

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBASIS POLA PANCANITI

Satuan Pendidikan : SDN Tatanen di Bale Atikan
 Kelas/Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)
 Mata Pelajaran : PLH
 Pembelajaran ke : 7 s/d 10
 Alokasi waktu : 4 x 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Sikap Spiritual

- Melalui praktek menanam sayuran dalam pot peserta didik dapat merawat tanaman sebagai bentuk syukur atas anugerah Tuhan Yang Maha Esa

Sikap Sosial

- Melalui praktek peserta didik dapat menunjukkan sikap kerja keras dan mandiri dalam merawat tanaman

Pengetahuan

- Melalui wawancara peserta didik dapat memperoleh informasi cara menanam dan merawat tanaman biennial dengan baik

Keterampilan

- Melalui praktek menanam siswa dapat mengamati proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman dengan seksama
- Melalui praktek membuat wadah tanam siswa dapat memberdayakan barang bekas yang ada di lingkungan sekitar dengan baik .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. (orientasi) • Kelas dilanjutkan dengan do'a. • Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin untuk menjaga kesehatan. • Menyanyikan lagu nasional • Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. • Melakukan apersepsi • Memberikan motivasi kepada peserta didik agar terus semangat belajar. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Pertemuan 1 Niti Harti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 5 – 6 orang 	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks tentang “ Siapakah yang paling penting?” • Peserta didik melakukan Tanya jawab terkait teks yang telah dibaca. • Peserta didik mengidentifikasi jenis tanaman yang ada di dalam teks serta manfaatnya bagi manusia. • Guru mengajukan beberapa pertanyaan guna memancing minat peserta didik untuk melakukan aksi merawat tanaman seperti yang ada pada teks “Siapakah yang paling penting”? • Peserta didik menyusun hipotesa (kemungkinan penyelesaian masalah) menanam tanaman sayuran dalam pot. • Peserta didik menentukan kondisi yang seharusnya di capai yaitu menanam sayuran dalam pot. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru melakukan refleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran pada tahap selanjutnya. • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Salam dan do’a penutup dipimpin oleh salah satu Peserta didik. 	10 menit

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. • Kelas dilanjutkan dengan do’a. • Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin untuk menjaga kesehatan. • Menyanyikan lagu nasional • Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. • Melakukan apersepsi • Memberikan motivasi kepada peserta didik agar terus semangat belajar. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p><i>Niti Surti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video tentang cara menanam sayuran dalam pot dari barang bekas. (https://youtu.be/a4rzNSeq5j4) • Peserta didik melakukan tanya jawab tentang video. • Peserta didik menjelaskan apa saja alat dan bahan yang dibutuhkan untuk menanam sayuran dalam pot dari barang bekas. • Peserta didik merancang tahapan penyelesaian proyek serta alat dan bahan yang akan digunakan dalam pembuatan pot dari barang bekas. • Peserta didik mengajukan desain perencanaan yang telah di susun 	50 menit

	kepada guru dan menerima umpan balik.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu Peserta didik. 	10 menit

Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. • Kelas dilanjutkan dengan do'a. • Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin untuk menjaga kesehatan. • Menyanyikan lagu nasional • Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. • Melakukan apersepsi • Memberikan motivasi kepada peserta didik agar terus semangat belajar. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Niti Bukti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memilih alat dan bahan yang akan digunakan dalam menanam tanaman sayuran dalam pot dari barang bekas • Peserta didik memilih jenis tanaman yang akan ditanam dalam pot barang bekas (Bawang daun,seledri,bawang merah,bawang putih) • Peserta didik melakukan pengumpulan data cara melakukan penanaman sayuran melalui wawancara dengan orangtua. • Peserta didik menyimpulkan informasi yang diperoleh tentang cara menanam tanaman sayuran dalam pot • Peserta didik menuliskan langkah – langkah untuk menanam tanaman sayuran dalam pot barang bekas. • Peserta didik menyiapkan alat dan bahan untuk membuat pot dari bekas • Peserta didik melaksanakan praktek membuat pot dari barang bekas, mengisi pot dengan media tanam dan menanam tanaman . • Peserta didik menuliskan tahapan – tahapan kegiatan yang sudah dikerjakan untuk dianalisa. 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru melakukan refleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran pada tahap selanjutnya. 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu Peserta didik. 	
--	--	--

