



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Surat Edaran Menteri Pendidikan Nasional No. 14 Tahun 2019

Satuan Pendidikan	:	SMKN 2 Dumai
<i>Kompetensi Keahlian</i>	:	Teknik Geomatika
<i>Mata Pelajaran</i>	:	Survey Teretris, Sistem Informasi Geospasial dan Penginderaan Jauh
<i>Kelas/semester</i>	:	XII/ 6
<i>Tahun Ajaran</i>	:	2020-2021
<i>Topik Materi</i>	:	Pekerjaan Pengukuran Topografi di Lokasi SMKN 2 Dumai
<i>Alokasi Waktu</i>	:	4 x 12 pertemuan (48 JP)
<i>Guru Bidang Studi</i>	:	ARYA BAKRI, ST, MPd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN 2 DUMAI Mata Pelajaran : Survey Teretris	Kelas/Semester : XII / 2 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	KD : 3.16, 3.17, 3.18, dan 4.16 4.17, 4.18 Pertemuan ke : 1
Materi : Pekerjaan Pengukuran Topografi di lokasi SMKN 2 Dumai		

A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> Memahami penggunaan alat ukur elektronis Menyajikan penggunaan alat ukur elektronis Menganalisa rencana anggaran biaya sederhana pekerjaan survei pemetaan Mengevaluasi Rencana anggaran biaya sederhana pekerjaan survei pemetaan Menyajikan rencana anggaran biaya sederhana pekerjaan survey pemetaan Menyajikan laporan perbaikan rencana anggaran biaya pekerjaan survei pemetaan

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Google Classroom ➤ Slide presentasi (ppt) ➤ zoom meeting	Alat/Bahan : ➤ Internet ➤ Komputer ➤ Gadget (gawai)
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, Absensi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi: Memahami penggunaan alat ukur elektronis.
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi materi, dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi: Memahami dan menyajikan penggunaan alat ukur elektronis.
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menyajikan penggunaan alat ukur elektronis.
	Communication Peserta didik mengirimkan hasil kerja individu secara daring, dengan mengemukakan pendapatnya setelah mempelajari materi
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian tertulis melalui GC Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C, PENILAIAN

- Sikap : Kehadiran	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Penugasan
---------------------	-----------------------------------	---------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SUDARYANTO, S.Pd
Nip. 19650514 199203 1 006

Dumai, 21 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran



ARYA BAKRI, ST, MPd
Nip. 19750902 200604 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN 2 DUMAI Mata Pelajaran : Survey Teretris	Kelas/Semester : XII / 2 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	KD : 3.16, 3.17, 3.18, dan 4.16, 4.17, 4.18 Pertemuan ke : 2
Materi : Pekerjaan Pengukuran Topografi di lokasi SMKN 2 Dumai		

A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> Memahami penggunaan alat ukur elektronis Menyajikan penggunaan alat ukur elektronis Menganalisa rencana anggaran biaya sederhana pekerjaan survei pemetaan Mengevaluasi Rencana anggaran biaya sederhana pekerjaan survei pemetaan Menyajikan rencana anggaran biaya sederhana pekerjaan survey pemetaan Menyajikan laporan perbaikan rencana anggaran biaya pekerjaan survei pemetaan

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Google Classroom ➤ Slide presentasi (ppt) ➤ zoom meeting	Alat/Bahan : ➤ Internet ➤ Komputer ➤ Gadget (gawai)
--	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, Absensi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi: Mengevaluasi Rencana anggaran biaya sederhana pekerjaan survei pemetaan
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi materi, dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi: Mengevaluasi rencana anggaran biaya sederhana pekerjaan survei pemetaan
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai mengevaluasi rencana anggaran biaya sederhana pekerjaan survei pemetaan
	Communication	Peserta didik mengirimkan hasil kerja individu secara daring, dengan mengemukakan pendapatnya setelah mempelajari materi
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian tertulis melalui GC Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C, PENILAIAN

