

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Puloampel
Mata Pelajaran	: Proses Produksi dan Konstruksi Mesin
Kelas/Semester	: XI / 3 (ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 12 JP @ 30menit
Pertemuan Ke-	: 1 sd 2
Tujuan Pembelajaran	
KD-3.1	IPK-3
Menerapkan mekanisme pengelolaan bengkel manufaktur	3.1.1.Menentukan mekanisme pengelolaan bengkel manufaktur 3.1.2.Mensimulasikan pengelolaan bengkel manufaktur
KD-4.1	IPK-4
Melaksanakan pengelolaan bengkel manufaktur	4.1.1 Melaksanakan pengelolaan bengkel manufaktur 4.1.2.Menunjukkan keterlaksanaan pengelolaan bengkel manufaktur
Materi Pembelajaran	
Pengelolaan bengkel manufaktur, Simulasi pengelolaan bengkel, Pelaksanaan pengelolaan bengkel	
Metode Pembelajaran	Langkah Pembelajaran
<p>1. Pendekatan : Sainifik</p> <p>2. Model: <i>Inquiry learning</i> (Pembelajaran inkuiri)</p> <p>3. Metode : Ceramah, diskusi, dan presentasi</p> <p>Produk: Diagram alur peminjaman alat</p> <p>Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mampu membuat diagram alur peminjaman alat yang ada di bengkel</p> <p>Alat/Bahan/Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> Alat : Google clasroom Media : PowerPoint, Sumber <p>- Buku lain yang relevan</p>	<p>Pendahuluan (30 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kesiapan buku tulis dan sumber belajar Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami tentang manajemen bengkel. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dalam whatsapp mengenai manajemen bengkel, jenis-jenis manajemen, tingkatan manajemen, unsur-unsur perencanaan, diagram alur peminjaman alat. <p><i>Kegiatan Inti</i></p> <p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati presentasi yang ditampilkan guru dalam Google clasroom <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami Peserta didik membahas dan diskusi mempertanyakan tentang manajemen bengkel. <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik untuk menggali informasi tentang masalah yang berkaitan dengan manajemen bengkel. Berdasarkan bimbingan guru. Peserta didik mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang ada pada google classroom dan mengerjakan Latihan dan Kegiatan berdasarkan sumber belajar lain. <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menganalisis masalah tentang manajemen bengkel dengan bimbingan guru. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan <p>Mengomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyajikan secara tertulis hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai manajemen bengkel. Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan <p>Penutup (30 Menit)</p> <p>Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan</p> <p>Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok</p> <p>Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru yang ada pada google classroom sesuai tujuan pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>
Assesment:	
<ol style="list-style-type: none"> Tes tertulis manajemen Praktik pembuatan alur peminjaman alat di bengkel. 	
Puloampel, 19 Juli 2021	
Mengetahui Kepala SMK N 1 Puloampel	Guru Diklat
Ali Rohman. M.Pd NIP.19711024.199803.1.007	Ramdan. S.Pd NIP.19800716.201001.1.005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Puloampel
Mata Pelajaran	: Proses Produksi dan Konstruksi Mesin
Kelas/Semester	: XI / 3 (ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 12JP @ 30 menit
Pertemuan Ke-	: 3 sd 4
Tujuan Pembelajaran	
KD-3.2	IPK-3
Menerapkan proses pemotongan logam dan non logam	3.2.1.Menentukan proses pemotongan logam dan non logam 3.2.2.Melatih proses pemotongan logam dan non logam
KD-4.2	IPK-4
Pelaksanakan pemotongan logam dan non	4.2.1.Melaksanakan proses pemotongan logam dan non logam 4.2.2.Mengecek akurasi ukuran hasil proses pemotongan logam dan nonlogam
Materi Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Pemotongan logam dan no logam, Melaksanakan proses pemotongan, Akurasi hasil pemotongan 	
<p>Metode Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendekatan : Saintifik Model: <i>Project Base Learning</i>. Metode : Ceramah, diskusi, Presentasi, praktik <p>Produk: Memotong bahan benda kerja ST.46</p> <p>Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mampu memotong secara presisi dengan menggunakan hand grinder, hacksaw mechine, dan cutoff mechine.</p> <p>Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Pendekatan : Pendekatan Saintifik Model : Problem Base Learning , Project Base Learning Metode : Paparan, Praktek terbimbing, diskusi, Tanya jawab <p>Alat/Bahan/Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> Alat : Google classroom, Hand grinder, Hacksaw mechine, Cutoff mechine. Media : PowerPoint, Video,LK,Jobsheet. Sumber Buku Paket Buku lain yang relevan,"Mechine Tolls", Mcgraw Hill. 	<p>Langkah Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan (30 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik kesiapan buku tulis dan sumber belajar Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami tentang pemotongan logam dan nonlogam. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dalam whatsapp mengenai pemotongan logam dan nonlogam. <p>Kegiatan Inti</p> <p>Fase I Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati video di google classroom Peserta didik menyimak informasi yang ditampilkan oleh guru. Peserta didik menyimpulkan kembali lembar isian LK01 <p>Fase II Mengorganisasikan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membentuk kelompok menjadi beberapa kelompok. <p>Fase III Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari lembar kerja yang dibagikan guru secara kelompok kemudian mengerjakan dan mendiskusikannya secara kelompok Peserta didik melalui lembar kerja mencari informasi tentang jenis dan fungsi peralatan pemotong dan cara mengoperasikan mesin pemotong melalui buku pegangan Peserta didik atau internet. <p>Fase IV Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyajikan informasi-informasi tentang jenis dan fungsi peralatan mesin pemotong yang di dapat dalam sebuah presentasi di depan kelas Peserta didik menanggapi hasil kelompok lainnya. <p>Fase V Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktifitas yang telah dilakukan selama proses kegiatan Peserta didik berkonsultasi dengan guru dalam menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi tentang jenis dan fungsi peralatan mesin potong <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan tanya jawab dengan Peserta didik melalui whatsapp grup kelas untuk membuat rangkuman materi belajar Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan Peserta didik untuk mempelajari materi yang akan datang.
