

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMAN 1 Cililin
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Penjajahan Bangsa Barat di Indonesia
Sub tema	: Proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
3.1. Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia	4.1. Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b> : Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran demonstrasi peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia	

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Pendahuluan ( 2 Menit )</b>
<b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka</li><li>❖ Memeiksa kehadiran siswa</li><li>❖ Menginformasikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li><li>❖ Menginformasikan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li></ul>
<b>Kegiatan Inti ( 6 Menit )</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia</i></li><li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya Mengajukan pertanyaan tentang materi : <i>Proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia</i></li><li>❖ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mengerjakan LKPD yang telah dibagikan</li><li>❖ Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas tentang materi : <i>Proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia</i></li></ul>

- ❖ Peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara *tertulis* tentang materi : *Proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia*

#### **Kegiatan Penutup (2 Menit)**

- ❖ Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- ❖ Guru menjelaskan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya yaitu dampak penjajahan bangsa Eropa dalam berbagai bidang
- ❖ Guru meminta perwakilan peserta didik untuk memberikan refleksi pembelajaran hari ini.
- ❖ Guru memberi motivasi agar selalu menjaga kesehatan dan tetap semangat mengikuti pembelajaran.
- ❖ Peserta didik dan guru berdoa penutup pembelajaran
- ❖ Guru memberikan salam penutup kepada peserta didik

#### **D. PENILAIAN**

1. Teknik Penilaian (terlampir)
  - a. Sikap : Penilaian Observasi
  - b. Pengetahuan : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda
  - c. Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui

Cililin, Juli 2021

Saepuloh Sutisna, S.Pd  
NIP. 196505051986101005

Siska Amelia, S.Pd