

**PROGRAM SEMESTER 1  
TK PERTIWI SENDANGKULON  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**KELOMPOK USIA : B (5-6 TAHUN)**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	MUATAN MATERI	Tema Aku				Tema Diri Sendiri			Tema Lingkunganku							Tema Kebutuhanku					Tema Binatang					Tema Tanaman	
			JULI		AGUSTUS			SEPTEMBER				OKTOBER			NOPEMBER					DESEMBER								
			o	o	o	o	1	2	3	E	4	5	6	7	E	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	s		
1	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	1.1.1	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
			1.1.2	Mengikuti kegiatan ibadah.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			1.1.3	Menyayangi ciptaan Tuhan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2.1	Mengucapkan terima kasih, tolong, maaf.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
			1.2.2	Memberi dan membalas salam.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			1.2.3	Menghargai hasil karya orang lain.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	2.1.1	Mencuci tangan sebelum dan setelah kegiatan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
			2.1.2	Membuang sampah pada tempatnya.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			2.1.3	Membiasakan makan makanan sehat.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	2.2.1	Berani bertanya.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
			2.2.2	Berani mengungkapkan pendapat.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			2.2.3	Berani mengungkapkan perasaan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	MUATAN MATERI	Tema Aku			Tema Diri Sendiri			Tema Lingkunganku					Tema Kebutuhanku					Tema Binatang					Tema Tanaman				
			JULI		AGUSTUS			SEPTEMBER					OKTOBER					NOPEMBER					DESEMBER					
			o	o	o	o	1	2	3	E	4	5	6	7	E	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	s		
2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	2.3.1 Berani mencoba sesuatu yang baru.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	2.4.1 Bangga terhadap hasil karya sendiri.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
		2.4.2 Bersikap ramah.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
		2.4.3 Berpakaian rapi dan bersih.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5.1 Berani tampil.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
		2.5.2 Menyelesaikan tugas sendiri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
		2.5.3 Tidak didampingi didalam kelas.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	2.6.1 Datang tepat waktu.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
		2.6.2 Mentaati peraturan sekolah.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
		2.6.3 Taat pada aturan permainan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	2.7.1 Sabar menunggu giliran bermain.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	MUATAN MATERI	Tema Aku		Tema Diri Sendiri			Tema Lingkunganku					Tema Kebutuhanku					Tema Binatang					Tema Tanaman		
			JULI		AGUSTUS			SEPTEMBER					OKTOBER					NOPEMBER					DESEMBER		
			o	o	o	o	1	2	3	E	4	5	6	7	E	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	2.8.1	Menyelesaikan tugas sendiri.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	2.9.1	Menolong teman atau guru.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain	2.10.1	Bermain bersama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		2.10.2	Bekerja dalam kelompok.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri	2.11.1	Mudah bergaul.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	1.12.1	Menyelesaikan tugas.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		2.12.2	Mentaati peraturan yang berlaku.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	2.13.1	Berani berkata sebenarnya.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	MUATAN MATERI	Tema Aku		Tema Diri Sendiri			Tema Lingkunganku					Tema Kebutuhanku			Tema Binatang					Tema Tanaman						
			JULI		AGUSTUS			SEPTEMBER					OKTOBER			NOPEMBER					DESEMBER						
			o	o	o	o	1	2	3	E	4	5	6	7	E	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	s	
3	2.14	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah diri dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman	2.14.1	Berbicara sopan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
			2.14.2	Bersikap ramah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	3.1.1	Mengenal macam-macam agama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
			3.1.2	Mengenal tempat ibadah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			3.1.3	Mengenal hari besar agama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			3.1.4	Mengenal kitab suci dan pemuka agama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	3.2.1	Menyebutkan perilaku jujur suka menolong, sopan santun, hormat.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
			3.2.2	Menjaga kebersihan diri sendiri dan lingkungan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3.1	Mengenal panca indra dan gunanya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