Assesment:	
<ol style="list-style-type: none"> Tes tertulis LK01 Praktik pemotongan bahan benda kerja ST.46 	
Puloampel, 09 Agustus 2021	
Mengetahui Kepala SMK N 1 Puloampel	Guru Diklat
Ali Rohman. M.Pd NIP.19711024.199803.1.007	Ramdan. S.Pd NIP.19800716.201001.1.005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Puloampel
Mata Pelajaran	: Proses Produksi dan Konstruksi Mesin
Kelas/Semester	: XI / 3 (ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 48JP @30 menit
Pertemuan Ke-	: 5 sd 12
Tujuan Pembelajaran	
KD-3.3	IPK-3
Menerapkan pekerjaan pembubutan (turning)	3.4.1.Menentukan proses pekerjaan pembubutan (turning) 3.4.2.Melatih proses pekerjaan pembubutan (turning)
KD-4.3	IPK-4
Melaksanakan pekerjaan pembubutan (turning)	4.4.1.Melaksanakan proses pekerjaan pembubutan (turning) 4.4.2.Memeriksahasi/ mengharmonisasihasil proses pekerjaan pembubutan (turning)
Materi Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Menentukan proses pembubutan, Melaksanakan pekerjaan pembubutan, Memeriksa hasil pembubutan 	
Metode Pembelajaran 1. Pendekatan : Saintifik 2. Model: <i>Project Base Learning</i> . 3. Metode : Ceramah, diskusi, Presentasi, praktik Produk: Membubut benda kerja ST.46 Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mampu membubut benda kerja ST.46 dengan baik dan benar Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> Pendekatan : Pendekatan Saintifik Model : Problem Base Learning , Project Base Learning Metode : Paparan, Praktek terbimbing, diskusi, Tanya jawab Alat/Bahan/Media: 1. Alat : Google classroom, turning mechine 2. Media : PowerPoint, Video,LK,Jobsheet. 3. Sumber Buku Paket Buku lain yang relevan,"Mechine Tolls", Mcgraw Hill.	Langkah Pembelajaran Pendahuluan (30 Menit) 1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar 2. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami tentang mesin bubut 3. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dalam whatsapp mengenai mesin bubut. Kegiatan Inti Fase I Orientasi peserta didik pada masalah 1. Peserta didik mengamati video di google classroom 2. Peserta didik menyimak informasi yang ditampilkan oleh guru. 3. Peserta didik menyimpulkan kembali lembar isian LK01, dan LK02. Jobsheet. Fase II Mengorganisasikan peserta didik 1. Peserta didik membentuk kelompok menjadi beberapa kelompok. Fase III Membimbing penyelidikan individu dan kelompok 1. Peserta didik mempelajari lembar kerja yang dibagikan guru secara kelompok kemudian mengerjakan dan mendiskusikannya secara kelompok 2. Peserta didik melalui lembar kerja mencari informasi tentang jenis dan fungsi mesin bubut dan cara mengoperasikan mesin bubut melalui buku pegangan Peserta didik atau internet. Fase IV Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 1. Peserta didik menyajikan informasi-informasi tentang jenis dan fungsi peralatan mesin pemotong yang di dapat dalam sebuah presentasi di depan kelas 2. Peserta didik menanggapi hasil kelompok lainnya. Fase V Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 1. Peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktifitas yang telah dilakukan selama proses kegiatan 2. Peserta didik berkonsultasi dengan guru dalam menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi tentang jenis dan fungsi peralatan mesin bubut Penutup 3. Guru melakukan tanya jawab dengan Peserta didik melalui whatsapp grup kelas untuk membuat rangkuman materi belajar 4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan Peserta didik untuk mempelajari materi yang akan datang.
