

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Menggala
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/ Semester : XI/ Genap
Tema : Peristiwa-peristiwa penting di sekitar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
Sub Tema : Peristiwa Rengasdengklok
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, melalui metode tanya jawab, studi pustaka, diskusi dan penugasan terstruktur, peserta didik mampu menganalisis peristiwa-peristiwa penting di sekitar proklamasi (Peristiwa Rengasdengklok), serta menalar maknanya bagi kehidupan Bangsa Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
1. Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai, mengecek kehadiran, peserta didik. 2. Guru memeriksa kebersihan kelas 3. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 5. Guru memberitahukan materi pembelajaran yang akan berlangsung	1. Guru mempersilahkan siswa mengamati video pendek yang telah disiapkan tentang Bom Atom Nagasaki dan Hiroshima sebagai apersepsi untuk merangsang kesiapan dan minat belajar peserta didik. 2. Peserta didik bersama guru mengulas keterkaitan antara peristiwa kekalahan Jepang atas Sekutu sampai peristiwa Rengasdengklok 3. Peserta didik dibimbing secara berkelompok dengan cara berdiskusi untuk mengerjakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang telah didesain dan dibagikan oleh guru. 4. Peserta didik memaparkan hasil analisis kelompok tentang peristiwa Rengasdengklok sesuai dengan LKPD masing-masing kelompok 5. Kelompok lain dibimbing untuk berusaha aktif dalam proses keterlibatan seperti tanya jawab	1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru 2. Bersama mengambil hikmah dari pembelajaran 3. Guru memberikan apresiasi melakukan penilaian dan evaluasi pada peserta didik. 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 5. Bersama-sama berdoa untuk menutup pembelajaran

	Catatan: selama diskusi guru melakukan penilaian sikap	
--	--	--

C. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian
 - Sikap : Observasi dan Jurnal
 - Pengetahuan : Tes Tulis
 - Keterampilan : Unjuk Kerja
2. Bentuk Instrumen
 - Pengetahuan : tes uraian (lampiran 1)
 - Keterampilan : rubrik unjuk kerja (lampiran 2)
3. Pembelajaran Remediasi dan Pengayaan
 - Pembelajaran remediasi dilakukan segera setelah kegiatan penilaian:
 - Pembelajaran remediasi diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM
 - Pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai nilai KKM dalam bentuk pemberian tugas berikutnya .

D. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Metode : Studi pustaka, diskusi, tanya jawab, penugasan mandiri terstruktur
3. Model : *Discovery Learning*

E. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media/Alat :
Powerpoint tentang Peristiwa Rengasdengklok, LCD Proyektor, Laptop, (Lembar Kerja Peserta Didik), Lembar Penilaian.
2. Bahan :
Handout tentang proklamasi dan peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan Indonesia

F. SUMBER BELAJAR

Hapsari, Ratna, dkk. 2015. *Sejarah Indonesia kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Sejarah Indonesia kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Menggala

Menggala, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Sejarah

Dapriansyah, M.Pd.
NIP.19760326 200902 1 001

Zaenal Mutaqin, S.Pd., Gr.
NIP. 19890220 201402 1 001

Lampiran

1. Instrumen penilaian Sikap

- a. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama dan proaktif
- b. Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap kelima sikap diatas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut:

TANGGAL	NO .	NAMA	CATATAN SISWA (Bisa positif atau negatif)	KET.
	1.			
	2.			
	3.			
	Dst			

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Ketua :
Anggota :
1.
2.
3.
4.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia (wajib)
Materi Pokok : Peristiwa Penting di Sekitar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
Sub Materi Pokok : Peristiwa Rengasdengklok
Kelas :
Kelompok :

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan latar belakang terjadinya peristiwa Rengasdengklok
2. Mengidentifikasi tokoh-tokoh dan kelompok yang terlibat dalam peristiwa Rengasdengklok
3. Menjelaskan kronologis peristiwa Rengasdengklok
4. Menemukan makna peristiwa Rengasdengklok bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik dan pendidikan bangsa Indonesia

Selamat bekerja!

1. Uraikan latar belakang terjadinya peristiwa Rengasdengklok...

2. Tuliskan tokoh dan kelompok yang berperan dalam peristiwa tersebut...

3. Bagaimana kronologis terjadinya peristiwa Rengasdengklok...

4. Ungkap makna yang terkandung dari peristiwa Rengasdengklok...

PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Kinerja

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : XI / Genap
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Kompetensi Dasar :

Indikator :

Format Penilaian Kinerja

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan					Jumlah Skor	Nilai	Ket
		Kerja Sama	Mengkomunikasikan Pendapat	Toleransi	Keaktifan	Resume			
1.									
2.									
3.									

Keterangan Skor :

4 = baik sekali
3 = baik
2 = cukup
1 = kurang

Keterangan Nilai:

A = 80-100 = Baik Sekali
B = 70-79 = Baik
C = 60-69 = Cukup
D = < 60 = Kurang

Nilai = \sum skor perolehan / skor maksimal x 100

PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Tugas Terstruktur

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : XI / Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar :

Indikator :

Tugas :

Buatlah Kreasi Audio-visual tentang peristiwa Rengasdengklok dengan durasi 4-8 menit!

Rubrik Penilaian

Indikator yang dinilai	Bobot	Nilai
1. Mengumpulkan tugas tepat waktu.	20	
2. Kesesuaian film dengan peristiwa (materi)	40	
3. Teknik editing (kreatifitas)	30	
4. Nilai-nilai yang disampaikan	10	
Jumlah	100	

Teknik Penetapan Nilai:

$$\text{Nilai Kemampuan} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM).

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :
Kelas/Semester :
Mata Pelajaran :
Ulangan Harian Ke :
Materi Ulangan Harian :
(KD / Indikator) :
KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
dst						

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- 1) Membaca buku-buku tentang materi pada KD tersebut yang relevan.
- 2) Mencari informasi secara online tentang materi pada KD tersebut yang relevan.
- 3) Membaca surat kabar, majalah, serta berita online materi pada KD tersebut yang relevan.
- 4) Mengamati langsung tentang materi pada KD tersebut yang relevan yang ada di lingkungan sekitar.