			3.3.2	Mengenal anggota tubuh dan fungsinya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.4	Mengetahui cara hidup sehat	3.4.1	Mengenal perilaku hidup bersih dan sehat.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
			3.4.2	Mengenal perilaku hidup peduli keselamatan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	MUATAN MATERI	Tema Aku			Tema Diri Sendiri			Tema Lingkunganku					Tema Kebutuhanku					Tema Binatang					Tema Tanaman				
			JULI		AGUSTUS			SEPTEMBER					OKTOBER					NOPEMBER					DESEMBER					
			o	o	o	o	1	2	3	E	4	5	6	7	E	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	s		
3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	3.5.1 Mengenal cara memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	3.6.1 Mengenal benda-benda sekitar berdasarkan warna primer dan skunder.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
		3.6.2 Mengenal benda-benda sekitar berdasarkan bentuk lingkaran, segitiga, persegi panjang.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
		3.6.3 Mengenal ukuran besar-kecil, panjang-pendek, berat-ringan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
		3.6.4 Mengenal pola AB-AB, ABC-ABC.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
		3.6.5 Mengenal suara jenis suara, cepat lambat suara.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
3.7	Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)	3.7.1 Mengenal benda-benda sekitar berdasarkan perbedaan sebab akibat, asal mula.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	3.8.1 Mengenal lingkungan alam, hewan : darat, laut, udara; tanaman : tanaman bunga, sayur, buah, hutan,	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	MUATAN MATERI	Tema Aku		Tema Diri Sendiri			Tema Lingkunganku					Tema Kebutuhanku			Tema Binatang				Tema Tanaman					
			JULI		AGUSTUS			SEPTEMBER					OKTOBER			NOPEMBER				DESEMBER					
			o	o	o	o	1	2	3	E	4	5	6	7	E	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		perkebunan; cuaca : panas, dingin, penghujan, kemarau.																							
3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	3.9.1 Mengenal berbagai macam teknologi sederhana melalui : peralatan rumah tangga : blender, pompa air, gunting; peralatan bermain : mobil-mobilan, jungkit-jungkitan; peralatan pertukangan : palu.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	3.10.1 Mengenal bahasa reseptif melalui menyimak dan membacakan buku. 3.10.2 Mengenal bahasa reseptif melalui cerita guru.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3.11.1 Mengenal bahasa ekspresif melalui Tanya jawab, berbicara secara lisan, menceritakan kembali isi bacaan, membuat sajak.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12.1 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain huruf, suku kata awal, suku kata akhir, menyuarkan bunyi huruf, meniru dan menyalin bentuk	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	MUATAN MATERI	Tema Aku		Tema Diri Sendiri			Tema Lingkunganku					Tema Kebutuhanku			Tema Binatang					Tema Tanaman				
			JULI		AGUSTUS			SEPTEMBER					OKTOBER			NOPEMBER					DESEMBER				
			o	o	o	o	1	2	3	E	4	5	6	7	E	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		huruf, serta memahami kata dalam cerita.																							
	3.13	Mengenal emosi diri dan orang lain	3.13.1	Mampu menyesuaikan diri serta mengenal perasaan sendiri dan mengendalikan diri.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.14	Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri	3.14.1	Mengenal kebutuhan diri sendiri : makan, mandi, minum, berpakaian, tempat tinggal.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			3.14.2	Mengenal keinginan sendiri.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			3.14.3	Mengenal minat diri dalam kegiatan ekstra kurikuler.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15.1	Mengeksplorasikan dan mengekspresikan diri melalui gerakan, musik, drama.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			3.15.2	Berimajinasi dalam seni lukis, kerajinan tangan, seni tari.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			3.15.3	Mengekspresikan dalam karya seni.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	4.1.1	Melakukan ibadah sederhana	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	MUATAN MATERI	Tema Aku		Tema Diri Sendiri			Tema Lingkunganku					Tema Kebutuhanku			Tema Binatang					Tema Tanaman				
			JULI		AGUSTUS			SEPTEMBER					OKTOBER			NOPEMBER					DESEMBER				
			o	o	o	o	1	2	3	E	4	5	6	7	E	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	4.2.1 Menunjukkan perilaku mulia.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	4.3.1 Melakukan gerakan tubuh secara koordinasi, lentur, seimbang dan lincah dalam mengikuti aturan permainan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	4.4.1 Memiliki perilaku yang menjaga kebersihan dan kesehatan diri sendiri.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	4.5.1 Mampu memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		4.5.2 Mampu melakukan percobaan sederhana	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	4.6.1 Mampu bertanya jawab dan menjawab pertanyaan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		4.6.2 Mampu berkomunikasi secara lisan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		4.6.3 Mampu membedakan benda-benda dengan ciri tertentu.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	MUATAN MATERI	Tema Aku		Tema Diri Sendiri			Tema Lingkunganku					Tema Kebutuhanku			Tema Binatang					Tema Tanaman				
