

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Puloampel
Mata Pelajaran	: Proses Produksi dan Konstruksi Mesin
Kelas/Semester	: XI / 3 (ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit
Pertemuan Ke-	: 1

Tujuan Pembelajaran	
KD-3.1	IPK-3
Menerapkan mekanisme pengelolaan bengkel manufaktur	3.1.1.Menentukan mekanisme pengelolaan bengkel manufaktur 3.1.2.Mensimulasikan pengelolaan bengkel manufaktur
KD-4.1	IPK-4
Melaksanakan pengelolaan bengkel manufaktur	4.1.1 Melaksanakan pengelolaan bengkel manufaktur 4.1.2.Menunjukkan keterlaksanaan pengelolaan bengkel manufaktur

Materi Pembelajaran
Pengelolaan bengkel manufaktur, Simulasi pengelolaan bengkel, Pelaksanaan pengelolaan bengkel

<p>Metode Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendekatan : Sainifik Model: <i>Inquiry learning</i> (Pembelajaran inkuiri) Metode : Ceramah, diskusi, dan presentasi <p>Produk: Diagram alur peminjaman alat</p> <p>Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mampu membuat diagram alur peminjaman alat yang ada di bengkel</p> <p>Alat/Bahan/Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> Alat : Google clasroom Media : PowerPoint, Sumber <p>- Buku lain yang relevan</p>	<p>Langkah Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan (30 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami tentang manajemen bengkel. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dalam whatsapp mengenai manajemen bengkel, jenis-jenis manajemen, tingkatan manajemen, unsur-unsur perencanaan, diagram alur peminjaman alat. <p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati presentasi yang ditampilkan guru dalam Google clasroom <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami Peserta didik membahas dan diskusi mempertanyakan tentang manajemen bengkel. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik untuk menggali informasi tentang masalah yang berkaitan dengan manajemen bengkel. Berdasarkan bimbingan guru. Peserta didik mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang ada pada google classroom dan mengerjakan latihan dan Kegiatan berdasarkan sumber belajar lain. <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menganalisis masalah tentang manajemen bengkel dengan bimbingan guru. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan <p>Mengomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyajikan secara tertulis hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai manajemen bengkel. Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan <p>Penutup (30 Menit)</p> <p>Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan</p> <p>Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok</p> <p>Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru yang ada pada google classroom sesuai tujuan pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>
---	--

Assesment:	Puloampel,.....2020
<ol style="list-style-type: none"> Tes tertulis manajemen Praktik pembuatan alur peminjaman alat di bengkel. 	

Mengetahui Kepala SMK N 1 Puloampel	Guru Diklat
Ali Rohman. M.Pd NIP.19711024.199803.1.007	Ramdan. S.Pd NIP.19800716.201001.1.005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Puloampel
Mata Pelajaran	: Proses Produksi dan Konstruksi Mesin
Kelas/Semester	: XI / 3 (ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 6(4 x 45 menit)
Pertemuan Ke-	: 2 sd 7
Tujuan Pembelajaran	
KD-3.2	IPK-3
Menerapkan proses pemotongan logam dan non logam	3.2.1 Menentukan proses pemotongan logam dan non logam 3.2.2 Melatih proses pemotongan logam dan non logam
KD-4.2	IPK-4
Pelaksanakan pemotongan logam dan non	4.2.1 Melaksanakan proses pemotongan logam dan non logam 4.2.2 Mengecek akurasi ukuran hasil proses pemotongan logam dan non logam
Materi Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Pemotongan logam dan no logam, Melaksanakan proses pemotongan, Akurasi hasil pemotongan 	
Metode Pembelajaran 1. Pendekatan : Saintifik 2. Model: <i>Project Base Learning</i> . 3. Metode : Ceramah, diskusi, Presentasi, praktik Produk: Memotong bahan benda kerja ST.46 Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mampu memotong secara presisi dengan menggunakan hand grinder, hacksaw mechine, dan cutoff mechine. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> Pendekatan : Pendekatan Saintifik Model : Problem Base Learning , Project Base Learning Metode : Paparan, Praktek terbimbing, diskusi, Tanya jawab Alat/Bahan/Media: <ol style="list-style-type: none"> Alat : Google classroom, Hand grinder, Hacksaw mechine, Cutoff mechine. Media : PowerPoint, Video,LK,Jobsheet. Sumber Buku Paket Buku lain yang relevan,"Mechine Tolls", Mcgraw Hill. 	Langkah Pembelajaran Pendahuluan (30 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami tentang pemotongan logam dan nonlogam. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dalam whatsapp mengenai pemotongan logam dan nonlogam. Kematan Inti Fase I Orientasi peserta didik pada masalah <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati video di google classroom Peserta didik menyimak informasi yang ditampilkan oleh guru. Peserta didik menyimpulkan kembali lembar isian LK01 Fase II Mengorganisasikan peserta didik <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membentuk kelompok menjadi beberapa kelompok. Fase III Membimbing penyelidikan individu dan kelompok <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari lembar kerja yang dibagikan guru secara kelompok kemudian mengerjakan dan mendiskusikannya secara kelompok Peserta didik melalui lembar kerja mencari informasi tentang jenis dan fungsi peralatan pemotong dan cara mengoperasikan mesin pemotong melalui buku pegangan Peserta didik atau internet. Fase IV Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyajikan informasi-informasi tentang jenis dan fungsi peralatan mesin pemotong yang di dapat dalam sebuah presentasi di depan kelas Peserta didik menanggapi hasil kelompok lainnya. Fase V Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktifitas yang telah dilakukan selama proses kegiatan Peserta didik berkonsultasi dengan guru dalam menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi tentang jenis dan fungsi peralatan mesin potong Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan tanya jawab dengan Peserta didik melalui whatsapp grup kelas untuk membuat rangkuman materi belajar Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan Peserta didik untuk mempelajari materi yang akan datang.
Assesment: <ol style="list-style-type: none"> Tes tertulis Praktik pemotongan bahan benda kerja ST.46 	
Puloampel,.....2020	
Mengetahui Kepala SMK N 1 Puloampel	Guru Diklat
Ali Rohman. M.Pd NIP.19711024.199803.1.007	Ramdan. S.Pd NIP.19800716.201001.1.005