Assesment: 1. Tes tertulis LK01,02 2. Praktik pembubutan ST46 sesuai jobsheet	
Puloampel, 05 Oktober 2021	
Mengetahui Kepala SMK N 1 Puloampel Ali Rohman. M.Pd NIP.19711024.199803.1.007	Guru Diklat Ramdan. S.Pd NIP.19800716.201001.1.005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Puloampel
Mata Pelajaran	: Proses Produksi dan Konstruksi Mesin
Kelas/Semester	: XI / 3 (ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 48JP @30 menit
Pertemuan Ke-	: 5 sd 12
Tujuan Pembelajaran	
KD-3.4	IPK-3
Menerapkan pekerjaan pegefraisan (milling)	3.4.1.Menentukan proses pekerjaan pegefraisan (milling) 3.4.2.Melatih proses pekerjaan pegefraisan (milling)
KD-4.4	IPK-4
Melaksanakan pekerjaan pengefraisan (milling)	4.4.1.Melaksanakan proses pekerjaan pegefraisan (milling) 4.4.2.Memeriksahasi/ mengharmonisasihasil proses pekerjaan pegefraisan (milling)
Materi Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Menentukan proses pengefrisan, Melaksanakan pekerjaan pengefrisan, Memeriksa hasil pengefrisan 	
Metode Pembelajaran 1. Pendekatan : Saintifik 2. Model: <i>Project Base Learning</i> . 3. Metode : Ceramah, diskusi, Presentasi, praktik Produk: Memfrais benda kerja ST.46 Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mampu memfrais benda kerja ST.46 dengan baik dan benar Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> Pendekatan : Pendekatan Saintifik Model : Problem Base Learning , Project Base Learning Metode : Paparan, Praktek terbimbing, diskusi, Tanya jawab Alat/Bahan/Media: 1. Alat : Google classroom, turning mechine 2. Media : PowerPoint, Video,LK,Jobsheet. 3. Sumber Buku Paket Buku lain yang relevan,"Mechine Tolls", Mcgraw Hill.	Langkah Pembelajaran Pendahuluan (30 Menit) 1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kesiapan buku tulis dan sumber belajar 2. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami tentang mesin frais 3. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dalam whatsapp mengenai mesin frais. Kegiatan Inti Fase I Orientasi peserta didik pada masalah 1. Peserta didik mengamati video di google classroom 2. Peserta didik menyimak informasi yang ditampilkan oleh guru. 3. Peserta didik menyimpulkan kembali lembar isian LK01, dan LK02.jobsheet. Fase II Mengorganisasikan peserta didik 1. Peserta didik membentuk kelompok menjadi beberapa kelompok. Fase III Membimbing penyelidikan individu dan kelompok 1. Peserta didik mempelajari lembar kerja yang dibagikan guru secara kelompok kemudian mengerjakan dan mendiskusikannya secara kelompok 2. Peserta didik melalui lembar kerja mencari informasi tentang jenis dan fungsi mesin frais dan cara mengoperasikan mesin frais melalui buku pegangan Peserta didik atau internet. Fase IV Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 1. Peserta didik menyajikan informasi-informasi tentang jenis dan fungsi peralatan mesin frais yang di dapat dalam sebuah presentasi di depan kelas 2. Peserta didik menanggapi hasil kelompok lainnya. Fase V Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 1. Peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktifitas yang telah dilakukan selama proses kegiatan 2. Peserta didik berkonsultasi dengan guru dalam menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi tentang jenis dan fungsi peralatan mesin frais Penutup 1. Guru melakukan tanya jawab dengan Peserta didik melalui whatsapp grup kelas untuk membuat rangkuman materi belajar 2. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan Peserta didik untuk mempelajari materi yang akan datang.
Assesment: 1. Tes tertulis LK01,02 2. Praktik pembuatan balok rata ST46 sesuai jobshett	
Puloampel,05 Oktober .2021	
Mengetahui Kepala SMK N 1 Puloampel Ali Rohman. M.Pd NIP.19711024.199803.1.007	Guru Diklat Ramdan. S.Pd NIP.19800716.201001.1.005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Puloampel
Mata Pelajaran	: Proses Produksi dan Konstruksi Mesin
Kelas/Semester	: XI / 3 (ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 48JP @30 menit
Pertemuan Ke-	: 12 sd 19
Tujuan Pembelajaran	
KD-3.5	IPK-3
Menerapkan pekerjaan gerinda asah	3.5.1. Menentukan proses pekerjaan gerinda asah 3.5.2. Melatih proses pekerjaan gerinda asah
KD-4.5	IPK-4
Melaksanakan pekerjaan gerinda asah	2.5.1. Melaksanakan proses pekerjaan gerinda asah 2.5.2. Memeriksa hasil/ mengharmonisasikan hasil proses pekerjaan gerinda asah
Materi Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Menentukan proses pekerjaan gerinda asah, Melaksanakan pekerjaan gerinda asah, Memeriksa hasil pekerjaan gerinda asah 	
Metode Pembelajaran 1. Pendekatan : Saintifik 2. Model: <i>Project Base Learning</i> . 3. Metode : Ceramah, diskusi, Presentasi, praktik Produk: Menggerinda benda kerja ST.46 Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mampu menggerinda benda kerja ST.46 dengan baik dan benar Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> Pendekatan : Pendekatan Saintifik Model : Problem Base Learning , Project Base Learning Metode : Paparan, Praktek terbimbing, diskusi, Tanya jawab Alat/Bahan/Media: <ol style="list-style-type: none"> Alat : Google classroom, turning mechine Media : PowerPoint, Video,LK,Jobsheet. Sumber Buku Paket Buku lain yang relevan,"Mechine Tolls", Mcgraw Hill. 	Langkah Pembelajaran Pendahuluan (30 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kesiapan buku tulis dan sumber belajar Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami tentang mesin gerinda asah (bench grinding) Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dalam whatsapp mengenai mesin gerinda asah Kegiatan Inti Fase I Orientasi peserta didik pada masalah <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati video di google classroom Peserta didik menyimak informasi yang ditampilkan oleh guru. Peserta didik menyimpulkan kembali lembar jobsheet. Fase II Mengorganisasikan peserta didik <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membentuk kelompok menjadi beberapa kelompok. Fase III Membimbing penyelidikan individu dan kelompok <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari lembar kerja yang dibagikan guru secara kelompok kemudian mengerjakan dan mendiskusikannya secara kelompok Peserta didik melalui lembar kerja mencari informasi tentang jenis dan fungsi mesin bubut dan cara mengoperasikan mesin bubut melalui buku pegangan Peserta didik atau internet. Fase IV Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyajikan informasi-informasi tentang jenis dan fungsi peralatan mesin gerinda yang di dapat dalam sebuah presentasi di depan kelas Peserta didik menanggapi hasil kelompok lainnya. Fase V Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktifitas yang telah dilakukan selama proses kegiatan Peserta didik berkonsultasi dengan guru dalam menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi tentang jenis dan fungsi peralatan mesin gerinda Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan tanya jawab dengan Peserta didik melalui whatsapp grup kelas untuk membuat rangkuman materi belajar Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan Peserta didik untuk mempelajari materi yang akan datang.
