

## RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Santunan Pendidikan : SMA NEGERI 2 PASAMAN  
Kelas / Semester : XI / II  
Tema : Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara  
Sub Tema : Peristiwa Rengasdengklok dan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Bermain Peran yang dipadukan Metode Diskusi Peserta didik diharapkan dapat menganalisis Peristiwa Rengasdengklok dan Proklamasi, serta peserta didik mampu merumuskan nilai-nilai kejuangan yang terkandung dalam peristiwa Rengasdengklok, dan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, kemudian mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran serta memeriksa kebersihan ruang kelas
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat
Menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran serta kompetensi yang perlu dimiliki peserta didik dengan mempelajari materi : Peristiwa Rengasdengklok dan Proklamasi
Memberi motivasi dan penegasan pentingnya topik pembelajaran “Peristiwa Rengasdengklok dan Proklamasi “
Menunjuk beberapa peserta didik untuk berperan sebagai tokoh-tokoh sebagai berikut : ada yang berperan sebagai Bung Karno, ada yang sebagai Bung Hatta, Sukarni, Wikana, Darwis, Sayuti Melik, Syahrir, Ahmad Subarjo, Fatmawati, Suwiryo, Latief Hendraningrat, Singgih, Dr. Muwardi, Singgih, Y.Kunto, Dr. Muwardi, Subeno, Sudiro.
<b>Kegiatan Inti</b>
Mengintruksikan kepada Peserta didik yang tidak bermain peran duduk di tempat duduk masing-masing sebagai penonton dan Peserta didik yang ikut bermain peran mengambil posisi di depan kelas untuk bermain peran
Sebelum mulai bermain peran, Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar-gambar atau foto-foto yang di tempel di papan tulis.,
Kemudian mendorong peserta didik untuk bertanya dan berkomentar tentang pertanyaan-pertanyaan yang muncul setelah melihat gambar-gambar tersebut.
Mulai bermain peran dengan skenario sederhana yang sudah disiapkan.

<b>Kegiatan Penutup</b>
Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
Guru Memberikan penghargaan ( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada peserta didik yang mampu memberikan kesimpulan dengan baik.
Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran dengan menanyakan kepada peserta didik apa manfaat yang didapat setelah belajar topik Peristiwa Rengasdengklok dan Proklamasi.
Menyampaikan materi pembelajaran berikutnya yaitu tentang Terbentuknya Pemerintahan dan NKRI
Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

### C. PENILAIAN PEMBEJARAN

#### ❖ Penilaian Afektif ( Sikap )

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal

#### Instrumen Penilaian Sikap

NO	Hari / Tanggal	Nama Peserta Didik	Kelas	Butir Sikap	Sikap / Prilaku		Tindak Lanjut
					Positif	Negatif	
1							
2							
3							
4							
5							

#### Kriteria :

- Bersyukur : Berdoa sebelum belajar
- Kerjasama : Aktif dalam diskusi kelompok
- Tanggung jawab : Menyelaskan tugas kelompok
- Cinta Damai : Menghargai pendapat teman
- Jujur : Tidak mencontoh hasil teman, menuliskan buku sumber

**Keterangan :** Yang dibuat dalam jurnal adalah sikap yang menonjol baik positif maupun negatif

**Waktu :** Selama kegiatan dalam kelas

#### Penskoran :

Skor 90-100 : selalu, 75-89 : sering, 60-74 : kadang-kadang, <60 : tidak pernah

❖ **Penilaian Kognitif ( Pengetahuan )**

- a. Teknik Penilaian : Tes Uraian
- b. Kisi-Kisi Penulisan Soal

❖ **Penilaian Psikomotor (Keterampilan )**

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- Bentuk Instrumen : Laporan Individu / Kelompok

❖ **Remedial dan Pengayaan**

**a. Remedial**

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan.

**CONTOH PROGRAM REMIDI**

Sekolah : .....  
Kelas/Semester : .....  
Mata Pelajaran : .....  
Ulangan Harian Ke : .....  
Tanggal Ulangan Harian : .....  
Bentuk Ulangan Harian : .....  
Materi Ulangan Harian : .....  
(KD / Indikator) : .....  
KKM : .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

**b. Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) dan melakukan pendalaman materi.

Diketahui,  
Kepala Sekolah SMA N 2 Pasaman

Simpang Empat, Januari 2022  
Guru Bidang Studi,

GUSTIRIZAL, S.Pd  
NIP. 197308062005011003

SANTIA ROSMAWATI, S.Pd, Gr.

