

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI MAKENBALA
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi : Masa Kemerdekaan (1945-1950)
Sub Materi : Proklamasi Kemerdekaan
Tahun Pelajaran : 2018/2019
Alokasi Waktu : 1 X 40 JP (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.	3.4.1 Menjelaskan proses persiapan Kemerdekaan Indonesia 3.4.2 Menganalisis Peristiwa Rengasdengklok 3.4.3 Menganalisis Proses Perumusan Teks Kemerdekaan 3.4.4 Menganalisis kronologi peristiwa proklamasi 3.4.5 Menganalisis peristiwa sambutan Rakyat terhadap Proklamasi Kemerdekaan
4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi,	4.4.1 Menyajikan laporan hasil analisis mengenai

perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.	kronologi terjadinya proklamasi Kemerdekaan Indonesia
--	---

C. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran secara daring tentang materi Proklamasi Kemerdekaan, peserta didik diharapkan dapat :

KI 1 :

Menunjukkan sikap bersyukur karena Tuhan telah memberikan kemerdekaan kepada bangsa Indonesia.

KI 2 :

Menunjukkan sikap saling menghargai dalam kegiatan pembelajaran.

KI 3 :

1. Menjelaskan proses persiapan Kemerdekaan Indonesia dengan tepat.
2. Menganalisis Peristiwa Rengasdengklok dengan benar.
3. Menganalisis Proses Perumusan Teks Kemerdekaan dengan benar.
4. Menganalisis kronologi peristiwa proklamasi dengan benar.
5. Menganalisis peristiwa sambutan Rakyat terhadap Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.

KI 4 :

Menyajikan laporan hasil analisis mengenai peristiwa yang terjadi pada Rakyat Indonesia dalam menyiapkan kemerdekaan sampai peristiwa pemroklamasian Kemerdekaan Indonesia terjadi dengan kreatif.

Nilai karakter yang diharapkan

1. Religiusitas
2. Gotong Royong
3. Nasionalisme
4. Kedisiplinan
5. Tanggungjawab

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

- Persiapan Kemerdekaan Indonesia
- Peristiwa Rengasdengklok
- Perumusan Teks Proklamasi Kemerdekaan
- Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

- Sambutan Rakyat terhadap Proklamasi Kemerdekaan

2. Materi pembelajaran remedial

- Materi reguler yang belum mencapai KKM

3. Materi pembelajaran pengayaan

- Membaca dan memahami materi terbentuknya Negara Kedatuan Republik Indonesia

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik dan TPACK Model

: Problem Based Learning Metode :

Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Langkah pembelajaran Daring melalui aplikasi Google meet : 1. Membagikan link meet kepada grup whatsapp kelas. 2. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan 3. Guru Bersama siswa menyipakas fisik dan psikis dengan mengecek kesiapan dalam belajar siswa dengan situasi kelas yang kondusif(tidak ada kebisingan di lingkungan tempat belajar) , kesiapan data internet, mic serta kamera untk kelancaran dari proses pembelajaran. 4. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran dengan Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 5. Melakukan Apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi pada kegiatan sebelumnya 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik. 7. Menginformasikan Teknik penilaian dan langkah pembelajaran yang akan digunakan selama proses pembelajaran 8. Melakukan penilaian awal (Melalui Chat Whatsapp , siswa langsung menjawab pertanyaan yg di kirim di grup whatsapp, jawaban dikirim secara japi)	10 menit
Kegiatan Inti	Tahap – 1 : Orientasi peserta didik pada masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru membangkitkan semangat berpikir kritis peserta didik dengan menampilkan Gambar/PPT/vidio pembelajaran tentang Proklamasi kemerdekaan : https://www.youtube.com/watch?v=6ETqk1s6XS8 • Peserta didik diminta mengamati dan mengidentifikasi informasi yang telah didapat (<i>apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk</i> 	55 menit