Assesment:	
1. Praktik pengerindaan ST46 sesuai jobshett	
Puloampel, 23 November 2021	
Mengetahui Kepala SMK N 1 Puloampel Ali Rohman. M.Pd NIP.19711024.199803.1.007	Guru Diklat Ramdan. S.Pd NIP.19800716.201001.1.005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Puloampel
Mata Pelajaran	: Proses Produksi dan Konstruksi Mesin
Kelas/Semester	: XI / 3 (ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 48JP @30 menit
Pertemuan Ke-	: 12 sd 19
Tujuan Pembelajaran	
KD-3.6	IPK-3
Menerapkan pekerjaan gerinda poles	3.5.1. Menentukan proses pekerjaan gerinda poles 3.5.2. Melatih proses pekerjaan gerinda poles
KD-4.6	IPK-4
Melaksanakan pekerjaan gerinda poles	2.5.3. Melaksanakan proses pekerjaan gerinda poles 2.5.4. Memeriksa hasil/ mengharmonisasikan hasil proses pekerjaan gerinda poles
Materi Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Menentukan proses pekerjaan gerinda poles, Melaksanakan pekerjaan gerinda poles, Memeriksa hasil pekerjaan gerinda poles 	
<p>Metode Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendekatan : Saintifik Model: <i>Project Base Learning</i>. Metode : Ceramah, diskusi, Presentasi, praktik <p>Produk: Menggerinda benda kerja ST.46</p> <p>Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mampu menggerinda poles benda kerja ST.46 dengan baik dan benar</p> <p>Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Pendekatan : Pendekatan Saintifik Model : Problem Base Learning , Project Base Learning Metode : Paparan, Praktek terbimbing, diskusi, Tanya jawab <p>Alat/Bahan/Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> Alat : Google classroom, turning mechine Media : PowerPoint, Video,LK,Jobsheet. Sumber Buku Paket Buku lain yang relevan,"Mechine Tolls", Mcgraw Hill. 	<p>Langkah Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan (30 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kesiapan buku tulis dan sumber belajar Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami tentang mesin gerinda poles Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dalam whatsapp mengenai mesin gerinda poles <p>Kegiatan Inti</p> <p>Fase I Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati video di google classroom Peserta didik menyimak informasi yang ditampilkan oleh guru. Peserta didik menyimpulkan kembali lembar jobsheet. <p>Fase II Mengorganisasikan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membentuk kelompok menjadi beberapa kelompok. <p>Fase III Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari lembar kerja yang dibagikan guru secara kelompok kemudian mengerjakan dan mendiskusikannya secara kelompok Peserta didik melalui lembar kerja mencari informasi tentang jenis dan fungsi mesin gerinda poles dan cara mengoperasikan mesin gerinda poles melalui buku pegangan Peserta didik atau internet. <p>Fase IV Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyajikan informasi-informasi tentang jenis dan fungsi peralatan mesin gerinda poles yang di dapat dalam sebuah presentasi di depan kelas Peserta didik menanggapi hasil kelompok lainnya. <p>Fase V Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktifitas yang telah dilakukan selama proses kegiatan Peserta didik berkonsultasi dengan guru dalam menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi tentang jenis dan fungsi peralatan mesin gerinda poles <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan tanya jawab dengan Peserta didik melalui whatsapp grup kelas untuk membuat rangkuman materi belajar Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan Peserta didik untuk mempelajari materi yang akan datang.