			JULI		AGUSTUS			SEPTEMBER					OKTOBER			NOPEMBER					DESEMBER				
			o	o	o	o	1	2	3	E	4	5	6	7	E	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	4.7	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)	4.7.1	Mampu berpikir simbolik dengan benda-benda dan gambar.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			4.7.2	Menyebutkan dan menggunakan konsep bilangan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			4.7.3	Menyebutkan bunyi huruf, suku kata, dan kata.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			4.7.4	Membuat syair dan mengucap syair.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			4.7.5	Membuat berbagai hasil karya.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			4.7.6	Menceritakan kembali isi bacaan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	4.8.1	Membuat berbagai karya seni dengan berbagai teknik dan media.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
			4.8.2	Melakukan gerakan terkoordinasi, lentur dan seimbang.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	MUATAN MATERI	Tema Aku			Tema Diri Sendiri			Tema Lingkunganku					Tema Kebutuhanku					Tema Binatang					Tema Tanaman		
			JULI		AGUSTUS			SEPTEMBER					OKTOBER					NOPEMBER					DESEMBER			
			o	o	o	o	1	2	3	E	4	5	6	7	E	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	s
	4.9	Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	4.9.1	Mampu menggunakan teknologi sederhana dalam aktifitas bermain, misalnya : jungkat-jungkit, papan luncur sepeda.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
			4.9.2	Mampu melakukan teknologi sederhana dalam kegiatan belajar menggunting, memeras, mengayak, menghaluskan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	4.10.1	Mampu memahami bahasa reseptif melalui cerita, perintah, aturan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
			4.10.2	Memperoleh kosa kata baru.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
			4.10.3	Mengenal bacaan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	4.11.1	Mampu memahami bahasa ekspresif melalui penggunaan bahasa secara verbal dan non verbal.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
			4.11.2	Melakukan Tanya jawab menggunakan kata Tanya : apa, siapa, dimana, kapan, berapa, bagaimana.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
			4.11.3		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	MUATAN MATERI	Tema Aku		Tema Diri Sendiri			Tema Lingkunganku				Tema Kebutuhanku			Tema Binatang				Tema Tanaman						
			JULI		AGUSTUS			SEPTEMBER				OKTOBER			NOPEMBER				DESEMBER						
			o	o	o	o	1	2	3	E	4	5	6	7	E	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			4.11.4	Melakukan percakapan sederhana.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			4.11.5	Membuat syair. Membuat jurnal sederhana.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4.12.1	Mampu memahami bentuk huruf.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			4.12.2	Mampu menggambar bentuk huruf.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			4.12.3	Mampu membuat coretan yang berarti.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			4.12.4	Mampu menyuarakan bunyi huruf.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			4.12.5	Mampu memahami kata dalam cerita.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.13	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	4.13.1	Mampu memperlihatkan perilaku kesadaran diri dalam mengendalikan diri untuk tidak menangis, berteriak-teriak, merebut mainan, mengantri.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			4.13.2	Mampu menunjukkan perilaku menyesuaikan diri dengan orang lain.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	MUATAN MATERI	Tema Aku			Tema Diri Sendiri			Tema Lingkunganku					Tema Kebutuhanku			Tema Binatang					Tema Tanaman					
			JULI		AGUSTUS			SEPTEMBER					OKTOBER			NOPEMBER					DESEMBER						
			o	o	o	o	1	2	3	E	4	5	6	7	E	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	s	
4.14	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	4.14.1 Mampu memperlihatkan perilaku santun dalam mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15.1 Mampu mengeksplorasi dan mengekspresikan diri melalui gerakan music, drama dan beragam bidang seni (seni lukis, seni rupa, kerajinan).	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		4.15.2 Mengekspresikan karya seni.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		4.15.3 Menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai teknik.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Mengetahui :  
Kepala TK PERTIWI Sendangkulon