	<p><i>menyelesaikan masalah).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membrikan pertanyaan kepada siswa untuk dapat didiskusikan Bersama. Pemberian masalah atau pertanyaan ini diharapkan mampu membuat siswa mampu berfikir kritis untuk dapat menemukan jawaban atas masalah yang diberikan. • Guru memberikan ceramah singkat mengenai materi Proklamasi Kemerdekaan. 	
	<p>Tahap – 2 : Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membantu peserta didik untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut. ➤ Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok kemudian diarahkan untuk saling berdiskusi melalui whatsapp grup kelompok masing-masing. Ada 2 set soal yg diberikan. <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok 1 dan 2 menganalisis so'al set 1 • kelompok 3 dan 4 membahas so'al set 2. ➤ Guru membagikan LKPD kepada masing -masing kelompok melalui whatsapp grup. ➤ setiap kelompok diminta berdiskusi untuk memecahkan masalah yang terdapat dalam LKPD ➤ <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk membaca materi mengenai Proklamasi Kemerdekaan yang terdapat dari beberapa sumber (misalnya buku siswa, modul, internet atau video). • Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah 	
	<p>Tahap – 3 : Membimbing peyelidikan individual ataupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dan memotivasi setiap kelompok untuk menyelesaikan LPKD mereka dengan mengunjungi grup diskusi online secara bergantian. ➤ Peserta didik dapat mencari tambahan informasi melalui buku, video di youtube atau literasi digital lainnya ➤ Guru mendorong dan membantu mengarahkan peserta didik untuk dapat mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah. 	
	<p>Tahap – 4, Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta menyelesaikan hasil diskusi masing-masing kelompok dengan baik tampilan yang menarik dan mudah dimengerti sebagai wujud kreativitas ➤ Perwakilan kelompok memaparkan hasil diskusi mereka di gmeet (Guru menggunakan aplikasi Random picker untuk menunjuk perwakilan kelompok yang mempresentasikan). ➤ Kelompok lain memberikan pertanyaan atau tanggapan menenai materi yang dipresentasikan. ➤ Guru membantu mengarahkan peserta didik jika ada yang kesulitan dalam mengemukakan pertanyaan atau pendapatnya. 	
	<p>Tahap – 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membantu mengarahkan peserta didik untuk dapat 	

	<p>membuat kesimpulan laporan dari kegiatan diskusi .</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik memperbaiki hasil pekerjaannya berdasarkan masukan dari teman/kelompok lain ➤ Peserta didik Menuliskan poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya hal yang belum dipahami dan menyampaikan kesimpulan atas materi yang sudah dipelajari dan didiskusikan. ➤ Guru memberikan kesimpulan untuk memberikan penguatan kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari hari ini. ➤ Melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan so'al latihan untuk mengetahui ketercapaian indikator pembelajaran. Soal diberikan dengan link di gogle form https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfIn8D4WYBIQ3vc_8PHfHNJMzRwyHYVQ55xdJapQ-k-vcsjQ/viewform?usp=sf_link ➤ Menampilkan video inspiratif atau kata-kata bijak untuk memotivasi dan memberikan pesan tentang nilai dan moral kepada peserta didik agar terus semangat belajar. https://www.youtube.com/watch?v=HV2oD44krLw&t=56s ➤ Sebelum pembelajaran ditutup guru meminta peserta didik untuk melakukan refleksi, kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi ini dapat berupa : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini ? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini ? • Pada bagian mana yang paling sulit kamu hadapi pada saat pembelajaran berlangsung ? ➤ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat ringkasan materi pada sub materi di pertemuan berikutnya, yaitu tentang Terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia. ➤ Guru Bersama peserta didik berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran . 	15 enit

G. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

a. Media/ Alat

Media : Gambar/ppt / vidio berkaitan materi Proklamasi Kemerdekaan, Whatsapp, Google meet, Gogle Form

Alat : Laptop,wifi,Smartphone.

Bahan : LKPD

b. Sumber Belajar :

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa kelas 9 Mata Pelajaran IPS* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Guru kelas 9 Mata Pelajaran IPS* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Erick,Puput dan Fitria.2018.*Ilmu Pengetahuan Sosial*.Yogyakarta:Intan Pariwara

4. https://www.youtube.com/watch?v=8uWVw_gpKVM
5. <https://www.youtube.com/watch?v=GkVWjtZRVC0&t=40s>

H. Penilaian

- a. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi/Jurnal
 - b. Pengetahuan : Penugasan (Soal Uraian dan Pilihan Ganda)
 - c. Keterampilan : Non-tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi
- b. Instrumen penilaian
 - a. Sikap : Buku jurnal penilaian sikap (contoh format penilaian sikap terlampir)
 - b. Pengetahuan : Soal Uraian dan Pilihan Ganda (terlampir)
 - c. Keterampilan : Pada lembar penilaian keterampilan (contoh format penilaian keterampilan terlampir)
- c. Pembelajaran Remedial
Pembelajaran remedial dilakukan jika ada peserta didik yang belum tuntas KKM.
- d. Pembelajaran Pengayaan
 - Berdasarkan analisis penilaian, jika ada peserta didik yang melaksanakan remedial maka peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/pendalaman materi dengan Membaca dan memahami materi terbentuknya Negara Kedatuan Republik Indonesia