Assesment:	
1. Praktik pengerindaan poles produk ST46 sesuai jobsheet	
Puloampel, 23 November 2021	
Mengetahui Kepala SMK N 1 Puloampel	Guru Diklat
Ali Rohman. M.Pd NIP.19711024.199803.1.007	Ramdan. S.Pd NIP.19800716.201001.1.005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Puloampel
Mata Pelajaran	: Proses Produksi dan Konstruksi Mesin
Kelas/Semester	: XI / 3 (ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 48JP @30 menit
Pertemuan Ke-	: 12 sd 19
Tujuan Pembelajaran	
KD-3.7	IPK-3
Menerapkan pekerjaan gerinda permukaan	3.5.1. Menentukan proses pekerjaan gerinda permukaan 3.5.2. Melatih proses pekerjaan gerinda permukaan
KD-4.7	IPK-4
Melaksanakan pekerjaan gerinda permukaan	2.5.5. Melaksanakan proses pekerjaan gerinda permukaan 2.5.6. Memeriksa hasil/ mengharmonisasi hasil proses pekerjaan gerinda permukaan
Materi Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Menentukan proses pekerjaan gerinda permukaan, Melaksanakan pekerjaan gerinda permukaan, Memeriksa hasil pekerjaan gerinda permukaan 	
Metode Pembelajaran 1. Pendekatan : Saintifik 2. Model: <i>Project Base Learning</i> . 3. Metode : Ceramah, diskusi, Presentasi, praktik Produk: Menggerinda permukaan benda kerja ST.46 Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mampu menggerinda permukaan benda kerja ST.46 dengan baik dan benar Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> Pendekatan : Pendekatan Saintifik Model : Problem Base Learning , Project Base Learning Metode : Paparan, Praktek terbimbing, diskusi, Tanya jawab Alat/Bahan/Media: 1. Alat : Google classroom, turning mechine 2. Media : PowerPoint, Video,LK,Jobsheet. 3. Sumber Buku Paket Buku lain yang relevan,"Mechine Tolls", Mcgraw Hill.	Langkah Pembelajaran Pendahuluan (30 Menit) 1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kesiapan buku tulis dan sumber belajar 2. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami tentang mesin gerinda permukaan 3. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dalam whatsapp mengenai mesin gerinda permukaan Kegiatan Inti Fase I Orientasi peserta didik pada masalah 1. Peserta didik mengamati video di google classroom 2. Peserta didik menyimak informasi yang ditampilkan oleh guru. 3. Peserta didik menyimpulkan kembali lembar jobsheet. Fase II Mengorganisasikan peserta didik 1. Peserta didik membentuk kelompok menjadi beberapa kelompok. Fase III Membimbing penyelidikan individu dan kelompok 1. Peserta didik mempelajari lembar kerja yang dibagikan guru secara kelompok kemudian mengerjakan dan mendiskusikannya secara kelompok 2. Peserta didik melalui lembar kerja mencari informasi tentang jenis dan fungsi mesin gerinda permukaan dan cara mengoperasikan mesin gerinda permukaan melalui buku pegangan Peserta didik atau internet. Fase IV Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 1. Peserta didik menyajikan informasi-informasi tentang jenis dan fungsi peralatan mesin gerinda permukaan yang di dapat dalam sebuah presentasi di depan kelas 2. Peserta didik menanggapi hasil kelompok lainnya. Fase V Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 1. Peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktifitas yang telah dilakukan selama proses kegiatan 2. Peserta didik berkonsultasi dengan guru dalam menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi tentang jenis dan fungsi peralatan mesin gerinda permukaan Penutup 1. Guru melakukan tanya jawab dengan Peserta didik melalui whatsapp grup kelas untuk membuat rangkuman materi belajar 2. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan Peserta didik untuk mempelajari materi yang akan datang.
Assesment:	
1. Praktik penggerindaan permukaan produk ST46 sesuai jobshett	
Puloampel, 23 November .2021	
Mengetahui Kepala SMK N 1 Puloampel	Guru Diklat
Ali Rohman. M.Pd NIP.19711024.199803.1.007	Ramdan. S.Pd NIP.19800716.201001.1.005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Puloampel
Mata Pelajaran	: Proses Produksi dan Konstruksi Mesin
Kelas/Semester	: XI / 3 (ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 48JP @30 menit
Pertemuan Ke-	: 12 sd 19
Tujuan Pembelajaran	
KD-3.8	IPK-3
Menerapkan pekerjaan las busur listrik	3.5.1. Menentukan proses pekerjaan las busur listrik 3.5.2. Melatih proses pekerjaan las busur listrik
KD-4.8	IPK-4
Melaksanakan pekerjaan las busur listrik	2.5.7. Melaksanakan proses pekerjaan las busur listrik 2.5.8. Memeriksa hasil/ mengharmonisasikan hasil proses pekerjaan las busur listrik
Materi Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Menentukan proses pekerjaan las busur listrik, Melaksanakan pekerjaan las busur listrik, Memeriksa hasil pekerjaan las busur listrik 	
