukoharjo, 28 Juni 2021
Guru Kelas VII/C1

Joko Zulianto, M.Pd
NIP. 19620713 198903 1 007

Dhanang Adi Pamungkas, M.Pd
NIP.19880215 201101 1 001