

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Sentolo
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X / Gasal
 Materi Pokok : Keseimbangan Pasar
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Materi
3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar
4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar.	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan pola hubungan antara permintaan dan penawaran, serta peran pasar dalam perekonomian

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model *Discovery Learning*, peserta didik mampu menganalisis terbentuknya keseimbangan pasar dengan mengembangkan nilai karakter **disiplin, kreatif dan tanggung jawab**.

B. Materi Pembelajaran : Proses terbentuknya keseimbangan pasar

C. Model, metode, media dan sumber belajar pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
 Metode : Tanya jawab, diskusi dan presentasi
 Media Pembelajaran : LKPD, spidol, papan tulis

D. Sumber Belajar

- Sukwiaty,. 2006. Ekonomi SMA Kelas X. Bandung. Yudhistira.
- Alam S. 2013. Ekonomi 1. Jakarta. Esis.
- Sari Dwi Astuti. 2016. Ekonomi kelas X, Surakarta. Mediatama

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuka dengan salam dan doa Guru mengecek kehadiran siswa Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai berkaitan dengan proses terbentuknya keseimbangan pasar. Guru memberi motivasi kepada siswa. Guru memberikan apersepsi dengan menyampaikan pembahasan materi pada pertemuan sebelumnya. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi proses terbentuknya keseimbangan pasar (kegiatan pasar tradisional) Guru memberikan penjelasan secara garis besar berkaitan dengan materi proses terbentuknya harga keseimbangan. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan proses terbentuknya keseimbangan pasar Peserta didik mengumpulkan informasi berkaitan dengan proses terbentuknya keseimbangan pasar dengan cara mencari 	6 menit

	<p>dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mencatat semua informasi tentang materi proses terbentuknya keseimbangan pasar yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. 6. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara mengumpulkan informasi dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. 7. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi proses terbentuknya keseimbangan pasar 8. Peserta didik melakukan tanya jawab di forum berkaitan dengan materi. 9. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. 10. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang proses terbentuknya keseimbangan pasar. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberikan umpan balik dan refleksi diri atas kegiatan pembelajaran dengan cara menuliskan pada buku catatan. 2. Guru memberikan tes tertulis untuk mengecek pemahaman materi yang sudah dipelajari 3. Guru memberikan penguatan dan informasi untuk pembelajaran berikutnya 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan doa 	2 menit

F. Penilaian

1. Penilaian sikap : Jurnal penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sentolo, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Didik Asmiarto, M.Pd.Si.
NIP. 19650130 199412 1 002

Sri Sumaryati, S.Pd.
NIP. 19710419 200501 2 004

Lampiran 1

KESEIMBANGAN PASAR

Keseimbangan pasar adalah keadaan dimana jumlah barang yang ditawarkan para penjual pada suatu harga tertentu sama dengan jumlah yang diminta para pembeli pada harga tersebut. Harga yang terbentuk pada keseimbangan pasar ini disebut harga keseimbangan.

Cara menentukan keseimbangan pasar :

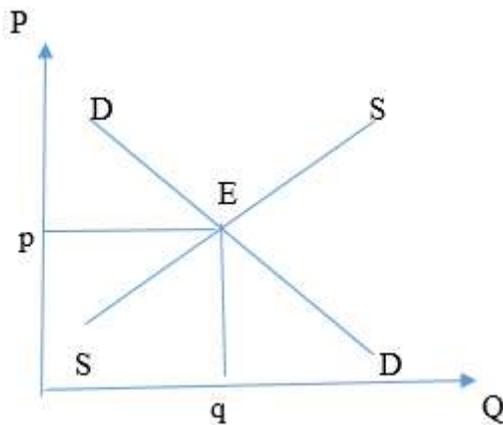
1. Menggunakan tabel
Melalui tabel tersebut, kita akan bisa melihat pada harga berapa Q_d (jumlah yang diminta) sama dengan Q_s (jumlah yang ditawarkan).

Harga (dalam rupiah)	Permintaan (dalam ton)	Penawaran (dalam ton)
1000	70	40
2000	65	50
3000	60	60
4000	55	70

Dari tabel di atas, pada tingkat harga Rp 3.000,00 jumlah yang diminta sama dengan jumlah yang ditawarkan. Jadi harga keseimbangan Rp 3.000,00 dan jumlah keseimbangan 60 unit.