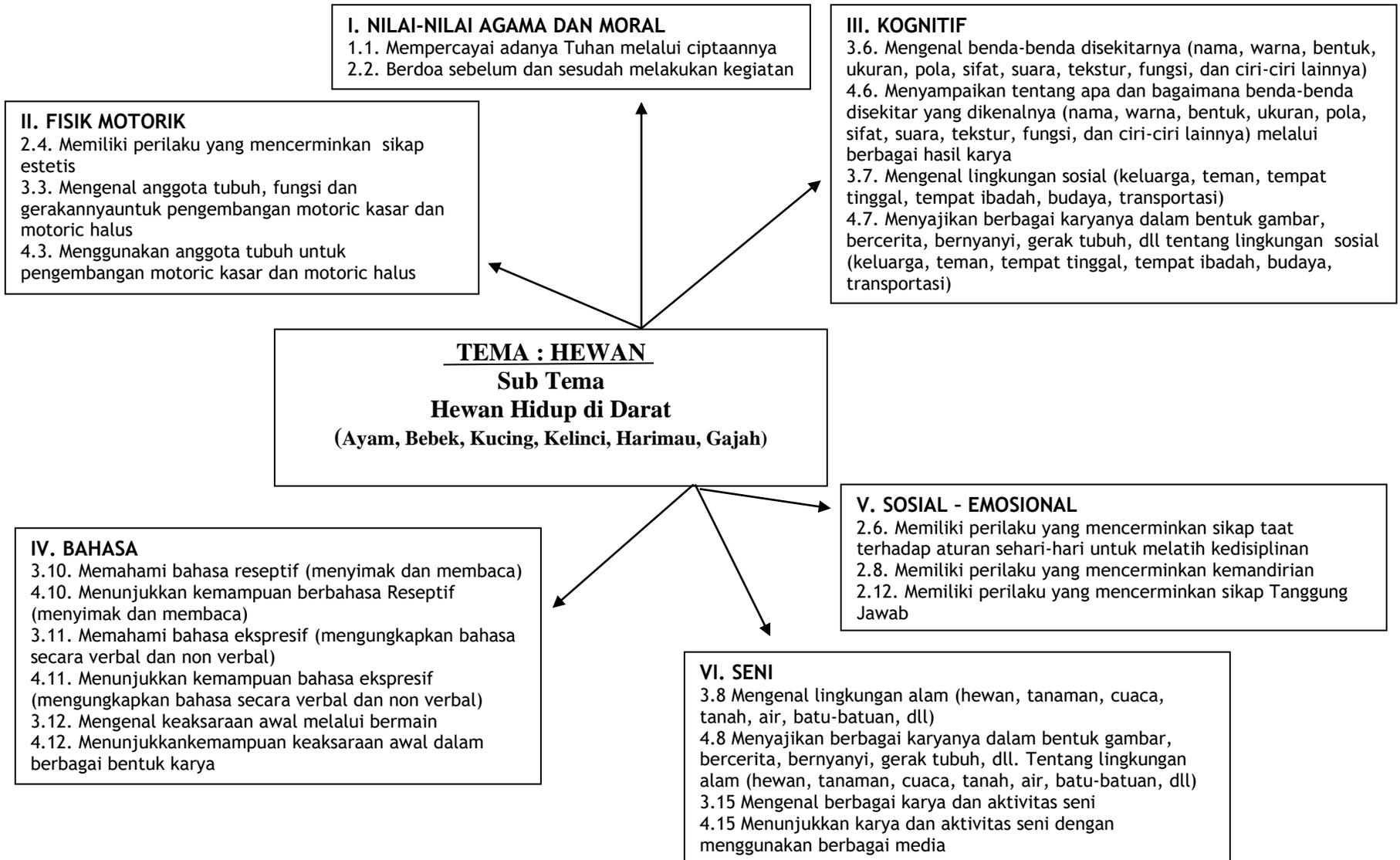
Sendangkulon, 13 Juli 2020  
Guru Kelas B