Metode Pembelajaran 1. Pendekatan : Saintifik 2. Model: <i>Project Base Learning</i> . 3. Metode : Ceramah, diskusi, Presentasi, praktik Produk: Las jalur pada benda kerja plat ST.46 Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mampu mengelas listrik pada benda kerja plat ST.46 dengan baik dan benar Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> Pendekatan : Pendekatan Saintifik Model : Problem Base Learning , Project Base Learning Metode : Paparan, Praktek terbimbing, diskusi, Tanya jawab Alat/Bahan/Media: <ol style="list-style-type: none"> Alat : Google classroom, turning mechine Media : PowerPoint, Video,LK,Jobsheet. Sumber Buku Paket Buku lain yang relevan,"Mechine Tolls", Mcgraw Hill. 	Langkah Pembelajaran Pendahuluan (30 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kesiapan buku tulis dan sumber belajar Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami tentang las busur listrik Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dalam whatsapp mengenai las busur listrik Kegiatan Inti Fase I Orientasi peserta didik pada masalah <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati video di google classroom Peserta didik menyimak informasi yang ditampilkan oleh guru. Peserta didik menyimpulkan kembali lembar jobsheet. Fase II Mengorganisasikan peserta didik <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membentuk kelompok menjadi beberapa kelompok. Fase III Membimbing penyelidikan individu dan kelompok <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari lembar kerja yang dibagikan guru secara kelompok kemudian mengerjakan dan mendiskusikannya secara kelompok Peserta didik melalui lembar kerja mencari informasi tentang jenis dan fungsi mesin las busur listrik dan cara mengoperasikan mesin las busur listrik melalui buku pegangan Peserta didik atau internet. Fase IV Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyajikan informasi-informasi tentang jenis dan fungsi peralatan mesin las busur listrik yang di dapat dalam sebuah presentasi di depan kelas Peserta didik menanggapi hasil kelompok lainnya. Fase V Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktifitas yang telah dilakukan selama proses kegiatan Peserta didik berkonsultasi dengan guru dalam menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi tentang jenis dan fungsi peralatan mesin las busur listrik Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan tanya jawab dengan Peserta didik melalui whatsapp grup kelas untuk membuat rangkuman materi belajar Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan Peserta didik untuk mempelajari materi yang akan datang.
Assesment:	
1. Praktik pengelasan jalur pada plat ST46 sesuai jobsheet	
Puloampel, 23 November 2021	
Mengetahui Kepala SMK N 1 Puloampel	Guru Diklat
Ali Rohman. M.Pd NIP.19711024.199803.1.007	Ramdan. S.Pd NIP.19800716.201001.1.005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Puloampel
Mata Pelajaran	: Proses Produksi dan Konstruksi Mesin
Kelas/Semester	: XI / 3 (ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 48JP @30 menit
Pertemuan Ke-	: 12 sd 19
Tujuan Pembelajaran	
KD-3.9	IPK-3
Menerapkan pekerjaan las OAW	3.5.1. Menentukan proses pekerjaan las OAW 3.5.2. Melatih proses pekerjaan las busur OAW
KD-4.9	IPK-4
Melaksanakan pekerjaan las OAW	2.5.9. Melaksanakan proses pekerjaan las OAW 2.5.10. Memeriksa hasil/ mengharmonisasihasil proses pekerjaan las OAW
Materi Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Menentukan proses pekerjaan las OAW, Melaksanakan pekerjaan las OAW, Memeriksa hasil pekerjaan las OAW 	
Metode Pembelajaran 1. Pendekatan : Saintifik 2. Model: <i>Project Base Learning</i> . 3. Metode : Ceramah, diskusi, Presentasi, praktik Produk: Las jalur pada benda kerja plat ST.46 Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mampu nengelas OAW pada benda kerja plat ST.46 dengan baik dan benar Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> Pendekatan : Pendekatan Saintifik Model : Problem Base Learning , Project Base Learning Metode : Paparan, Praktek terbimbing, diskusi, Tanya jawab Alat/Bahan/Media: <ol style="list-style-type: none"> Alat : Google classroom, turning mechine Media : PowerPoint, Video,LK,Jobsheet. Sumber Buku Paket Buku lain yang relevan,"Mechine Tolls", Mcgraw Hill. 	Langkah Pembelajaran Pendahuluan (30 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kesiapan buku tulis dan sumber belajar Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami tentang las OAW Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dalam whatsapp mengenai las OAW Kegiatan Inti Fase I Orientasi peserta didik pada masalah <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati video di google classroom Peserta didik menyimak informasi yang ditampilkan oleh guru. Peserta didik menyimpulkan kembali lembar jobsheet. Fase II Mengorganisasikan peserta didik <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membentuk kelompok menjadi beberapa kelompok. Fase III Membimbing penyelidikan individu dan kelompok <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari lembar kerja yang dibagikan guru secara kelompok kemudian mengerjakan dan mendiskusikannya secara kelompok Peserta didik melalui lembar kerja mencari informasi tentang jenis dan fungsi mesin las busur listrik dan cara mengoperasikan mesin las OAW melalui buku pegangan Peserta didik atau internet. Fase IV Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyajikan informasi-informasi tentang jenis dan fungsi peralatan mesin las OAW yang di dapat dalam sebuah presentasi di depan kelas Peserta didik menanggapi hasil kelompok lainnya. Fase V Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktifitas yang telah dilakukan selama proses kegiatan Peserta didik berkonsultasi dengan guru dalam menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi tentang jenis dan fungsi peralatan mesin las OAW Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan tanya jawab dengan Peserta didik melalui whatsapp grup kelas untuk membuat rangkuman materi belajar Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan Peserta didik untuk mempelajari materi yang akan datang.