Pertemuan 4

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka si Wakt u
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. • Kelas dilanjutkan dengan do'a. • Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin untuk menjaga kesehatan. • Menyanyikan lagu nasional • Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. • Melakukan apersepsi • Memberikan motivasi kepada peserta didik agar terus semangat belajar. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Niti Bakti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis perbandingan antara tahapan-tahapan cara menanam tanaman sayuran yang sudah dilakukan dengan konsep dasar yang sudah dibuat sesuai ajuan perencanaan. • Peserta didik menyimpulkan hasil perbandingan • Peserta didik menerima umpan balik dari kesimpulan tersebut • <u>Bakti ka sasama</u> : Peserta didik melakukan perbaikan media tanam dan wadah tanam/pot pada proses perawatan tanaman yang tumbuh kurang optimal • <u>Bakti ka diri</u> : Melalui refleksi terbimbing siswa memahami manfaat tanaman yang ditanam untuk diri sendiri. • <u>Bakti ka alam</u> : Melalui refleksi terbimbing siswa memahami manfaat tanaman sayur yang ditanam untuk alamnya. <p>Niti Jati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya dalam bentuk artikel • Peserta didik melakukan Penilaian diri. • Peserta didik mempublikasikan hasil karyanya melalui media sosial. 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru melakukan refleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran pada tahap selanjutnya. • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu Peserta didik. 	10 menit

C.PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari Penilaian diri, pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Purwakarta, Juli 2020
Guru Kelas III,

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL PANCANITI

1. Niti Harti

Siapakah yang paling penting?

Pada suatu hari di kebun Pak Asep terdapat 4 jenis tanaman sayuran, yaitu tanaman tomat, cabe, bawang daun dan seledri. Mereka selalu bertengkar karena menganggap diri mereka sendiri lebih penting dari yang lainnya.

Saat tanaman-tanaman tersebut berbuah dan siap dipanen mereka tetap saja menganggap dirinya paling penting. Saat mereka sedang berdebat muncullah Pak Asep dengan keranjang-keranjangnya. Semua tanaman berdebar dan berharap untuk dipetik, lalu Pak Asep menghampiri tanaman tomat dan memetik tomat yang sudah merah.

Setelah meletakkan tomat di keranjang, Pak Asep menghampiri tanaman cabe. Dengan gembira Pak Asep memanen tanaman cabe satu persatu. Betapa gembira hati tanaman cabe. Betapa sedih tanaman bawang daun dan seledri melihat teman-temannya di keranjang. Saat ia ingin menitikkan air mata ia merasakan tubuhnya dipegang oleh Pak Asep. Kemudian Pak Asep memanen bawang daun dan seledri lalu memasukan ke dalam keranjang.

Setelah selesai memanen, Pak Asep beristirahat sambil menunggu kendaraan yang akan mengangkut hasil panennya yang lumayan banyak. Betapa senang Pak Asep memanen tanaman yang sudah dirawatnya. Pak Asep berkata “ Senangnya memiliki semua tanaman yang berguna membantu tubuh manusia agar tetap sehat dan kuat. Semoga tanamanku terus tumbuh subur agar dapat bermanfaat bagi sesama. Mendengar perkataan Pak Asep, tanaman Tomat, cabe, bawang daun dan seledri saling berpandangan dan tersadar bahwa mereka semua memiliki peran yang sama penting bagi manusia.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Tanaman apa saja yang ditanam oleh Pa Asep?
2. Tanaman apa yang pertama kali dipetik oleh Pa Asep?
3. Tanaman sayuran apa saja yang pernah kalian tanam sampai bisa dipanen?
4. Tuliskan wadah tanam yang kalian gunakan untuk menanam tanaman sayur tersebut?
5. Jika kalian menanam tanaman sayuran, wadah tanam apa yang akan kalian gunakan?

2. Niti Surti

Rancanglah tahapan penyelesaian pembuatan pot tanaman dari botol dengan menuliskan alat dan bahan yang akan digunakan!