**NATALINA RAHMAWATI, S.Pd**

**AJENG FITHROTUL ARIKHIYYAH, S.Pd**



**RPPM JARINGAN TEMA  
TK PERTIWI SENDANGKULON  
Minggu ke 11  
Kelompok B**



NAMA : AJENG FITHROTUL ARIKHIYAH

NIM : 2001690085

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING 1  
TK PERTIWI SENDANGKULON  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 11 / 1  
Hari, tanggal : Senin, 26 Oktober 2020  
Kelompok : B  
Tema / subtema / sub subtema : Binatang / Binatang hidup di darat / Ayam  
Waktu : 07:30 – 10:00 (150 menit)

Kompetensi Inti (KI) :

**KI-1** : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

**KI-2** : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

**KI-3** : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

**KI-4** : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD) :

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya

3.3 – 3.4 Dapat melakukan gerakan terkoordinasi dalam menirukan Gerakan “Ayam berjalan”

3.6 – 4.6 Mampu menyebutkan bagian tubuh dan Perkembangbiakan “Ayam”

3.12 – 4.12 Mampu membuat tulisan kata “Ayam”

2.8 Membuat tugas sendiri

3.8 – 4.8 Bermain peran “Memberi makan ayam”

3.15 – 4.15 melukis dengan bulu ayam

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di darat  
- Gambar–gambar binatang hidup di darat (ayam, kucing, kelinci, dll)  
- Gerak / jalannya binatang  
- Tidak menyakiti binatang  
- Suara–suara binatang  
- Syair ayamku “ aaaaa aaaaa ayamku ada tiga, “  
- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan  
- Mengucapkan salam masuk dan keluar kegiatan  
- Doa sebelum belajar dan sesudah belajar  
- Mencuci tangan sesudah kegiatan

Alat dan bahan : Gambar seri “Perkembangbiakan Ayam”, LKA, kertas, cat pewarna, bulu ayam, pensil, beras maupun jagung (sesuai yang tersedia di rumah)

#### **A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Guru memberi salam (via WAG) dan dijawab anak melalui Voice Note WA
2. Tanya Jawab tentang binatang di darat berkaki dua “Ayam” (**HOTS**)  
Siapa yang menciptakan ayam?  
Apa saja makanan dan bagian tubuh ayam? Apa yang dihasilkan ayam?  
Dimana tempat tinggal ayam? Dimana kita bisa bertemu ayam?  
Mengapa kita harus makan ayam?  
Kapan kita bisa bertemu ayam?  
Bagaimana suara, cara berjalan ayam dan perkembangbiakan ayam?

3. Bersyair dan Bernyanyi “Ayam-ayam-ayam-ayam” dengan menirukan Gerakan Ayam
4. Mengenalkan kegiatan dan apa saja alat dan bahan yang dapat disiapkan orang tua di rumah (Guru membagikan Gambar Perkembangbiakan ayam via WAG) **(STEAM)** dan aturan yang digunakan bermain (membuat kegiatan sendiri didampingi keluarga dengan senang hati dan atusias)

#### **B. KEGIATAN INTI**

1. Membilang gambar “Ayam” dan menulis angkanya **(STEAM)** (LKA diambil pada saat pengambilan tugas seminggu sekali di sekolah dan hasilnya di kumpulkan pada saat pengembalian tugas minggu berikutnya)
2. Melukis gambar “Ayam” dengan bulu ayam menggunakan cat warna, memberi tulisan Ayam dan membacanya **(STEAM)** (hasil kegiatan anak bisa dikirim via WAG sebagai evaluasi harian Daring)
3. Bermain peran “Memberi makan Ayam” **(STEAM)** (di video dan dikirim via WAG)

#### **C. RECALLING**

1. Menanyakan perasaannya hari ini selama melakukan kegiatan bermain dengan Keluarga
2. Penguatan pengetahuan yang didapat Anak (bagian-bagian ayam dan perkembangbiakan ayam)

#### **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Salam dan Absen Online dengan Voice note pada WA Group.

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri nikmat Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan makanan, tempat tinggal, bagian tubuh, apa yang dihasilkan dan perkembangbiakan Ayam.
  - b. Dapat menunjukkan cara memberi makan Ayam.
  - c. Dapat menirukan suara dan Gerakan Ayam.
  - d. Dapat melukis dengan berbagai media : bulu ayam
  - e. Dapat membilang dan menghitung jumlah Ayam.