--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Puloampel
Mata Pelajaran	: Proses Produksi dan Konstruksi Mesin
Kelas/Semester	: XI / 3 (ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 15(4 x 45 menit)
Pertemuan Ke-	: 8 sd 22

Tujuan Pembelajaran

KD-3.4	IPK-3
Menerapkan pekerjaan pegefraisan (milling)	3.4.1.Menentukan proses pekerjaan pegefraisan (milling) 3.4.2.Melatih proses pekerjaan pegefraisan (milling)
KD-4.2	IPK-4
Melaksanakan pekerjaan pengefraisan (milling)	4.4.1.Melaksanakan proses pekerjaan pegefraisan (milling) 4.4.2.Memeriksahasi/ mengharmonisasihasil proses pekerjaan pegefraisan (milling)

Materi Pembelajaran

- Menentukan proses pengefrisan, Melaksanakan pekerjaan pengefrisan, Memeriksa hasil pengefrisan

<p>Metode Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendekatan : Saintifik Model: <i>Project Base Learning</i>. Metode : Ceramah, diskusi, Presentasi, praktik <p>Produk: Memfrais benda kerja ST.46</p> <p>Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mampu memfrais benda kerja ST.46 dengan baik dan benar</p> <p>Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Pendekatan : Pendekatan Saintifik Model : Problem Base Learning , Project Base Learning Metode : Paparan, Praktek terbimbing, diskusi, Tanya jawab <p>Alat/Bahan/Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> Alat : Google classroom, milling mechine Media : PowerPoint, Video,LK,Jobsheet. Sumber Buku Paket Buku lain yang relevan,"Mechine Tolls", Mcgraw Hill. 	<p>Langkah Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan (30 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami tentang mesin frais Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dalam whatsapp mengenai mesin frais. <p>Kegiatan Inti</p> <p>Fase I Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati video di google classroom Peserta didik menyimak informasi yang ditampilkan oleh guru. Peserta didik menyimpulkan kembali lembar isian LK01, dan LK02. <p>Fase II Mengorganisasikan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membentuk kelompok menjadi beberapa kelompok. <p>Fase III Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari lembar kerja yang dibagikan guru secara kelompok kemudian mengerjakan dan mendiskusikannya secara kelompok Peserta didik melalui lembar kerja mencari informasi tentang jenis dan fungsi mesin frais dan cara mengoperasikan mesin frais melalui buku pegangan Peserta didik atau internet. <p>Fase IV Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyajikan informasi-informasi tentang jenis dan fungsi peralatan mesin pemotong yang di dapat dalam sebuah presentasi di depan kelas Peserta didik menanggapi hasil kelompok lainnya. <p>Fase V Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktifitas yang telah dilakukan selama proses kegiatan Peserta didik berkonsultasi dengan guru dalam menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi tentang jenis dan fungsi peralatan mesin frais <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan tanya jawab dengan Peserta didik melalui whatsapp grup kelas untuk membuat rangkuman materi belajar Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan Peserta didik untuk mempelajari materi yang akan datang.
---	--

Assesment:	Puloampel,.....2020
<ol style="list-style-type: none"> Tes tertulis Praktik pembuatan balok rata ST46 	Guru Diklat

<p>Mengetahui Kepala SMK N 1 Puloampel</p> <p>Ali Rohman. M.Pd NIP.19711024.199803.1.007</p>	<p>Ramdan. S.Pd NIP.19800716.201001.1.005</p>
---	---

--	--