- Sikap : Kehadiran	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Penugasan
---------------------	-----------------------------------	---------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SUDARYANTO, S.Pd
Nip. 19650514 199203 1 006

Dumai, 01 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran



ARYA BAKRI, ST, MPd
Nip. 19750902 200604 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN 2 DUMAI Mata Pelajaran : Survey Teretris	Kelas/Semester : XII / 2 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	KD : 3.16, 3.17, 3.18, dan 4.16 4.17, 4.18 Pertemuan ke : 3
Materi : Pekerjaan Pengukuran Topografi di lokasi SMKN 2 Dumai		

A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> Memahami penggunaan alat ukur elektronis Menyajikan penggunaan alat ukur elektronis Menganalisa rencana anggaran biaya sederhana pekerjaan survei pemetaan Mengevaluasi Rencana anggaran biaya sederhana pekerjaan survei pemetaan Menyajikan rencana anggaran biaya sederhana pekerjaan survei pemetaan Menyajikan laporan perbaikan rencana anggaran biaya pekerjaan survei pemetaan

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Google Classroom ➤ Slide presentasi (ppt) ➤ zoom meeting	Alat/Bahan : ➤ Internet ➤ Komputer ➤ Gadget (gawai)
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, Absensi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Menyajikan laporan rencana anggaran biaya sederhana pekerjaan survei pemetaan.
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi materi, dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi: Menyajikan laporan rencana anggaran biaya sederhana pekerjaan survei pemetaan
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai menyajikan laporan rencana anggaran biaya sederhana pekerjaan survei pemetaan
	Communication Peserta didik mengirimkan hasil kerja individu secara daring, dengan mengemukakan pendapatnya setelah mempelajari materi
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian tertulis melalui GC Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C, PENILAIAN

- Sikap : Kehadiran	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Penugasan
---------------------	-----------------------------------	---------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SUDARYANTO. S.Pd
Nip. 19650514 199203 1 006

Dumai, 8 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran



ARYA BAKRI. ST, MPd
Nip. 19750902 200604 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN 2 DUMAI Mata Pelajaran : Survey Teretris	Kelas/Semester : XII / 2 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	KD : 3.16, 3.17, 3.18, dan 4.16, 4.17, 4.18 Pertemuan ke : 4
Materi : Pekerjaan Pengukuran Topografi di lokasi SMKN 2 Dumai		

A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> Memahami penggunaan alat ukur elektronis Menyajikan penggunaan alat ukur elektronis Menganalisa rencana anggaran biaya sederhana pekerjaan survei pemetaan Mengevaluasi Rencana anggaran biaya sederhana pekerjaan survei pemetaan Menyajikan rencana anggaran biaya sederhana pekerjaan survei pemetaan Menyajikan laporan perbaikan rencana anggaran biaya pekerjaan survei pemetaan

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Google Classroom ➤ Slide presentasi (ppt) ➤ zoom meeting	Alat/Bahan : ➤ Internet ➤ Komputer ➤ Gadget (gawai)
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, Absensi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Menganalisa rencana anggaran biaya sederhana pekerjaan survei pemetaan.
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi materi, dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi: Menganalisa rencana anggaran biaya sederhana pekerjaan survei pemetaan
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai menganalisa rencana anggaran biaya sederhana pekerjaan survei pemetaan
	Communication Peserta didik mengirimkan hasil kerja individu secara daring, dengan mengemukakan pendapatnya setelah mempelajari materi
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian tertulis melalui GC Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C, PENILAIAN

- Sikap : Kehadiran	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Penugasan
---------------------	-----------------------------------	---------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SUDARYANTO. S.Pd
Nip. 19650514 199203 1 006