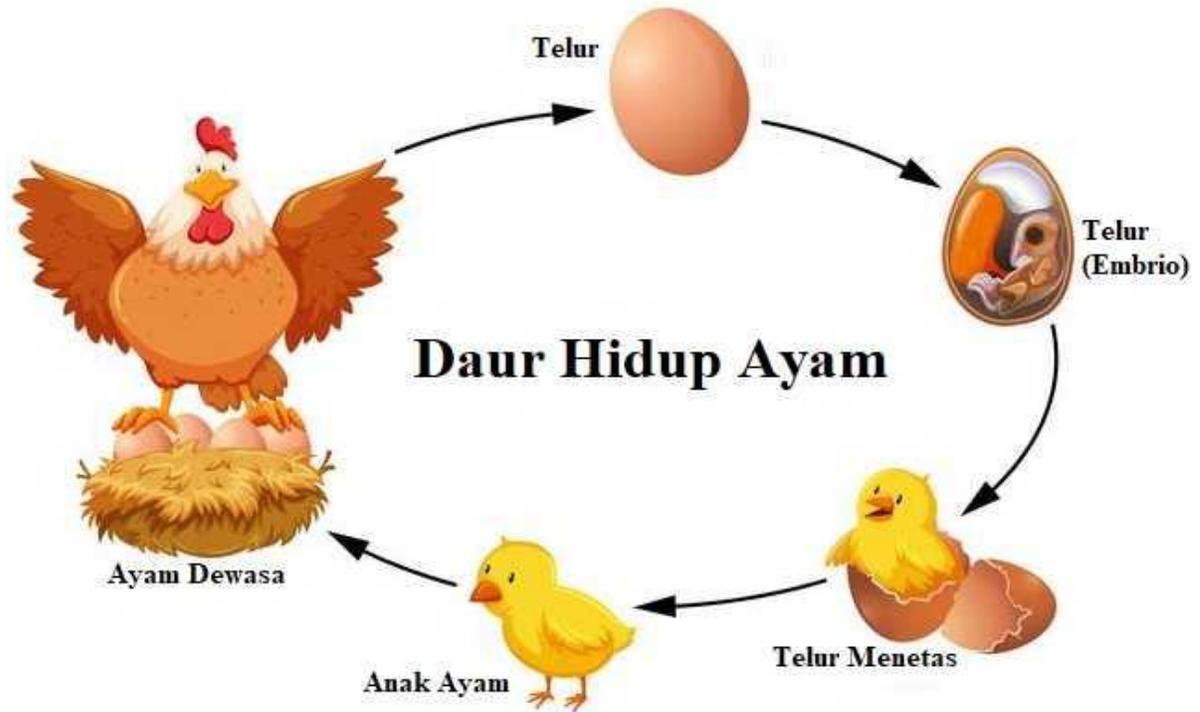
Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK Pertiwi Sendangkulon

Sendangkulon, 24 Oktober 2020  
Guru Kelompok B

NATALINA RAHMAWATI, S.Pd

AJENG FITHROTUL ARIKHIYYAH, S.Pd

PERKEMBANGBIAKAN AYAM



LKA MENGHITUNG GAMBAR AYAM

ada berapa	ada berapa
...	...
ada berapa	ada berapa
...	...

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING 2**  
**TK PERTIWI SENDANGKULON**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 11 / 2  
Hari, tanggal : Selasa, 27 Oktober 2020  
Kelompok : B  
Tema / subtema / sub subtema : Binatang / Binatang hidup di darat / Bebek  
Waktu : 07:30 – 10:00 (150 menit)  
Kompetensi Inti (KI) :

**KI-1** : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

**KI-2** : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

**KI-3** : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

**KI-4** : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.2 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 3.3 – 3.4 Dapat melakukan gerakan terkoordinasi dalam menirukan Gerakan
- 3.6 – 4.6 Mampu mengelompokkan jumlah bebek sesuai angkanya
- 3.12 – 4.12 Mampu membuat tulisan kata “Bebek”
- 2.8 Membuat tugas sendiri
- 3.8 – 4.8 Bermain peran “Makan telur bebek Bersama keluarga”
- 3.15 – 4.15 melukis dengan cotton buds dan cat warna pada tulisan “Bebek”

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di darat  
- Gambar-gambar binatang hidup di darat (ayam, bebek, kucing, kelinci, dll)  
- Gerak / jalannya binatang  
- Yang dihasilkan bebek (telur bebek)  
- Suara-suara binatang  
- Lagu ” ayam ayam ayam bebek. Bebek bebek bebek bebek. Ayam ketemu bebek salam-salaman hadap-hadapan. Ayam ketemu bebek salam-salaman senggol-senggolan. Ayam ketemu bebek salam-salaman peluk-pelukan “  
- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan  
- Mengucapkan salam masuk dan keluar kegiatan  
- Doa sebelum belajar dan sesudah belajar  
- Mencuci tangan sesudah kegiatan