Mengetahui,
Kepala SMP Eka Tjipta Kencana

....., Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran,

SERAVASIUS TAHU, S.Pd
NIP. 9890513 201503 1 001

YULIUS AQUINO SERAN, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap Spiritual

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

Sekolah : SMP NEGERI MAKENBALA

Kelas : IX

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Butir sikap Spiritual : *Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan, Toleransi , menghormati perbedaan*

NO	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Pendidik	Butir sikap	Tindak Lanjut

2. Jurnal sikap Sosial

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

Sekolah : SMP NEGERI MAKENBALA

Kelas : IX

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Butir sikap Spiritual : *Antusias belajar, Disiplin, Tanggung jawab, Santun, Peduli ,Percaya diri*

NO	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Pendidik	Butir sikap	Tindak Lanjut

3. Penilaian Pengetahuan

a. Penilaian Awal

1. Siapa yang memproklamasikan kemerdekaan Indonesia?? (skor 2)
2. Peristiwa apa saja yang terjadi sebelum proklamasi Kemerdekaan?(Sekor 3)
3. Sebutkan 5 tokoh yang terlibat dalam usaha mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia?
(Skor 5)

Nilai = Jumlah skor x 100/skor max

b. Evaluasi

Kisi-kisi Soa'al

Nama Sekolah : SMP Negeri Makenbala

Kelas : IX

Tahun Pelajaran : 2021/2022

KD	Materi	Indikator	Bentuk So'al	Jumlah	No So'al	Kunci Jawaban
3.4. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.	Proklamasi Kemerdekaan	3.4.6 Menjelaskan proses persiapan Kemerdekaan Indonesia	PG	2	1,2	a, d
		3.4.7 Menganalisis Peristiwa Rengasdengklok	PG	2	3,4	a,c
		3.4.8 Menganalisis Proses Perumusan Teks Kemerdekaan	PG	1	5,6	a,b
		3.4.9 Menganalisis kronologi peristiwa proklamasi	PG		7,8	c,a
		3.4.10 Menganalisis kronologi peristiwa proklamasi	PG	2	9, 10	b,d

Butir So'al

1. Dalam persidangan BPUPKI yang kedua, fokus yang dibahas adalah
 - a. Perumusan rancangan UUD
 - b. Perumusan filsafat perjuangan
 - c. Perumusan teks proklamasi
 - d. perumusan filsafat bagi indonesia merdeka
2. Pembentukan panitia kecil pada 1 juni 1945 dalam BPUPKI dimaksudkan untuk ...
 - a. Menentukan anggota BPUPKI
 - b. Mempersiapkan terbentuknya PPKI
 - c. Membahas usul-usul atau rumusan anggota BPUPKI pada sidang I
 - d. Membahas dasar negara
3. Tujuan para pemuda membawa Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta ke Rengasdengklok adalah untuk....
 - a. Mengamankan Ir. Sokarno dan Drs. Moh. Hatta dari pengaruh Jepang
 - b. Memaksa Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta mundur dari PPKI
 - c. Memaksa Ir. Sokarno dan Drs, Moh. Hatta untuk meminta bantuan Jepang
 - d. Mengharap Ir. Sokarno dan Drs. Moh. Hatta untuk bergabung dengan sekutu
4. Para golongan pemuda yang mendengar bahwa Jepang telah menyerah kepada sekutu segera mendesak Ir. Soekarno dan Drs. Moh Hatta untuk memproklamasikan kemerdekaan. Berikut ini yang termasuk para golongan muda adalah....
 - a. Muhamad yamin, Sukarni, Ahmad Subardjo
 - b. Wikana, Dr. Syamsi, Adam malik
 - c. Wikana, Sukarni, Sutan Syahrir
 - d. Sutan Syahrir, Soekarno, Wikana
5. Naskah proklamasi dirumuskan oleh 3 tokoh golongan tua hingga pada akhirnya ada tokoh muda yang memberikan usulan. berikut ini yang merupakan 3 tokoh perumus teks proklamasi dan yang mengusulkan teks proklamasi ditandatangani oleh Suekarno Hatta dengan mengatasnamakan Bangsa Indonesia adalah
 - a. Ahmad Soebardjo, Ir. Soekarno , Drs.Moh.Hatta dan Soekarni,
 - b. Ahmad Soebardjo, Drs. Moh. Hatta , Wikana, dan Suepomo
 - c. Ahmad Soebardjo, Ir. Soekarno , Sayuti Melik, dan Sutan Syahrir
 - d. Ahmad Soebardjo, Ir. Soekarno , Drs. Moh. Hatta, dan Moh.Yamin
6. Alasan para pemimpin bangsa Indonesia menetapkan rumah kediaman Laksamana Tadashi Maeda sebagai tempat perumusan teks proklamasi kemerdekaan Indonesia karena ...
 - a. Laksamana Tadashi Maeda menentang perjuangan bangsa Indonesia
 - b. Keamanan di rumah Laksamana Tadashi Maeda Terjamin
 - c. Rumah Laksamana Tadashi Maeda telah kosong sejak Jepang menyerah