Assesment:	
1. Praktik pengelasan jalur pada plat ST46 sesuai jobshett	
Puloampel,23 November 2021	
Mengetahui Kepala SMK N 1 Puloampel	Guru Diklat
Ali Rohman. M.Pd NIP.19711024.199803.1.007	Ramdan. S.Pd NIP.19800716.201001.1.005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Puloampel
Mata Pelajaran	: Proses Produksi dan Konstruksi Mesin
Kelas/Semester	: XI / 3 (genap)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 10(12 JP @30 menit) (praktik)
Pertemuan Ke-	: 1 sd 16
Tujuan Pembelajaran	
KD-3.3	IPK-3
Menerapkan pekerjaan pembubutan (turning)	3.4.1.Menentukan proses pekerjaan pembubutan (turning) 3.4.2.Melatih proses pekerjaan pembubutan (turning)
KD-4.3	IPK-4
Melaksanakan pekerjaan pembubutan (turning)	4.4.1.Melaksanakan proses pekerjaan pembubutan (turning) 4.4.2.Memeriksahasi/ mengharmonisasihasil proses pekerjaan pembubutan (turning)
Materi Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Menentukan proses pembubutan, Melaksanakan pekerjaan pembubutan, Memeriksa hasil pembubutan 	
<p>Metode Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendekatan : Saintifik Model: <i>Project Base Learning</i>. Metode : Ceramah, diskusi, Presentasi, praktik <p>Produk: Membubut benda kerja ST.46</p> <p>Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mampu membubut benda kerja ST.46 dengan baik dan benar</p> <p>Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Pendekatan : Pendekatan Saintifik Model : Problem Base Learning , Project Base Learning Metode : Paparan, Praktek terbimbing, diskusi, Tanya jawab <p>Alat/Bahan/Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> Alat : Google classroom, turning mechine Media : PowerPoint, Video,LK,Jobsheet. Sumber Buku Paket Buku lain yang relevan,"Mechine Tolls", Mcgraw Hill. 	<p>Langkah Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan (30 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami tentang mesin bubut Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dalam whatsapp mengenai mesin bubut. <p>Kegiatan Inti</p> <p>Fase I Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati video di google classroom Peserta didik menyimak informasi yang ditampilkan oleh guru. Peserta didik menyimpulkan kembali lembar. Jobsheet. <p>Fase II Mengorganisasikan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membentuk kelompok menjadi beberapa kelompok. <p>Fase III Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari lembar kerja yang dibagikan guru secara kelompok kemudian mengerjakan dan mendiskusikannya secara kelompok Peserta didik melalui lembar kerja mencari informasi tentang proses mesin bubut dan cara mengerjakan jobsheet melalui buku pegangan Peserta didik atau internet. <p>Fase IV Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyajikan informasi-informasi tentang produk yang di buat dalam sebuah presentasi di depan kelas Peserta didik menanggapi hasil kelompok lainnya. <p>Fase V Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktifitas yang telah dilakukan selama proses kegiatan Peserta didik berkonsultasi dengan guru dalam menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi tentang produk yang dihasilkan <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan tanya jawab dengan Peserta didik melalui whatsapp grup kelas untuk membuat rangkuman materi belajar Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan Peserta didik untuk mempelajari materi yang akan datang.
Assesment:	
1. Praktik pembubutan ST46 sesuai jobsheet	
Puloampel, 28 Februari 2022	
Mengetahui Kepala SMK N 1 Puloampel	Guru Diklat
Ali Rohman. M.Pd NIP.19711024.199803.1.007	Ramdan. S.Pd NIP.19800716.201001.1.005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Puloampel
Mata Pelajaran	: Proses Produksi dan Konstruksi Mesin
Kelas/Semester	: XI / 3 (genap)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 10(12 JP @30 menit) (praktik)
Pertemuan Ke-	: 1 sd 16
Tujuan Pembelajaran	
KD-3.4	IPK-3
Menerapkan pekerjaan pengefraisan (milling)	3.4.1.Menentukan proses pekerjaan pengefraisan (milling) 3.4.2.Melatih proses pekerjaan pengefraisan (milling)
KD-4.4	IPK-4
Melaksanakan pekerjaan pengefraisan (milling)	4.4.1.Melaksanakan proses pekerjaan pengefraisan(milling) 4.4.2.Memeriksahasi/ mengharmonisasihasil proses pekerjaan pengefraisan (milling)
Materi Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Menentukan proses pengefraisan, Melaksanakan pekerjaan pengefraisan, Memeriksa hasil pengefraisan 	
<p>Metode Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendekatan : Saintifik Model: <i>Project Base Learning</i>. Metode : Ceramah, diskusi, Presentasi, praktik <p>Produk: Memfrais benda kerja ST.46</p> <p>Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mampu memfrais benda kerja ST.46 dengan baik dan benar</p> <p>Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Pendekatan : Pendekatan Saintifik Model :Problem Base Learning , Project Base Learning Metode : Paparan, Praktek terbimbing, diskusi, Tanya jawab <p>Alat/Bahan/Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> Alat : Google classroom, turning mechine Media : PowerPoint, Video,LK,Jobsheet. Sumber Buku Paket Buku lain yang relevan,"Mechine Tolls", Mcgraw Hill. 	<p>Langkah Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan (30 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kesiapan buku tulis dan sumber belajar Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami tentang mesin frais Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dalam whatsapp mengenai mesin frais <p>Kegiatan Inti</p> <p>Fase I Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati video di google classroom Peserta didik menyimak informasi yang ditampilkan oleh guru. Peserta didik menyimpulkan kembali lembar. Jobsheet. <p>Fase II Mengorganisasikan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membentuk kelompok menjadi beberapa kelompok. <p>Fase III Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari lembar kerja yang dibagikan guru secara kelompok kemudian mengerjakan dan mendiskusikannya secara kelompok Peserta didik melalui lembar kerja mencari informasi tentang proses mesin frais dan cara mengerjakan jobsheet melalui buku pegangan Peserta didik atau internet. <p>Fase IV Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyajikan informasi-informasi tentang produk yang di buat dalam sebuah presentasi di depan kelas Peserta didik menanggapi hasil kelompok lainnya. <p>Fase V Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktifitas yang telah dilakukan selama proses kegiatan Peserta didik berkonsultasi dengan guru dalam menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi tentang produk yang dihasilkan <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan tanya jawab dengan Peserta didik melalui whatsapp grup kelas untuk membuat rangkuman materi belajar Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan Peserta didik untuk mempelajari materi yang akan datang.
