

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SENI BUDAYA
CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	SMP Negeri 2 Beji		Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema	Menggambar Flora Fauna dan Alam benda		
Sub Tema	Prosedur Menggambar Flora		
Pembelajaran ke	2 (Pertemuan ke 2)	Alokasi Waktu : 10 Menit	
Kompetensi Dasar	KD 3	KD 4	
Indikator Pencapaian Kompetensi	3.1 Memahami konsep dan prosedur menggambar floa fauna dan alam benda	4.1 Menggambar flora, fauna dan benda alam	
	IPK 3	IPK 4	
	3.1.1. Peserta didik mampu menjelaskan prosedur menggambar flora	4.1.1 Peserta didik mampu memasang gambar flora dan prosedur pembuatannya melalui penempelan gambar 4.1.2 Peserta didik mampu mengkomunikasikan hasil kerja kelompok tentang prosedur pembuatan gambar flora melalui penempelan gambar secara lisan	
Metode : 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi	<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN :</p> <ol style="list-style-type: none"> Setelah mengamati power point, peserta didik dapat menjelaskan prosedur pembuatan gambar flora dengan tepat Setelah mengamati power point, peserta didik dapat memasang gambar flora dan prosedur pembuatannya dengan tepat secara berkelompok Setelah melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil kerja kelompok tentang prosedur pembuatan gambar flora melalui penempelan gambar secara lisan dengan penuh percaya diri <p>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :</p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>Apersepsi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam, mengajak peserta didik berdoa, menyapa dan mengabsen peserta didik sebelum pembelajaran dimulai. Guru mengajukan pertanyaan – pertanyaan yang berhubungan dengan kompetensi yang akan dipelajari. Guru Menyampaikan garis besar tentang cakupan kompetensi dan tujuan pembelajaran <p>Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan kepada peserta didik manfaat mempelajari menggambar flora dalam kehidupan sehari-hari <p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membagi peserta didik menjadi 8 kelompok (setiap kelompok terdiri dari 4 orang) Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik tentang prosedur menggambar flora, kartu soal / tugas dan kartu untuk jawaban Guru memberikan batas waktu pengumpulan tugas kelompok Tiap kelompok mendapatkan 3 jenis kartu (kartu berupa konsep/topik, kartu soal dan kartu jawaban Peserta didik melakukan diskusi kelompok mencari pasangan dari kartu berupa konsep, kartu soal, dan kartu jawaban Peserta didik melalui kelompok diskusi mulai menempelkan kartu konsep, kartu soal dan kartu jawaban pada karton manila Peserta didik melalui kelompok diskusi mengkomunikasikan hasil kerja kelompoknya <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>Guru melakukan evaluasi dan refleksi. Kegiatan evaluasi dan refleksi menekankan pada tiga aspek yaitu pengetahuan yang telah diperoleh, menghubungkan sikap dengan materi pembelajaran, dan kemampuan psikomotorik atau keahlian dalam praktek memasang gambar flora dan prosedur pembuatannya. Guru Bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p>		
Model Pembelajaran Make a Match			
<p>Sumber belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> Contoh gambar flora Buku paket Seni Budaya kelas VII dan LKPD PPT Prosedur Menggambar Flora <p>Media :</p> <ol style="list-style-type: none"> Karton manila Gambar flora Spidol Lem kertas Kertas buffalo 			

	<p>C. PENILAIAN (Assesment) :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Penilaian Sikap : keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, keaktifan bekerja sama dalam kelompok diskusi2. Penilaian Pengetahuan: pemahaman peserta didik tentang prosedur menggambar flora dengan pengerjaan tugas di LKPD3. Penilaian Ketrampilan:<ol style="list-style-type: none">a. Kerampilan peserta didik dalam memasang kartu konsep/topik, kartu soal dan kartu jawaban,b. Kerapian dan kebersihan penempelan kartu-kartu tersebut.c. Ketepatan waktu penyelesaian tugas kelompok

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Beji

Beji, 17 Juli 2021
Guru Mapel

USTADI, S.Pd
NIP. 196302021984121005

HERAWATI PERTIWI, S.Pd
NIP. 197410052006042015