



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD AL-FA'IZIN
Semester/bulan/minggu : II/November/Minggu ke 2

Tema : Minangkabau Suku Asalku
Sub Tema : Istano Basa Pagaruyung
Kelompok : A (Usia 4-5 Tahun)
Alokasi Waktu : 90 menit
Model Pembelajaran : Sentra dengan Project Base Learning

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menghargai diri sendiri orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. Mengenal Anggota Tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan halus.
3. Menunjukkan rasa bangga dengan budaya daerah dan jati dirinya
4. Menunjukkan rasa ingin tahu
5. Menunjukkan kemampuan dasar berfikir kritis, kreatif, kolaboratif dan memecahkan masalah
6. Menunjukkan sikap mandiri dan bertanggungjawab
7. Memahami bahasa reseptif
8. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

B. Kegiatan Pembelajaran

1. **Penyambutan**
2. **Jurnal Pagi**
3. **Main Bebas di dalam**
4. **Circle 1 (Materi Pagi)**
5. **Main bebas di luar**
6. **Kegiatan Makan**
7. **Circle 2 (Pijakan sebelum bermain)**

Peta Konsep Project Istano Basa Pagaruyung



8. Project Istano Basa Pagaruyung

Alat dan bahan:

Buku cerita “Sehari di Istano Basa Pagaruyung bersama Hanna” , Rumput sintetis, Balok Natural, Balok berongga, papan, Wooden cookies, Gulungan karpet bekas, Spuul kabel, Miniature kendaraan, Lintasan, Tali rami, Kertas, Alat tulis, Rambu-rambu, Asesoris balok, Batu putih, Rambu-rambu, miniature jalan



C. Rencana Penilaian

1. Skala Rating

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak		
NAM	1.2	✓ Bersyukur terhadap lingkungan budaya Minangkabau			
Fisik motorik	3.3	✓ Mengenal Anggota Tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan halus.			
	4.3	✓ Menggunakan Anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus			
Kognitif	2.2	✓ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin			
	3.7	✓ Mengenal lingkungan sosial			
	4.7	✓ Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh			
SOSEM	2.6	✓ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan			
	2.11	✓ Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan			
Bahasa	3.10	✓ Memahami bahasa reseptif			
	4.10	✓ Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif			
Seni	2.4	✓ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis			

2. Catatan Anekdote

3. Hasil Karya

4. Story Learning