Dumai, 15 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran



ARYA BAKRI. ST, MPd
Nip. 19750902 200604 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN 2 DUMAI Mata Pelajaran : Survey Teretris	Kelas/Semester : XII / 2 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	KD : 3.1 s.d 3.6 dan 4.1 s.d 4.6 Pertemuan ke : 5, 6 dan 7
Materi : Pekerjaan Pengukuran Topografi di lokasi SMKN 2 Dumai		

A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan pengukuran Jarak Menganalisa pengukuran sudut Menganalisa pengukuran posisi vertikal dengan berbagai metode. Menganalisa pengukuran posisi horisontal dengan berbagai metode. Menganalisa pengukuran GPS Menganalisa Pekerjaan Pengukuran Topografi di lokasi SMKN 2 Dumai Menyajikan Pekerjaan Pengukuran Topografi di lokasi SMKN 2 Dumai
--

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Maket SMKN 2 DUMAI ➤ Lokasi SMKN 2 Dumai ➤ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ➤ Alat Ukur Survey Pemetaan (Teodolit, Total Station dan Auto Level, Meteran, GPS handle) ➤ Board tulis, Kalkulator
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, Absensi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran Guru mengarahkan peserta didik untuk mempersiapkan peralatan praktek kerja
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, memahami dan melaksanakan pekerjaan sesuai dengan SOP. Mereka diberi bahan bacaan terkait standar materi Pekerjaan Pengukuran Topografi .
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi materi pekerjaan, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat konsep. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi: Pekerjaan Pengukuran Topografi .
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (4 orang/kelompok) untuk melakukan pekerjaan pengukuran topografi.
	Communication Peserta didik bertanya kepada guru dan berdiskusi bersama teman kelompok terkait semua pekerjaan pengukuran topografi.
	Creativity Guru dan peserta didik melakukan diskusi tentang hasil pekerjaan pengukuran dengan melakukan koreksi data. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk mengulangi pekerjaan jika ada kesalahan atau kekurangan dalam melakukan pekerjaan pengukuran.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian tertulis melalui pengamatan pekerjaan Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C, PENILAIAN

- Sikap : Kehadiran	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Penugasan
---------------------	-----------------------------------	---------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SUDARYANTO, S.Pd
Nip. 19650514 199203 1 006

Dumai, 22 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran



ARYA BAKRI, ST, MPd
Nip. 19750902 200604 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN 2 DUMAI Mata Pelajaran : Sistem Informasi Geografis	Kelas/Semester : XII / 2 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	KD : 3.13 s.d 3.18 dan 4.1 3s.d 4.18 Pertemuan ke : 8 dan 9
Materi : Pekerjaan Pengukuran Topografi di lokasi SMKN 2 Dumai		

A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan perangkat keras komputer Mengevaluasi kelengkapan dan kondisi perangkat keras komputer Menerapkan perangkat lunak komputer Mengevaluasi kelengkapan dan kondisi perangkat lunak komputer Memahami sistem transformasi koordinat Menerapkan transformasi koordinat

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Labor Komputer ➤ Slide presentasi (ppt) ➤ Video pembelajaran	Alat/Bahan : ➤ Komputer ➤ Board tulis, ➤ Jaringan Internet
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, Absensi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran Guru mengarahkan peserta didik untuk mempersiapkan peralatan praktek kerja
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, memahami dan melaksanakan pekerjaan sesuai dengan SOP. Mereka diberi arahan untuk mengumpulkan data-data pengukuran di lapangan.
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi data-data sesuai dengan kebutuhan analisa pekerjaan pengukuran topografi
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (4 orang/kelompok) untuk melakukan pengolahan data pekerjaan pengukuran topografi menggunakan software ArcGis dan Citra Satelit.
	Communication Peserta didik bertanya kepada guru dan berdiskusi terkait semua pekerjaan pengolahan data untuk dianalisa dan digambar berdasarkan koordinat data dan transformasi koordinat data.
	Creativity Guru dan peserta didik melakukan diskusi tentang hasil pekerjaan pengukuran dengan melakukan koreksi data. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk mengulangi pekerjaan jika ada kesalahan atau kekurangan dalam melakukan pekerjaan pengolahan dan penggambaran data koordinat.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian tertulis melalui pengamatan pekerjaan Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C, PENILAIAN