d. Rumah Laksamana Tadashi Maeda jauh dari jangkauan pasukan sekutu

7. Perhatikan pernyataan dibawah ini :

1. Pemasangan alat pengeras suara pinjaman dan toko elektronik
2. Penyiapan bendera Merah Putih yang dijahit oleh Fatmawati Soekarno
3. Pemasangan tiang bendera dari bamboo
4. Kesepakatan Soekarno dan Hatta sebagai penandatanganan teks proklamasi

Persiapan serba spontan untuk upacara proklamasi kemerdekaan terdapat pada nomor.....

- a. 1,2,dan 4
- b. 1,3, dan 4,
- c. 1,2,dan 3
- d. 2, 3 dan 4

8. Sejak pagi tanggal 17 Agustus 1945 persiapan pembacaan teks proklamasi sudah dilakukan.

Tepat pada pukul 10.wib , upacara proklamasi kemerdekaan Indonesia di mulai. Pelaksanaan Proklamasi kemerdekaan RI di lakukan di

- a. Jalan Pegangsaaan Timur No. 56
- b. Rengasdengklok
- c. Rumah laksamana Maeda
- d. Istana merdeka

9. Para pemuda yang dipelopori oleh Komite van aksi menteng 31 menghendaki agar pemimpin perjuangan kemerdekaan mau bertemu dengan rakyat dan mau berbicara dihadapan mereka mengenai kemerdekaan Indonesia. Presiden dan wakil presiden menyetujui hal ini kemudian melakukan pidato singkat di hadapan Rakyat Indonesia. Pidato tersebut dilakukan di....

- a. Halaman rumah kediaman Suekarno
- b. Lapangan Ikada
- c. Jalan pegangsaan Timur No 56
- d. Di Halaman kediaman Lasamana Tadashi Maeda



10.

Bagi Bangsa Indonesia,perisiwa pada gambar diatas adalah peristiwa

- a. Pembacaan naskah Sumpah pemuda

- b. Proklamasi kemerdekaan Indonesia
- c. Rapat pembentukan BPUPKI
- d. Pertemuan Presiden Sukarno dengan Rakyat Indonesia secara langsung

Pedoman Penilaian Pengetahuan:

- 1) Soal pilihan ganda dari nomor 1 sampai 10 masing-masing soal memiliki skor 1, sehingga skor maksimal adalah 10.
- 2) Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor} \times \text{skor maksimal}}{100}$$

4. Penilaian Keterampilan

No	Nama	ASPEK PENILAIAN												Total skor	Nilai
		Kerapian Tulisan			Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan			Penggunaan tanda baca yang tepat			Kelengkapan pengerjaan				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1															
2															
3															

Panduan penskoran

Skor	Kerapian Tulisan	Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan	Penggunaan tanda baca yang tepat	Kelengkapan pengerjaan
1	Cukup Rapi	Cukup Sesuai	Cukup Tepat	Cukup Lengkap
2	Sudah Rapi	Sudah Sesuai	Sudah Tepat	Sudah Lengkap

3	Sangat Rapi	Sangat Sesuai	Sangat Tepat	Sangat Lengkap
NILAI = $\frac{\text{TTL Skor} \times 100}{\text{skor max}}$				