

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Pandih Batu
Kelas / Semester	: XII / Genap
Tema	: Prosedure Text
Sub Tema	: Memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips)
Pembelajaran ke	: Pertemuan ke 2
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran dengan model *discovery learning* dan pendekatan saintifik, peserta didik mampu menentukan Social Function, General Structure, dan language Features dari Procedure Text yaitu *Aim* /tujuan, *Ingredients/materials* dan *Steps/methods* dengan sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- ❖ Guru mengucapkan salam dan membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.
- ❖ Guru memotivasi peserta didik terkait kehidupan sehari-hari.
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- ❖ Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai setelah mempelajari procedure text.

#### 2. Kegiatan Inti ( 6 Menit )

- ❖ Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati dan menyebutkan yang berkaitan dengan gambar-gambar.
- ❖ Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan guru berkaitan dengan gambar-gambar.
- ❖ Siswa menyebutkan fungsi sosial teks prosedur terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).
- ❖ Guru menjelaskan struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedur terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).
- ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menganalisis dan bertukar informasi serta menyusun teks prosedur terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips)
- ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu.
- ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan yang telah dipelajari terkait memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).
- ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

#### 3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ❖ Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran dan menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.
- ❖ Menugaskan kepada peserta didik untuk mencari beberapa informasi berkaitan dengan materi yang telah dipelajari dan menyampaikan materi pelajaran berikutnya.
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran.
3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok.

### Lampiran 1. Lembar observasi Penilaian Sikap

NO	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang dinilai				Jumlah skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Kerjasama	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin			
1	Anton	3	3	4	3	13	3.25	C
2	Arya	5	5	4	4	18	4.5	A
3	Anggi	4	5	4	3	16	4	B
4	Sindi	5	5	5	5	20	5	A

Keterangan:

• Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

• Skor maksimal = Jumlah Sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $5 \times 4 = 20$

• Skor Sikap = Jumlah skor dibagi jumlah Sikap yang dinilai =  $18 : 4 = 4,5$

• Kode Nilai/Predikat

4,5 - 5 = Sangat baik (A)

3,5 - 4,4 = Baik (B)

2,5 - 3,4 = Cukup (C)

1,5 - 2,4 = Kurang (D)

0 - 1,4 = Sangat Kurang (E)

## Lampiran 2 : Lembar Penilaian Pengetahuan

1. What is prosedur text?

Answer:

- a. Procedure text is a text that explains or helps us how to make or use something.
- b. Texts that explain how something works or explain how to use instruction/ operation manuals e.g. how to use the video, the computer, the tape recorder, the photocopier, the fax.
- c. Texts that instruct how to do a particular activity. e.g. recipes, rules for games, science experiments, road safety rules.
- d. Texts that deal with human behavior, e.g how to live happily, how to succeed

2. What are the generic structure of procedure text?

Answer:

- a. Goal : (e.g : How to create your personal Quizzes in Google Forms)
- b. Material or Ingredient : (e.g : the material to create your personal Quizzes in Google Forms are email address and internet connection)
- c. Steps : (e.g : first, visit google drive..., second click new. . ., third ..... )

3. Write down the language feature of procedure Text?

Answer:

- a. Use adverbial of sequence / Using temporal conjunction (e.g: first, second, third, the last)
- b. Use command / imperative sentence (e.g : click “google forms”. . ., choose “blank quiz”. . .)
- c. Using adverbials (Adverbs) to express detail the time, place, manner accurate, for example,for two minutes, for ten second, etc.
- d. Using action verbs, e.g : write, visit, type,
- e. Using Simple Present Tense

4. What is the social function of procedure text?

Answer:

Its social function is to describe how something is completely done through a sequence of steps.

### **Peskoran nilai**

Jumlah benar x jumlah soal

Benar 1= 25

Jumlah seluruh 100

**Lampiran 3.** Lembar Penilaian Presentasi/Monolog

Aspek yang dinilai	Skor				
	5	4	3	2	1
<b>Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)</b>					
<b>Isi presentasi</b>					
<b>Koherensi dan kelancaran bahasa</b>					
<b>Ucapan</b>					
<b>Tata Bahasa</b>					
<b>Kosa kata</b>					
<b>Penyajian presentasi</b>					

Skor Perolehan

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

Nilai = Skor perolehan dibagi dengan skor maksimal dikali 100

## Lampiran materi

### How to Create your personal Quizzes in Google Forms

#### Materials:

- ❖ Email address
- ❖ Connection internet

#### Steps:

- ❖ First, Visit Google Drive.
- ❖ Second, Click “**New**”.
- ❖ Third, Click “**google forms**” and choose “**blank quiz**”.
- ❖ Fourth, write down your personal quizzes.
- ❖ Fifth, Customize options for grade release and what respondents can see during or after the quiz. When you’ve finished customizing your quiz, click save.
- ❖ Sixth, Give your quiz a name and description, Sometimes you need some second to save your ”name” if the internet connection is low.
- ❖ Seventh, Once you finish creating your quiz, click the “**Send**” button at the top of the page.
- ❖ Finally, you have created your personal quizzes in google forms.

Lampiran gambar