- Sikap : Kehadiran	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Penugasan
---------------------	-----------------------------------	---------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SUDARYANTO, S.Pd
Nip. 19650514 199203 1 006

Dumai, 4 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran



ARYA BAKRI, ST, MPd
Nip. 19750902 200604 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN 2 DUMAI Mata Pelajaran : Penginderaan Jauh	Kelas/Semester : XII / 2 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	KD : 3.13, 3.14, 3.15 dan 4.1 3, 4.14, 4.15 Pertemuan ke : 10, 11 dan 12
Materi : Pekerjaan Pengukuran Topografi di lokasi SMKN 2 Dumai		

A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> Mengevaluasi uji ketelitian hasil interpretasi citra satelit Menganalisa survey toponimi Menerapkan penyimpanan data analog

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Labor Komputer ➤ Slide presentasi (ppt) ➤ Video pembelajaran	Alat/Bahan : ➤ Komputer ➤ Board tulis, ➤ Jaringan Internet
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, Absensi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran Guru mengarahkan peserta didik untuk mempersiapkan peralatan praktek kerja 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, memahami dan melaksanakan pekerjaan sesuai dengan SOP. Mereka diberi arahan untuk mengevaluasi uji ketelitian hasil interpretasi citra satelit, menganalisa survey toponimi
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi data-data sesuai dengan kebutuhan analisa pekerjaan pengukuran topografi
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (4 orang/kelompok) untuk melakukan pengujian data menggunakan software ArcGis dan Citra Satelit.
	Communication	Peserta didik bertanya kepada guru dan berdiskusi terkait semua pekerjaan pengujian data untuk digambar dan disimpan dalam data analog
	Creativity	Guru dan peserta didik melakukan diskusi tentang hasil pekerjaan pengukuran dengan melakukan koreksi data analog. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk mengulangi pekerjaan jika ada kesalahan atau kekurangan dalam melakukan penyimpanan data analog.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian tertulis melalui pengamatan pekerjaan Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	

C, PENILAIAN

- Sikap : Kehadiran	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Penugasan
---------------------	-----------------------------------	---------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SUDARYANTO, S.Pd
Nip. 19650514 199203 1 006

Dumai, 15 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran



ARYA BAKRI, ST, MPd
Nip. 19750902 200604 1 008

Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan kehadiran peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	ANGGRAINI YULI SASMITA	90	85	85	90	350	88	SB
2	ALFAHMI FERNANDO	75	75	80	80	310	78	B
3	ARIA NUGRAHA AKBAR	90	85	85	90	350	88	SB
4	DEWI AZRIMA	80	75	80	80	315	79	B
5	FAJAR ADITYA PRATAMA	85	85	85	85	340	85	SB
6	FEKI FERianto	85	85	85	85	340	85	SB
7	GILANG ANANDA	90	90	90	85	355	89	SB
8	HALIMATU SA'DIYAH	80	75	80	80	315	79	B
9	HAPIS HAMRIDO	90	90	90	90	360	90	SB
10	KOKO PONTAN PURBA	90	90	90	90	360	90	SB
11	M. ERZY MOURIN	90	90	85	85	350	88	SB
12	MONICA AYU EFFENDI	80	80	75	75	310	78	SB
13	MUHAMMAD FARID	70	80	80	70	300	75	B
14	MUHAMMAD FAUZAN H	90	90	90	90	360	90	SB
15	MUHAMMAD HAEKAL REZA. K	90	85	85	90	350	88	SB
16	MUHAMMAD ILHAM	90	90	90	90	360	90	SB
17	NAUFAL ISMAIL PUTRA	80	75	80	80	315	79	SB
18	NURHASIKIN SHAIRA	90	90	90	90	360	90	SB
19	RASKHA FITRIA NINGSIH	90	90	90	90	360	90	SB
20	RYAN HIDAYAT	80	80	80	80	320	80	SB
21	SEPTIA	70	75	75	75	295	74	B
22	SYAHRUL ADI SAPUTRA	90	90	85	85	350	88	SB
23	SYAHRUL RAMADANI	80	70	80	80	310	78	B
24	THARIQ MUBARAK	90	85	85	80	340	85	SB
25	YUDI ZEFANYA SIREGAR	80	80	80	80	320	80	SB
26	YURIZAL RAMDANI	80	80	80	80	320	80	SB
27	ZULICA JURIANTI	85	85	90	90	350	88	SB