Alat dan bahan pembuatan pot tanaman dari barang bekas:

- 1.
- 2.
- 3,
- 4.

Bibit tanaman yang akan ditanam :

- Rencana Waktu Pengerjaan

Kegiatan	Tanggal	Ket
Pembuatan wadah tanam/ Pot dari barang bekas		
Pemilihan bibit tanaman		
Penanaman pada wadah tanam / pot		
Perawatan tanaman		
Penelitian pertumbuhan dan perkembangan tanaman		

- Bimbingan rancangan

Yang harus saya perbaiki dalam penulisan rencana	Yang harus saya tingkatan
√	√
√	√
√	√
√	√
.....

Penulisan rencana ini sudah dicek oleh guru

Hari: tanggal:.....

Saran dari guru: _____

(tanda tangan guru)

3. Niti Bukti

- Pengumpulan data yang saya lakukan (√)
 - Wawancara
 - membuat percobaan sendiri di rumah
 - Membaca buku
 - menonton video
 - Mencari di Internet

Informasi yang saya dapatkan :

- Catatan sepanjang mengerjakan projek

Lembar Observasi Penelitian Tanaman

Hari Ke 1 :

Hari Ke 3 :

Hari Ke 5 :

Hari ke 7 :

Hari ke 9 :

Hari Ke 11 :

Hari Ke 13 :

Hari Ke 15 :

4. Niti Bakti




























Setelah saya membuat projek maka saya menganalisa perbedaan dan persamaan cara menanam tanaman sayuran yang sudah dilakukan dengan konsep dasar yang sudah dibuat sesuai ajuan perencanaan

Kondisi yang diamati	Kondisi yang ideal atau seharusnya

Proses perbaikan yang akan saya lakukan:
--

5. Niti Jati

- Penilaian diri sendiri / Refleksi diri

<p>Apakah saya mengerjakan semua rencana yang sudah saya buat? Jika tidak, lalu apa yang saya lakukan?</p>				
<p>Apa yang saya rasakan selama mengerjakan projek ini?</p>	<table data-bbox="732 709 1356 1024"><tr><td data-bbox="732 709 938 1024"> <input type="checkbox"/> Sangat senang masih</td><td data-bbox="938 709 1144 1024"> <input type="checkbox"/> cukup senang</td><td data-bbox="1144 709 1356 1024"> <input type="checkbox"/> saya bingung</td></tr></table>	 <input type="checkbox"/> Sangat senang masih	 <input type="checkbox"/> cukup senang	 <input type="checkbox"/> saya bingung
 <input type="checkbox"/> Sangat senang masih	 <input type="checkbox"/> cukup senang	 <input type="checkbox"/> saya bingung		
<p>Bagaimana cara saya mengerjakan projek ini?</p>	<table data-bbox="732 1056 1356 1266"><tr><td data-bbox="732 1056 938 1266"> <input type="checkbox"/> Sangat baik baik</td><td data-bbox="938 1056 1144 1266"> <input type="checkbox"/> Baik</td><td data-bbox="1144 1056 1356 1266"> <input type="checkbox"/> kurang</td></tr></table>	 <input type="checkbox"/> Sangat baik baik	 <input type="checkbox"/> Baik	 <input type="checkbox"/> kurang
 <input type="checkbox"/> Sangat baik baik	 <input type="checkbox"/> Baik	 <input type="checkbox"/> kurang		
<p>Bagaimana saya menilai hasil projek saya?</p>	<table data-bbox="732 1318 1356 1560"><tr><td data-bbox="732 1318 938 1560"> <input type="checkbox"/></td><td data-bbox="938 1318 1144 1560"> <input type="checkbox"/></td><td data-bbox="1144 1318 1356 1560"> <input type="checkbox"/></td></tr></table>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>		
<p>Apa yang akan saya lakukan secara berbeda untuk projek selanjutnya?</p>				

PENILAIAN

1. Aspek Spiritual (Niti Jati)

- Indikator : - Melalui praktek menanam sayuran dalam pot peserta didik dapat merawat tanaman sebagai bentuk syukur atas anugerah Tuhan Yang Maha Esa
Tehnik : Penilaian Diri
Instrumen : Tugas dan Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Diri