Alat dan bahan : Gambar seri “Perkembangbiakan Bebek”, LKA, kertas, cat warna, cotton buds, pensil, telur asin bebek (d disesuaikan yang ada di rumah, telur asin ayam juga boleh)

#### **A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Guru memberi salam (via WAG) dan dijawab anak melalui Voice Note WA
2. Tanya Jawab tentang binatang di darat berkaki dua “Bebek” (**HOTS**)  
Siapa yang menciptakan bebek?  
Apa saja makanan dan bagian tubuh bebek? Apa yang dihasilkan bebek?  
Dimana tempat tinggal bebek? Dimana kita bisa bertemu bebek?  
Mengapa kita harus makan bebek?  
Kapan kita bisa bertemu bebek?  
Bagaimana suara, cara berjalan dan perkembangbiakan bebek?

3. Bersyair dan Bernyanyi “ayam ayam ayam bebek. Bebek bebek bebek bebek. Ayam ketemu bebek salam-salaman hadap-hadapan. Ayam ketemu bebek salam-salaman senggol-senggolan. Ayam ketemu bebek salam-salaman peluk-pelukan” dengan menirukan Gerakan bebek berjalan
4. Mengenalkan kegiatan dan apa saja alat dan bahan yang dapat disiapkan orang tua di rumah (Guru membagikan Gambar Perkembangbiakan bebek via WAG) **(STEAM)** dan aturan yang digunakan bermain (membuat kegiatan sendiri didampingi keluarga dengan senang hati dan atusias)

#### **B. KEGIATAN INTI**

1. Memasang jumlah gambar “bebek” dengan angkanya **(STEAM)** (LKA diambil pada saat pengambilan tugas seminggu sekali di sekolah dan hasilnya di kumpulkan pada saat pengembalian tugas minggu berikutnya)
2. Melukis dengan cat warna dan cotton buds pada tulisan Bebek dan membacanya **(STEAM)** (hasil kegiatan anak bisa dikirim via WAG sebagai evaluasi harian Daring)
3. Bermain peran “Makan telur asin Bebek” **(STEAM)** (di video dan dikirim via WAG)

#### **C. RECALLING**

1. Menanyakan perasaannya hari ini selama melakukan kegiatan bermain dengan Keluarga
2. Penguatan pengetahuan yang didapat Anak (bagian-bagian tubuh, perkembangbiakan dan apa yang dihasilkan bebek)

#### **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Salam dan Absen Online dengan Voice note pada WA Group.

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri nikmat Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
3. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan makanan, tempat tinggal, bagian tubuh dan perkembangbiakan Bebek.
  - b. Dapat menunjukkan cara memakan telur asin yang dihasilkan dari bebek.
  - c. Dapat menirukan suara dan Gerakan Bebek.
  - d. Dapat melukis dengan berbagai media : cat warna dan cotton buds
  - e. Dapat memasang dan menghitung jumlah Bebek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK Pertiwi Sendangkulon

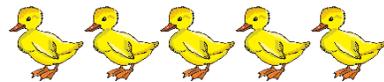
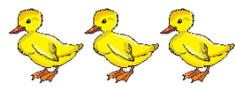
Sendangkulon, 24 Oktober 2020  
Guru Kelompok B

NATALINA RAHMAWATI, S.Pd

AJENG FITHROTUL ARIKHIYYAH, S.Pd



LKA MENGELOMPOKKAN JUMLAH BEBEK DENGAN ANGKANYA



5

4

3

2

1

LKA MELUKIS DENGAN CAT WARNA DAN COTTON BUDS PADA TULISAN BEBEK

# Bebek

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING 3**  
**TK PERTIWI SENDANGKULON**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 11 / 3  
Hari, tanggal : Rabu, 28 Oktober 2020  
Kelompok : B  
Tema / subtema / sub subtema : Binatang / Binatang hidup di darat / Kucing  
Waktu : 07:30 – 10:00 (150 menit)

Kompetensi Inti (KI) :

**KI-1** : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

**KI-2** : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

**KI-3** : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

**KI-4** : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD) :

1.3 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya

3.3 – 3.4 Dapat melakukan gerakan terkoordinasi dalam menirukan Gerakan Kucing berjalan

3.6 – 4.6 Mampu mengurutkan dari ukuran terkecil ke ukuran terbesar gambar “Kucing”

3.12 – 4.12 Mampu membuat tulisan kata “Kucing”

2.8 Membuat tugas sendiri

3.7 – 4.7 Mampu membuat tempat tinggal Kucing

3.15 – 4.15 Membuat karya seni tempat tinggal kucing dari kardus bekas

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di darat

- Gambar–gambar binatang hidup di darat (ayam, bebek, kucing, kelinci, dll)

- Gerak / jalannya binatang “Kucing”

- Tempat tinggal “Kucing”

- Suara–suara binatang

- Lagu ” aku duwe kucing, jenenge si belang. Nganggo klambi abang, yen mangan lawuhe pindang.