## PROKLAMASI

---

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SMA  
Mata Pelajaran : SEJARAH INDONESIA  
Kelas / Semester : XI / II  
Alokasi Waktu : 2 × 30 menit  
Guru Mapel : SANTIA ROSMAWATI, S.Pd,Gr.

**DARI RENGASDENGKLOK HINGGA PROKLAMASI**

Nama : \_\_\_\_\_

LEMBAR KEGIATAN 1  
PROKLAMASI KEMERDEKAAN

***KOMPETENSI DASAR :***

3.7. Menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia

4.7 Menalar peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah

***TUJUAN PEMBELAJARAN :***

Melalui pendekatan *Saintifik* Melalui Model Pembelajaran Bermain Peran yang dipadukan Metode Diskusi Peserta didik diharapkan dapat menganalisis Peristiwa Rengasdengklok dan Proklamasi, serta peserta didik mampu merumuskan nilai-nilai kejuangan yang terkandung dalam peristiwa Rengasdengklok, dan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, kemudian mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.



## Ayo Mengamati !

Amatilah gambar - gambar di bawah ini !

**Gambar 1**



**Gambar 3**

Proklamasi.  
Kami bangsa Indonesia dengan  
ini menjatakan kemerdekaan Indonesia.  
Hal<sup>2</sup> yang mengenai ~~peraturan~~  
hak, kekuasaan, d. l. l., diserahkan  
dengan tjara saksama dan dalam  
tempoh yang sesingkat-singkat  
nya.  
Djakarta, 17-8-'05  
Wakil<sup>2</sup> bangsa Indonesia

Naskah asli proklamasi kemerdekaan RI yang ditemukan di keranjang sampah (Koleksi BM Diah)

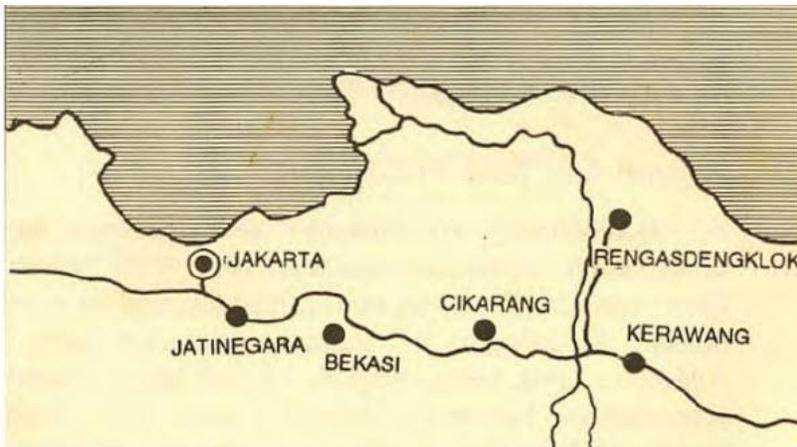
**Gambar 2**



**Gambar 4**



**Gambar 5**



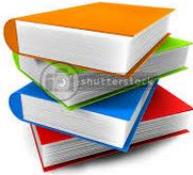
Sumber: *Sejarah Nasional dan Sejarah Umum*, 1996. Rute perjalanan ke Rengasdengklok.



**Ayo Mengidentifikasi !**

**Tugas 1 Individu**

Buatlah Analisis gambar 1 , 2, 3, 4 dan 5, yang ada diatas, dan berikan pendapatmu !



**Ayo Berkolaborasi !**

**Tugas Kelompok**  
Mainkan lah peran mu masing-masing sesuai dengan tokoh yang akan kamu perankan, dalam peristiwa Rengasdengklok dan Proklamasi !



**Ayo Mengumpulkan Data !**

**Tugas 2 Individu**

Kerjakanlah dalam tabel di bawah !

Peristiwa	Latar Belakang	Dampak	Nilai-Nilai yang dapat diambil