Nama Siswa :
Hari/Tanggal :
Kelas / Smt :
Mata Pelajaran:

Pentunjuk : Berilah tanda ceklis (v) pada pilihan Ya atau Tidak dengan kriteria sebagai berikut :

YA : Sesuai dengan kenyataan yang ada pada diri kalian

TIDAK : Tidak sesuai dengan kenyataan yang ada pada diri kalian

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya menggunakan barang bekas aqua/jerigen dalam pembuatan Pot Tanaman Sayuran		
2	Saya tidak membuang barang bekas yang masih bisa dimanfaatkan		
3	Saya lebih suka menanam tanaman sayuran dalam pot		
4	Saya mengucapkan syukur atas barang bekas yang bisa dimanfaatkan untuk wadah tanam dan pertumbuhan tanaman sayuran yang saya tanam sendiri		
5	Saya berdoa dan mengucapkan syukur semoga tanaman yang saya tanam dapat bermanfaat		

Pedoman Penskoran

Jawaban Ya diberi Skor 1 dan Jawaban Tidak diberi Skor 0

Skor akhir menggunakan skala 1 – 3 dengan kriteria sebagai berikut :

- 1.Nista
- 2.Maja
- 3.Utama

Penghitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Perolehan skor} \times 3}{\text{Skor maksimal}}$$

2. Aspek Sikap Sosial (Niti Bakti)

- Indikator : Melalui praktek peserta didik dapat menunjukkan sikap kerja keras dan mandiri dalam merawat tanaman
- Teknik : Observasi
- Instrumen : Tugas dan Rubrik Penilaian

Tugas : Berilah tanda (v) pada kolom berikut untuk setiap aspek sesuai sikap social!

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati			
		Kerja keras dalam membuat pot tanaman dari barang bekas		Bersikap mandiri dalam merawat tanaman	
		Tampak	TdkTampak	Tampak	Tidak Tampak
1					
2					
3					
4					
5					

RUBRIK PENILAIAN PROSES, PRODUK & SIKAP

PROSES & PRODUK

TAHAPAN KEGIATAN PEMBELAJARAN PANCANITI		Jenis Penilaian		KETUNTASAN (SKOR MAKS. 3)
		Proses	Produk	
1	Memahami Konsep	v		
2	Mengidentifikasi masalah	v		
3	Membuat rumusan masalah	v		
4	Membuat gagasan penyelesaian masalah	v		
5	Membuat ekspektasi berdasarkan gagasan yang dibuat		v	
6	Menjawab pertanyaan dari rumusan masalah	v		
7	Memaparkan gagasan tahapan penyelesaian masalah	v		
8	Menyusun rancangan proyek	v		
9	Mengajukan rancangan proyek	v		
10	Menyusun rancangan final proyek		v	
11	Memilih sumber data dan informasi yang relevan	v		
12	Menyusun kesimpulan berdasarkan data dan informasi yang dikumpulkan		v	
13	Menuliskan tahapan-tahapan kegiatan yang telah dikerjakan		v	
14	Menyusun hasil analisis perbedaan antara konsep awal dengan tahapan proyek yang sudah dilakukan	v		
15	Menyusun kesimpulan hasil dari analisis		v	
16	Menyelesaikan proyek sesuai dengan ekspektasi		v	
17	Membuat penilaian diri tentang pengerjaan proyek yang sudah dilakukan		v	
18	Melakukan presentasi proyek		v	
19	Membuat laporan dalam bentuk booklet, artikel, poster dll		v	

20	Mempublikasikan laporan		v	
SKOR AKHIR PENGETAHUAN/PROSES (Jumlah Skor : 3 x 10)				
SKOR AKHIR KETERAMPILAN/PRODUK (Jumlah Skor : 3 x 10)				

SIKAP

NITI BAKTI (TAMPAK & TIDAK TAMPAK)	
1.	BAKTI KA DIRI (SIKAP SPIRITUAL)
2.	BAKTI KA SASAMA (SIKAP SOSIAL)
2.	BAKTI KA ALAM (SIKAP SOSIAL)