Si belang pancen lucu, gawene mecucu. Mulo awake lemu, yen awan gawene turu “

- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dan keluar kegiatan

- Doa sebelum belajar dan sesudah belajar

- Mencuci tangan sesudah kegiatan

Alat dan bahan : Gambar Kucing, gunting, kertas, lem, LKA, pensil, kardus bekas, kain bekas, boneka kucing (d disesuaikan boneka yang ada di rumah)

#### **A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Guru memberi salam (via WAG) dan dijawab anak melalui Voice Note WA

2. Tanya Jawab tentang binatang di darat berkaki empat dengan permainan teka-teki menebak suara (**HOTS**)

Siapa yang menciptakan kucing?

Apa saja makanan kucing? Apa saja bagian tubuh kucing?

Dimana tempat tinggal kucing? Dimana kita bisa bertemu kucing?

Mengapa kita harus menyayangi kucing?

Kapan saja waktu kucing makan?

Bagaimana suara, cara berjalan dan perkembangbiakan kucing?

3. Bersyair dan Bernyanyi "aku duwe kucing, jenenge si belang. Nganggo klambi abang, yen mangan lawuhe pindang. Si belang pancen lucu, gawene mecucu. Mulo awake lemu, yen awan gawene turu " dengan menirukan Gerakan sesuai syair lagu

4. Mengenalkan kegiatan dan apa saja alat dan bahan yang dapat disiapkan orang tua di rumah (Guru membagikan Gambar tempat tinggal kucing via WAG) **(STEAM)** dan aturan yang digunakan bermain (membuat kegiatan sendiri didampingi keluarga dengan senang hati dan atusias)

## B. KEGIATAN INTI

1. Menggunting gambar "Kucing", menempelkan pada LKA dan memberi tulisan "Kucing" **(STEAM)** (LKA diambil pada saat pengambilan tugas seminggu sekali di sekolah dan hasilnya di kumpulkan pada saat pengembalian tugas minggu berikutnya)

2. Mengurutkan gambar kucing dari ukuran terkecil ke ukuran terbesar **(STEAM)** (LKA diambil pada saat pengambilan tugas seminggu sekali di sekolah dan hasilnya di kumpulkan pada saat pengembalian tugas minggu berikutnya. hasil kegiatan anak bisa dikirim via WAG sebagai evaluasi harian Daring)

3. Membuat kandang/ tempat tinggal "Kucing" **(STEAM)** (di video dan dikirim via WAG)

## C. RECALLING

1. Menanyakan perasaannya hari ini selama melakukan kegiatan bermain dengan Keluarga

2. Penguatan pengetahuan yang didapat Anak (bagian-bagian tubuh, perkembangbiakan dan tempat tinggal kucing)

## D. KEGIATAN PENUTUP

1. Salam dan Absen Online dengan Voice note pada WA Group.

## E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

a. Dapat mensyukuri nikmat Tuhan

b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

a. Dapat menyebutkan makanan, tempat tinggal, bagian tubuh dan perkembangbiakan Kucing.

b. Dapat menunjukkan cara memberi makan kucing

c. Dapat menirukan suara dan Gerakan kucing.

d. Dapat membedakan konsep besar dan kecil

e. Dapat menggunting dan menempel dengan terampil

f. Dapat membuat karya seni membuat "Kandang kucing"

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK Pertiwi Sendangkulon

Sendangkulon, 28 Oktober 2020  
Guru Kelompok B

NATALINA RAHMAWATI, S.Pd

AJENG FITHROTUL ARIKHIYYAH, S.Pd

MATERI PEMBELAJARAN

TEMPAT TINGGAL/ KANDANG KUCING



LKA MENGGUNTING GAMBAR KUCING



LKA MENGURUTKAN GAMBAR KUCING DARI UKURAN TERKECIL KE UKURAN TERBESAR