2. Menggunakan kurva

Berdasarkan kurva permintaan dan kurva penawaran, keseimbangan pasar dapat ditunjukkan dengan perpotongan kurva permintaan dan kurva penawaran.



Berdasarkan kurva di atas, harga keseimbangan adalah p dan jumlah keseimbangan q. Jadi keseimbangan pasar yang terjadi adalah (q ; p)

3. Menggunakan pendekatan matematis.

Pendekatan matematis digunakan apabila data yang tersedia berbentuk fungsi permintaan dan fungsi penawaran.

Untuk menentukan keseimbangan pasar rumus yang digunakan :

$$Q_d = Q_s$$

Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik

Proses Terbentuknya Keseimbangan Pasar

Nama :

Kelas :

Indikator

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian keseimbangan pasar;
2. Peserta didik dapat menjelaskan tiga cara menentukan proses terbentuknya keseimbangan pasar.

Soal Diskusi!

1. Jelaskan pengertian proses terbentuknya keseimbangan pasar !

.....

.....

.....

2. Jelaskan dengan disertai contoh tiga cara menentukan proses terbentuknya keseimbangan pasar!

.....

Lampiran 3
Penilaian sikap

Format Penilaian Sikap

No	Hari/Tgl	Nama Peserta didik	Kejadian	Butir Sikap	+ / -	Tindak lanjut

Lampiran 4
Penilaian Pengetahuan : Tertulis Uraian

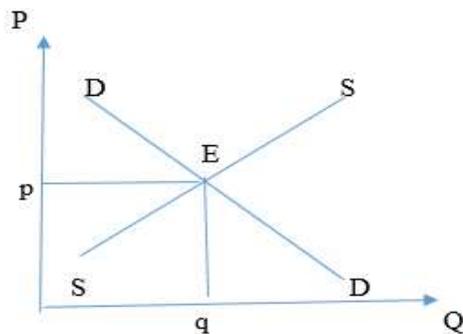
Soal :

Kerjakan soal berikut dengan tepat !

1. Jelaskan pengertian keseimbangan pasar !
2. Gambarkan kurva yang menunjukkan posisi keseimbangan pasar !
3. Diketahui fungsi permintaan $Q_d = 40 - P$ dan fungsi penawaran $Q_s = 4P - 50$. Tentukanlah berapa harga jumlah dan keseimbangan!

Kunci Jawaban

1. Keseimbangan pasar adalah keadaan dimana jumlah barang yang ditawarkan para penjual pada suatu harga tertentu sama dengan jumlah yang diminta para pembeli pada harga tersebut. Harga yang terbentuk pada keseimbangan pasar ini disebut harga keseimbangan.
- 2.



3. Syarat keseimbangan adalah $Q_d = Q_s$ atau $P_d = P_s$ (kita gunakan yang pertama).

$$\begin{aligned}
 Q_d &= Q_s \\
 40 - P &= 4P - 50 \\
 - P - 4P &= -50 - 40 \\
 - 5P &= -90 \\
 P &= \frac{-90}{-5} = 18
 \end{aligned}$$

Diperoleh P (harga) keseimbangan = 18.

Untuk mencari Q (jumlah) keseimbangan kita harus memasukkan P keseimbangan (18) ke salah satu fungsi di atas. Bisa dimasukkan ke fungsi permintaan atau ke fungsi penawaran.

$$P = 18 \quad Q = 40 - P$$

$$Q = 40 - 18$$

$$Q = 22$$

Maka didapat Q (jumlah) keseimbangan sebesar 22.

Lampiran 5
Penilaian Keterampilan

PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN
(PROSES DISKUSI)

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian																Total Skor			
		Kemampuan Presentasi				Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab				Kemampuan Berpendapat							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				

Kriteria Penilaian:

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor dengan kriteria sebagai berikut:

- Skor 4 apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- Skor 3 apabila sering melakukan sesuai pernyataan
- Skor 2 apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan
- Skor 1 apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 – 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Total skor yang diperoleh}}{\text{Total skor tertinggi}} \times 4$$