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik

- 50 = Cukup
- 25 = Kurang
- 2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- 3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
- 4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri.

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

- Penilaian Teman Sebaya

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5	...		50			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(450 : 500) \times 100 = 90,00$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- **Penilaian Jurnal** (*Lihat lampiran*)

b. Pengetahuan

- **Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda** (*Lihat lampiran*)
- **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**

Penugasan

Penilaian Aspek Materi

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Ketepatan Waktu							
2	Bobot Materi							
3	Kebaharuan							
4	Penampilan							

- **Penugasan** (*Lihat Lampiran*)

Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b. Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

c. Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pekerjaan				
3	Penggunaan Alat				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi Kelompok

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah data				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

- **Penilaian Proyek** (Lihat Lampiran)
- **Penilaian Produk** (Lihat Lampiran)
- **Penilaian Portofolio**

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

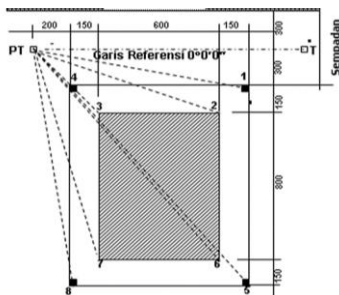
a. Pertemuan

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan.

1).



gedung dengan menggunakan rumus trigonometri:

$$\tan \alpha = \frac{\sin = AB}{\cos = BC}$$

contoh hitungan : lihat gambar 1.

$$\tan \alpha \text{ TP} - 1 = \frac{3}{3} = 0,272 = 15,255 = 15^{\circ}15'18.43''$$

11

Jadi besar sudut datar TP-1= 15°15'18.43"

Hitunglah besaran sudut datar setiap titik as

2). Dengan cara yang sama, hitunglah jarak dan besaran sudut datar semua titik as gedung sesuai gambar denah pondasi dan ruang.

Sajikan hasil hitungan jarak dan besaran sudut datar semua titik as gedung sesuai gambar denah pondasi dan ruang dalam bentuk tabel lihat contoh tabel di bawah.

Tabel Perhitungan Titik As Gedung

- Nama :
- Nama Proyek :
- No. Kalkulator/Komputer :
- No. Teodolit :

No.PPD :

No. Tempat Pesawat	No. Target	Besaran Sudut datar (°)	Jarak Sisi Miring (m)	Keterangan
TP	T	0° 0'0"		Garis Ukur Referensi
	1	15° 15'18.43"	11,401	Patok Bowplank
	2	.....	.....	As Gedung
	5	.....	.....	Patok Bowplank
	3	.....	.....	As Gedung
	6	.....	.....	As Gedung
	dst	.....	.....	dst

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :
 Kelas/Semester :
 Mata Pelajaran :
 Ulangan Harian Ke :
 Tanggal Ulangan Harian :
 Bentuk Ulangan Harian :
 Materi Ulangan Harian :
 (KD / Indikator) :
 KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- 1) Membaca buku-buku tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara yang relevan.
- 2) Mencari informasi secara online tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
- 3) Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
- 4) Mengamati langsung tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara yang ada di lingkungan sekitar.