

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Depapre Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas : VIII/Ganjil Materi Pokok : Chapter V I'm so happy for you!  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit Sub Materi : Mempelajari contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Peserta didik dapat menjelaskan teks lisan dan tulis untuk menyuruh, mengajak, meminta izin, serta menanggapi. Kemampuan ini dapat meningkatkan kecerdasan sosial peserta didik, terutama dalam menunjukkan kepedulian, penghormatan, dan kesantunan terhadap orang lain
- ❖ Peserta didik dapat memahami penggunaan ungkapan untuk menyuruh, mengajak, meminta izin, serta menanggapi.
- ❖ Peserta didik belajar memainkan peran tokoh dengan memperagakan secara lisan pesan yang dikatakan tokoh dalam gambar secara bermakna dengan intonasi, jeda, ucapan, dan tekanan kata yang tepat..

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya:
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: **Mempelajari contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina** Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung

KEGIATAN INTI ( 60 Menit)

<p><b>Model :</b> Problem Based Learning</p> <p><b>Pendekatan:</b> Saintifik</p> <p><b>Proyek:</b></p> <p><b>Deskripsi :</b> Mempelajari contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina</p> <p><b>Alat, Bahan, dan Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku</li> <li>• Referensi Digital</li> <li>• Alat Tulis</li> <li>• Sumber Internet</li> <li>• Modul</li> </ul>	<p><b>Mengamati (Literasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengkomunikasikan)</li> <li>❖ Peserta didik membaca instruksi dengan teliti dan memahaminya sebelum mengerjakan tugas tentang We will look closely into some birthday greeting cards Lina got from her friends on her birthday                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina (hal 67)</li> <li>• Peserta didik mengamati Mengamati contoh kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda</li> </ul> </li> <li>❖ Guru memberikan contoh memperagakan secara lisan, secara lancar dengan intonasi yang benar, penempatan jeda yang tepat, dan dengan ucapan yang jelas, tepat, dan dengan tekanan kata yang benar.</li> </ul> <p><b>Menanya ( Critical Thinking )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <b>Mempelajari contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina</b></li> <li>❖ Peserta didik diberikan pertanyaan pengarah yang hanya ada di Buku Guru. Oleh karena itu, guru perlu menanyakannya kepada peserta didik secara lisan. Misalnya                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Who is invited to the party? Who does celebrate the birthday? How old is she? When will the party begin? Where will the party begin?....</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan:</li> <li>❖ Bereksperimen dan bereksplorasi untuk memperoleh dan memilih kosakata, tata bahasa, dan unsur kebahasaan lainnya untuk dapat mengomunikasikan berbagai fakta yang ingin diutarakan dan dipahami.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi bagian-bagian dari kartu ucapan</li> <li>• Inilah yang akan peserta didik lakukan. Pertama, peserta didik mendengarkan guru membaca kalimat pada kartu ucapan. Kedua, peserta didik mengulangi kalimat setelahnya. Kemudian, peserta didik akan menyalinnya ke notebook dan menerapkan dekorasi yang berbeda.</li> <li>• Peserta didik menyalin salah satu contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina dengan hiasan yang berbeda.</li> </ul> </li> </ul>
---	---

**Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)**

- ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.
- ❖ Dengan bekerja kelompok, siswa mempelajari : **Mempelajari contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina**
  - Peserta didik menirukan guru secara klasikal, bergantian, dan berulang dalam kelompok dan individu, sampai peserta didik dapat memainkan peran secara bermakna, bukan dengan membaca...
- ❖ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.

**Mengomunikasikan (Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)**

- ❖ Menggunakan secara aktif dalam interaksi pembelajaran sehari-hari, atau mempresentasikan secara lisan di depan kelas atau dalam kelompok, atau mempublikasikan dalam forum yang sesuai seperti majalah dinding, buku koleksi, dan sebagainya.
- ❖ Memperhatikan, memberikan balikan, atau menanyakan tentang berbagai pernyataan yang dibuat oleh teman-temannya..
- ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang **Mempelajari contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina**

**PENUTUP (10 Menit)**

- ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

**Catatan :**

Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Tes Tertulis**

1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari kartu ucapan
2. Menjelaskan kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda.

**Proyek**

1. Membuat kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina dengan hiasan yang berbeda
2. Membuat kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda

Depapre,.....Juni 2021

Mengetahui  
Kepala SMP

Guru Mata Pelajaran

Marthinus O. Yarisetou, S.Th., M.Pd  
NIP. 19631005199712 1 001

Merince Weihelmina Nesnay, S.Pd  
NIP.

**TEKNIK PENILAIAN PEMBELAJARAN****1. Teknik Penilaian****a. Sikap**

- 1) Observasi ( Jurnal )
- 2) Penilaian Diri

**b. Pengetahuan**

- 1) Tes Tertulis
  - a) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan

**c. Keterampilan**

- 1) Proyek
  - a. Membuat kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina dengan hiasan yang berbeda
  - b. Membuat kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda
- 2) Portofolio / unjuk kerja
  - ★ Laporan tertulis individu

## Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

**Sekolah** : SMP NEGERI 1 DEPAPRE  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas / Semester** : VIII / Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Teknik Penilaian** : Tes lisan.  
**Penilai** : Guru

### Kompetensi Dasar

- 3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya

### Indikator

- 3.5.1 Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial
- 3.5.2 Menyebutkan teks Kartu ucapan selamat (Greeting Cards) terkait dengan hari-hari spesial
- 3.5.3 Merespon teks Kartu ucapan selamat (Greeting Cards) terkait dengan hari-hari spesial
- 3.5.4 Menyebutkan teks Undangan pribadi

No	Indicator	Instrument
1		• Fungsi social dalam bentuk greeting card
2		•

### PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

DEPAPRE,.....2021

Penilai

Merince W. Nesnay, S.Pd

NIP.

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN PORTOFOLIO

Satuan Pendidikan : SMP N 1 DEPAPRE  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas /Semester : VIII/Ganjil  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Nama Peserta didik :.....

Tugas :



In our journal, every one of us will  
handwrite our reflection on our  
learning process. We will use English  
or Bahasa Indonesia.

**My Journal**

I have just learnt to

---

---

---

The activities I like most were

---

---

---

The activities I found most difficult were

---

---

---

What I need to do better is/are

---

---

---



**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN PORTOFOLIO**

**Rubrik Penilaian**

**Namasiswa** : .....

**Kelas** : **Kelas VIII**

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran / pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran / pengamatan dilakukan secara benar?		
5.	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6.	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7.	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan nilai kaidah EYD?		
<b>Jumlah</b>			

**Kriteria:**

5 = sangat baik,

4 = baik,

3 = cukup,

2 = kurang, dan

1 = sangat kurang



