

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Batui
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Tema : Unsur Pendukung Tari Kreasi
Sub Tema : Properti Tari
Alokasi waktu : 1 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi jenis properti tari kreasi
- Menjelaskan unsur pendukung properti tari kreasi
- Mengomunikasikan unsur pendukung properti tari, baik secara lisan maupun tulisan

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi properti tari dalam kehidupan sehari-hari.
	Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (30 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara melihat, mengamati, gambar atau tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar atau benda yang disajikan
Collaboration	Peserta didik dibantu oleh guru membentuk kelompok diskusi, untuk mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi tentang properti tari sambil mengisi LK yang telah dibagikan oleh guru
Communicatin	Peserta didik Mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran• Guru memberi reward point kepada kelompok yang kinerjanya baik.• Peserta didik dan guru merefeksi kegiatan pembelajaran• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan Salam

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	: Lembar Pengamatan
Pengetahuan	: LK peserta didik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batui, 2020
Guru Mata Pelajaran

ERLIAN A. LARIO, S.Pd
NIP.19660707 198601 2 002

KUSMAWATI DAENG MACORA, S.Pd
NIP.19680816 200604 2016