

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SEKOLAH** : SMA N 1 BATUKLIAG UTARA  
**MATA PELAJARAN** : BAHASA INGGRIS  
**KELAS/SEMESTER** : XII / 2  
**TEMA** : TEKS PROSEDUR  
**SUB TEMA** : Manual Penggunaan Teknologi dan kiat-kiat (Tips)  
**ALOKASI WAKTU** :10 MENIT

### A. Tujuan Pembelajaran

B. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model Genre Based Approach, peserta didik dapat membedakandan menangkap makna, serta menyusun teks prosedur lisan dan tulis mengenai kiat-kiat (tips) dalam bentuk poster yaitu Aim (tujuan), Ingredients/materials dan Steps/methods dengan sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan pendahuluan (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka , mengecek kehadiran peserta didik, mengatur kesiapan siswa dan berdoa.
- Mengecek penugasan materi sebelumnya kepada peserta didikdengan bertanya mengenai materi sebelumnya
- Memotivasi pserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pelajaran
- Menceritakan peserta didik tentang cara membuat sesuatu
- Meminta peserta didik menebak materi yang akan di pelajari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.

#### Kegiatan inti ( 6 menit)

- Guru menjelaskan materi pembelajaran mengenai procedure text
- Peserta didik mengamati contoh procedure text dengan seksam a
- Siswa mendapatkan penjelasan tentang procedure text dari guru sambil melihat penjelasan pada text
- Siswa megidentifikasi struktur text pada procedure berbentuk tips dan kiat melakukan sesuatu.
- Siswa diminta membaca text dan menjawab pertanyaan yang ada pada task
- Siswa mendapatkan klarifikasi dan konfirmasi dari guru mengenai tugas
- Guru memberikan tugas untuk membuat text procedure terkait dengan covid 19.
- Membuat simpulan bersama tentang materi yang telad di pelajari.

#### Kegiatan penutup( 2 menit)

- guru memeberikan refleksi dengan cara lisan kepada peserta didik
- guru melakukan tanya jawab dengan memberi pujian kepada siswa dengan kinerja baik
- peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a kepada tuhan yang mha esa.

**D. PENILAIAN PEMBELAJARAN( 2 MENIT)**

- Penilaian sikap di lakukan selama proses embelajaran berlangsung dengan cara mengobservasi dan mengamati
- Penilaian pengetahuan pengetahuan di lakukan dengan tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran.
- Penilaian keterampilan dengan cara menilai ke aktifan siswa dalam menjawab semua pertanyaan terkait materi.

Kepala Sekolah

Teratak, 07 januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Lalu Mahsun, S.Pd  
Nip: 197012311994031075

Rina Muslihatin, S.Pd

## Task 1

**Read the following explanation about procedure text in the form of tips and then identify the structure of the text that follow.**

Procedure Text Procedure text is a text that tells the readers how to do or how to make something. The information is presented in a logical sequence of events, which is broken up into small sequenced steps. Sometimes, Procedure text can be in the form of recipes, manuals, and tips. The following information contain generic structure and language features of Procedure text in the form of tips.

Generic Structure:

1. Goal – states what is to be done
2. Steps – state a series of steps to do the goal

Language Features:

The language used in Procedure text usually in the form of imperative sentence. This sentence is used to convey a command or a prohibition. Most of the time, the subject in this sentence remains hidden.

For example: Wash your hands.put,cut, pour etc.

### HOW TO SLOWER THE SPREAD OF COVID-19

Follow these steps to help keep you and others safe:

1. Stay home if you can and avoid any non-essential travel.
2. Avoid social gatherings of more than 10 people.
3. Practice social distancing by keeping at least 6 feet — about two arm lengths — away from others.
4. Wash your hands often with soap and water for at least 20 seconds.
5. Avoid touching your eyes, nose and mouth with unwashed hands.
6. Clean and disinfect household goods daily.
7. Cover your coughs and sneezes.

**Task 2 : Read again the text in Task 1 and then answer the following questions.**

1. Why does the writer write the text?
  - a. To tell the readers the effect of COVID-19 to our body
  - b. To remind the readers about the danger of COVID-19
  - c. To tell how COVID-19 infect our body
  - d. To tell how stay safe from COVID-19
2. How far the minimum distance for the social distancing according to the text?
  - a. 10 meters
  - b. 2 meters
  - c. 6 arms

- d. 6 feet
- 3. The words “unwashed” in step 5 is closest in meaning to ....
  - a. clean
  - b. dirty
  - c. fresh
  - d. hygienic
- 4. From the text we know that we should wash our household goods ....
  - a. Everyday
  - b. not so often
  - c. for at least 20 seconds
  - d. with our unwashed hands
- 5. Why should we wash our hands with soap?
  - a. Because our hands might carry the virus and soap could kill it
  - b. Because we need it to clear the dirty substances in our hands
  - c. Because it might boost our immune system
  - d. Because it has a pleasant smel

**Task 3 : arrange the following sentences into correct imperative sentences.**

- 1. hands – your – sanitize
- 2. sharing – avoid – washrooms – others – with
- 3. yourself – separate – people – other – from
- 4. outside – maintain – social distancing – when
- 5. your – cover – mouth – and – bent elbow – nose – your – with

**. PENILAIAN :**

**1. Penilaian Sikap**

Bentuk : Observasi Instrumen: Lembar observasi

Berikut adalah contoh lembar observasi terbuka untuk penilaian sikap siswa selama pembelajaran

NO	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PRILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1					
2					
3					

- 2. Penilaian Pengetahuan Bentuk :  
Tes Instrumen: Soal pada Task 1,2 dan 3 3.
- 3. Penilaian Keterampilan  
Bentuk : Project berupa Poster  
Instrumen: Rubrik  
Rubrik di bawah ini kemudian bisa dibuat sebagai panduan untuk penilaian hasil poster  
Rubrik di bawah ini kemudian bisa dibuat sebagai panduan untuk penilaian hasil poster

Criteria	4- always	3-mostly	2- sometimes	1-rarely
<b>Text structure</b> Uses appropriate text structure of procedural text : title, goal, needs and steps are set out in correct line.				
<b>Language features.</b> Consistently uses a range of topic specific vocabulary with wide range of verbs.				
<b>Spelling.</b> <b>Consistently</b> spells words correctly throughout writing				
<b>Punctuation</b> Always uses capital letters and full stops. Successfully uses at least one comma				
<b>Presentation</b> Creates a multimodal text using book creator,has images, texts and sounds throughout.				
<b>Total</b>				<b>/20</b>

Teratak, 07 januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Lalu Mahsun, S.Pd  
Nip: 197012311994031075

Rina Muslihatin, S.Pd