Assesment:	
1. Praktik pembubutan ST46 sesuai jobsheet	
Puloampel, 28 Februari 2022	
Mengetahui Kepala SMK N 1 Puloampel	Guru Diklat
Ali Rohman. M.Pd NIP.19711024.199803.1.007	Ramdan. S.Pd NIP.19800716.201001.1.005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Puloampel
Mata Pelajaran	: Proses Produksi dan Konstruksi Mesin
Kelas/Semester	: XI / 3 (genap)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 10(12 JP @30 menit) (praktik)
Pertemuan Ke-	: 1 sd 16
Tujuan Pembelajaran	
KD-3.8	IPK-3
Menerapkan pekerjaan las busur listrik	3.5.1. Menentukan proses pekerjaan las busur listrik 3.5.2. Melatih proses pekerjaan las busur listrik
KD-4.8	IPK-4
Melaksanakan pekerjaan las busur listrik	2.5.11. Melaksanakan proses pekerjaan las busur listrik 2.5.12. Memeriksa hasil/ mengharmonisasihasil proses pekerjaan las busur listrik
Materi Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Menentukan proses pekerjaan las busur listrik, Melaksanakan pekerjaan las busur listrik, Memeriksa hasil pekerjaan las busur listrik 	
Metode Pembelajaran 1. Pendekatan : Saintifik 2. Model: <i>Project Base Learning</i> . 3. Metode : Ceramah, diskusi, Presentasi, praktik Produk: Las pada benda kerja plat ST.46 Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mampu mengelas listrik pada benda kerja plat ST.46 dengan baik dan benar Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> Pendekatan : Pendekatan Saintifik Model : Problem Base Learning , Project Base Learning Metode : Paparan, Praktek terbimbing, diskusi, Tanya jawab Alat/Bahan/Media: <ol style="list-style-type: none"> Alat : Google classroom, turning mechine Media : PowerPoint, Video,LK,Jobsheet. Sumber Buku Paket Buku lain yang relevan,"Mechine Tolls", Mcgraw Hill. 	Langkah Pembelajaran Pendahuluan (30 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kesiapan buku tulis dan sumber belajar Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami tentang las busur listrik Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dalam whatsapp mengenai las busur listrik Kegiatan Inti Fase I Orientasi peserta didik pada masalah <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati video di google classroom Peserta didik menyimak informasi yang ditampilkan oleh guru. Peserta didik menyimpulkan kembali lembar jobsheet. Fase II Mengorganisasikan peserta didik <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membentuk kelompok menjadi beberapa kelompok. Fase III Membimbing penyelidikan individu dan kelompok <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari lembar kerja yang dibagikan guru secara kelompok kemudian mengerjakan dan mendiskusikannya secara kelompok Peserta didik melalui lembar kerja mencari informasi tentang jenis dan fungsi mesin las busur listrik dan cara mengoperasikan mesin las busur listrik yang dibutuhkan dalam jobsheet melalui buku pegangan Peserta didik atau internet. Fase IV Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyajikan informasi-informasi tentang hasil pengelasan busur listrik pada produk yang di dapat dalam sebuah presentasi di depan kelas Peserta didik menanggapi hasil kelompok lainnya. Fase V Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktifitas yang telah dilakukan selama proses kegiatan Peserta didik berkonsultasi dengan guru dalam menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi tentang jenis dan fungsi peralatan mesin las busur listrik Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan tanya jawab dengan Peserta didik melalui whatsapp grup kelas untuk membuat rangkuman materi belajar Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan Peserta didik untuk mempelajari materi yang akan datang.
Assesment:	
1. Praktik pengelasan pada plat ST46 sesuai jobshett	
Puloampel,28 Februari 2022	
Mengetahui Kepala SMK N 1 Puloampel	Guru Diklat
Ali Rohman. M.Pd NIP.19711024.199803.1.007	Ramdan. S.Pd NIP.19800716.201001.1.005