

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 3)

Sekolah	: SMK Negeri 1 Bebandem
Pembuat	: I Nyoman Duwika Adi Ana, S.Pd.,M.Pd.
Email	: duwika.adiana@gmail.com
Mata pelajaran	: Laundry
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Materi Pokok	: Prosedur Pencucian
Alokasi Waktu	: 1 x 30 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

3. KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja. Perhotelan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

4. KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja komodasi Perhotelan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- KD. 3.7 Memahami pencucian
- KD. 4.7 Melaksanakan pencucian

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.7 Menjelaskan proses pencucian sesuai dengan prosedur hotel
- 4.7 Melakukan proses pencucian sesuai dengan prosedur hotel

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses diskusi peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan tahapan penanganan laundry dan prosedur pencucian sesuai dengan prosedur hotel dengan benar
2. Melakukan proses pencucian sesuai dengan prosedur hotel dengan baik

E. Materi Pembelajaran

- Poses pencucian sesuai prosedur hotel

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- | | |
|---------------------|--|
| Pendekatan | : Saintifik/ 5M Merdeka Belajar |
| Integrasi 4c | : Communication, Colaboratif, Critical Thinking, Creatif |
| Model | : Problem based learning |
| Metode Pembelajaran | : Diskusi, penugasan |

G. Media Pembelajaran

- Animasi Mang & Ming (https://bit.ly/animasi_mangming)

- Game di wordwall
- Video interaktif Edpuzzle
- Internet

H. Sumber Belajar

1. Asri Pujihastuti, Laundry, QuantumBook, Malang 2020
2. Asep Parantika, Laundry, Erlangga 2002

I. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Kesatu:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan (communication)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penyampaian informasi di WA Grup kelas • Peserta didik aktif menjawab salam dari guru di WA grup • Peserta didik menyampaikan peserta didik yang berhalangan dalam mengikuti pembelajaran • Peserta didik mengkonfirmasi telah menerima materi animasi Mang & Ming melalui link youtube atau dikirim melalui kabel data atau flashdisk dengan materi tahapan pelayanan laundry (https://www.youtube.com/watch?v=GtUitv6zhnw&t=23s) (memanusiakan hubungan) • Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik kemampuan proses maupun kemampuan produk serta manfaatnya bagi karir peserta didik (motivasi). 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>ORIENTASI MASALAH (Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkonfirmasi telah mempelajari atau menonton animasi Mang & Ming • Peserta didik memperhatikan permasalahan yang dikemukakan guru terkait tahapan penanganan laundry dan masih berhubungan dengan animasi Mang & Ming yang dipelajari (Memahami Konsep) • Peserta didik bertanya kepada dirinya atau teman kelompok berkaitan dengan permasalahan tahapan pelayanan laundry 	20 menit
Collaboratif	<p>PENGUMPULAN DATA DAN VERIFIKASI (Menanya dan Mengumpulkan Informasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menggali informasi yang berkaitan dengan tahapan pelayanan laundry 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi Peralatan laundry manual di grup <p>Peserta didik memberikan pendapat berkaitan tahapan pelayanan laundry</p> <p>MENGORGANISASI DAN MEMFORMULASIKAN PENJELASAN (Menalar)</p>	
Creatif	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak tugas yang diberikan guru dalam bentuk Game di wordwall (memilih tantangan) <p>MENGANALISIS PROSES INKUIRI (Mengomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru dalam bentuk Game di wordwall dalam waktu seminggu 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu. 2. Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi. 3. Peserta didik kembali menyimak penekan guru terkait dengan mengerjakan tugas 4. Peserta didik menyimak penutupan pelajaran dari guru dengan memberikan pesan untuk tetap belajar. 	5 menit

Pertemuan Kedua :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan (Communication)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik aktif menjawab salam dari guru di WA grup • Peserta didik menyampaikan peserta didik yang berhalangan dalam mengikuti pembelajaran • Peserta didik mengkonfirmasi telah menerima materi animasi Mang & Ming melalui link youtube atau dikirim melalui kabel data atau flashdisk dengan materi prosedur pencucian (https://www.youtube.com/watch?v=2FmtarWmFgq&t=130s) (memanusiakan hubungan) • Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik kemampuan proses maupun kemampuan produk serta manfaatnya bagi karir peserta didik (motivasi). 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi. 3. Peserta didik kembali menyimak penekanan guru terkait dengan mengerjakan tugas 4. Peserta didik menyimak penutupan pelajaran dari guru dengan memberikan pesan untuk tetap belajar. 	

Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan (Communication)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik aktif menjawab salam dari guru di WA grup • Peserta didik menyampaikan peserta didik yang berhalangan dalam mengikuti pembelajaran • Peserta didik mengkonfirmasi telah menerima materi animasi Mang & Ming melalui link youtube atau dikirim melalui kabel data atau flashdisk dengan materi praktik mencuci di rumah https://www.youtube.com/watch?v=jdd3SXYcQSo&t=23s) (memanusiakan hubungan) • Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik kemampuan proses maupun kemampuan produk serta manfaatnya bagi karir peserta didik (motivasi). • Peserta didik menyimak hasil tugas pada pertemuan sebelumnya, sambil memberikan apresiasi kepada siswa yang telah rajin mengumpulkan tugas (https://drive.google.com/drive/folders/1q8hXRUFcGfAl9qjmH-slc8RAnFOju5t?usp=sharing) (membangun keberlangsungan) 	5 menit
Kegiatan Inti (Collaboratif)	<p>ORIENTASI MASALAH (Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkonfirmasi telah mempelajari atau menonton animasi Mang & Ming • Peserta didik memperhatikan permasalahan yang dikemukakan guru terkait praktik mencuci di rumah sambil menyimak animasi Mang & Ming yang dipelajari (Memahami Konsep) 	20 menit

J. Penilaian

1. Jenis/teknis penilaian

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses pengumpulan tugas dan hasil pengerjakan tugas game wordwall.

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

Bentuk instrumen menggunakan metode game yang bisa dikerjakan secara daring menggunakan aplikasi wordwall dan aplikasi edpuzzle. Khusus untuk tugas praktik siswa mendokumentasikan proses pencuciannya dan membuatkan dalam laporan singkat terkait hasil dan kendala yang ditemukan.

Link tugas 1 : https://bit.ly/game_pembelajaran_laundry

Link tugas 2 : https://bit.ly/video_interaktif_laundry

3. Pedoman penskoran

Penskoran akan muncul secara otomatis, dengan skor 1 apabila benar dan 0 apabila salah. Total nilai adalah total jawaban yang benar.

Untuk tugas praktik kriteria penilaian :

1. Urutan Proses Pencucian : 60-100
2. Teknik Pencucian : 60-100
3. Penanganan Cucian Kotor : 60-100

Mengetahui Kepala SMK N 1 Bebandem



I Wayan Darmayasa, ST., M.Si
NIP. 19730522 200501 1 009

Bebandem, 9 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran Laundry



I Nyoman Duwika adi Ana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19841013 200902 1 003

Catatan Kepala Sekolah
LAMPIRAN

a. Lembar Penilaian Proses

PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN DARING

Mata pelajaran : Laundry
 Materi : Peralatan laundry manual
 Alokasi Waktu : 1 x 30 menit

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai		
		Komunikasi	Bertanya	Menjawab
1	I KOMANG ADIARNATA			
2	I PUTU AGUS ANDIKA PRAMUDYA			
3	I WAYAN AGUS SUDIADNYANA			
4	I GUSTI GEDE ANDIKA PRAMANA			
5	I KADEK ARYA WIBAWA			
6	I GUSTI AYU NIA JUNIANTARI			
7	NI KADEK AYU SRI WIDIARI			
8	I GEDE BERTA YOANA			
9	I KOMANG BIMANDAKA			
10	NI KOMANG DESIANI			
11	NI KADEK ERNA ARIANTINI			
12	I MADE GEMUH WIDIANTARA			
13	NI PUTU IRA PUSPITA PRAMULIA			
14	I KOMANG PUTU KARYA ASTIKA			
15	I KADEK MAS ARI TANCANA			
16	NI KOMANG MURNIANI			
17	I MADE PANDE RADITYA			
18	I KADEK PUJA ADNYANA			
19	MADE RATNASARI			
20	I KETUT SARGI JATA			
21	I KADEK SEPTIAWAN			
22	I KADEK SOMA WIRAPUTRA			
23	NI KADEK SRI SUSANTI			
24	I KETUT SUDIARTA			
25	I WAYAN PUTU SUJANA			
26	NI WAYAN SURYANTARI			
27	I WAYAN TRI WIANA			
28	IDA AYU NYOMAN TRISNA AYU LAKSMI ARI			
29	I WAYAN TYAS WIJAKSANA			
30	I KADEK WARNATA			
31	I MADE WIDIASTA			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	0	1	2
Komunikasi	Tidak ada komunikasi di grup	Jarang komunikasi di grup	Sering komunikasi di grup

Bertanya	Tidak ada bertanya di grup	Jarang bertanya di grup	Sering bertanya di grup
Menjawab	Tidak ada menjawab di grup	Jarang menjawab di grup	Sering menjawab di grup

I. Format Remedial

Nama Peserta didik	Nilai Ulangan	Indikator yang tidak dikuasai	Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Remedial	Nomor Soal yang dikerjakan dalam Tes Remedial	Nilai Tes Rem	Ket.
(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

II. Format Pengayaan

Nama Peserta didik	Nilai Ulangan	Indikator yang tidak dikuasai	Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Pengayaan	Nomor Soal yang dikerjakan dalam Tes Pengayaanl	Nilai Tes Rem	Ket.
(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)