

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Sumanti Br Sembiring,S.Pd  
Surel Pembuat Rencana Pembelajaran : [sembiringsumanti@gmail.com](mailto:sembiringsumanti@gmail.com)

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Binjai  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X IIS / 2  
Thema : Dinamika litosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan  
Sub Thema : Proses terjadinya pergerakan lempeng dan dampaknya bagi kehidupan dipermukaan bumi  
Alokasi Waktu : 10 menit

### **A. Kompetensi Dasar**

- 3.3 Menganalisis proses terjadinya pergerakan lempeng dan dampaknya bagi kehidupan di permukaan bumi
- 4.3 Menyajikan peta tematik berdasarkan pergerakan lempeng dan dampaknya bagi kehidupan dipermukaan bumi

### **B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menganalisis proses terjadinya pergerakan lempeng dan dampaknya bagi kehidupan di permukaan bumi
2. Membuat laporan tentang proses terjadinya pergerakan lempeng dan dampaknya bagi kehidupan di permukaan bumi

### **C. Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*  
Metode : Tanya jawab dan diskusi

### **D. Media Pembelajaran**

Media :

1. Worksheet atau lembar kerja (siswa)

Alat/Bahan :

Gambar dan lapisan lempeng bumi (spons)

### **E. Sumber Belajar**

1. Modul Pembelajaran SMA Geografi Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2020
2. Buku referensi yang relevan

### **F. Kegiatan Pembelajaran**

#### **Kegiatan Pendahuluan (2')**

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. Mengecek kehadiran Peserta Didik
3. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan
4. Menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya
5. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### **Kegiatan Inti (6')**

1. Peserta mencermati tujuan pembelajaran yang disampaikan guru

2. Dengan difasilitasi dan bimbingan guru, peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok untuk mendiskusikan *proses terjadinya pergerakan lempeng dan dampaknya bagi kehidupan dipermukaan bumi*
3. Peserta didik secara berkelompok menuliskan hasil kerjanya ke dalam lembar kerja yang telah dibagikan oleh guru
4. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas
5. Siswa lain memberikan pertanyaan atau tanggapan terhadap penampilan kelompok lainnya.
6. Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik

#### **Kegiatan Penutup (2')**

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi *Proses terjadinya pergerakan lempeng dan dampaknya bagi kehidupan dipermukaan bumi*
2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik dan memberikan motivasi
3. Guru memberikan penugasan
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa dan mengucapkan salam

#### **G. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian Sikap : Observasi

Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan *Proses terjadinya pergerakan lempeng dan dampaknya bagi kehidupan di permukaan bumi.*

Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Binjai, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Syahfrizal Tarigan, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19770511 200212 1 007

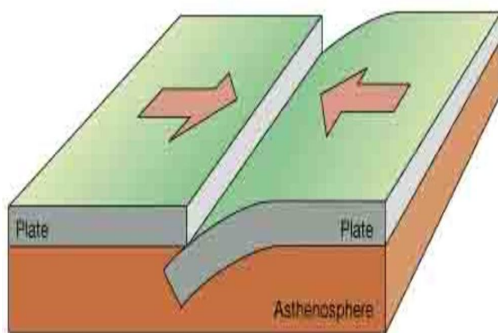
Sumanti Br Sembiring, S.Pd  
NIP. 19770830 200903 2 003

## Lampiran

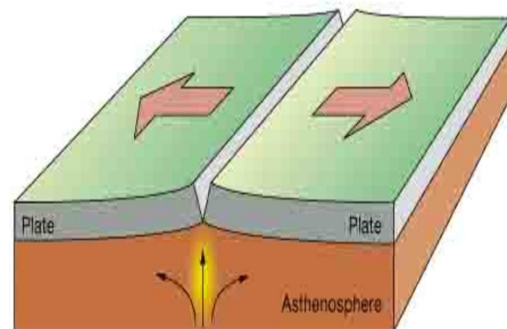
### Materi

1. Pergerakan lempeng bumi dikategorikan menjadi dua yaitu terjadi akibat aktivitas tektonisme dan aktivitas vulkanisme
2. Proses terjadinya gerakan lempeng dibagi menjadi tiga yaitu gerakan konvergen,divergen dan sesar (transform)
3. Gerakan konvergen adalah gerakan lempeng-lempeng tektonik yang saling mendekat sehingga menimbulkan tumbukan,Oleh sebab itu salah satu lempeng tertekuk dan masuk ke bawah bagian lempeng lainnya.Jika lempeng samudra menabrak lempeng benua maka sisi lempeng samudra akan melengkung dan masuk ke bawah lempeng benua,karena lempeng benua memiliki berat jenis lebih ringan. proses masuknya sisi lempeng samudra ke bawah lempeng benua disebut dengan ***Penujaman (Subduction)***
4. Gerakan Divergen merupakan gerakan lempeng tektonik yang saling menjauh dan bergerak secara perlahan. Akibatnya,terjadi retakan-retakan. Retakan-retakan yang terjadi merupakan jalan keluarnya magma yang terus menerus mengalir. Aliran magma tadi lama kelamaan akan muncul sedikit sampai di permukaan bumi yang dapat menyebabkan timbulnya pulau- pulau vulkanik yang baru. Sedangkan jika terjadi di dasar laut maka ini akan menimbulkan yang disebut dengan ***Sea Floor Spreading*** atau ***hamparan dasar laut***.
5. Gerakan sesar (Transform)adalah gerakan lempeng kulit bumi yang saling bergesekan dalam posisi yang sama datar dan sejajar, dengan berlawanan arah. Contohnya adalah sesar San Andreas di California, Amerika Serikat.

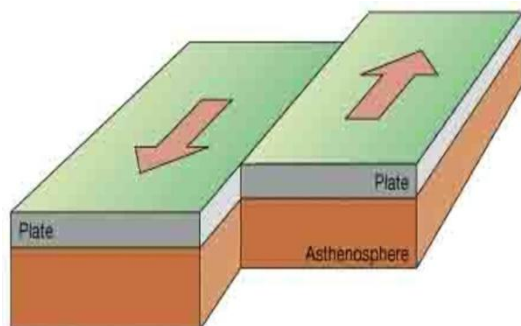
**Contoh Gambar Gerakan Konvergen**



**Contoh Gerakan Divergen**



**Contoh gambar Gerakan Sesar (Transform)**



## Penilaian

### Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	...	...	...	...	...	...	
2	...	...	...	...	...	...	...	

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

### Penilaian Unjuk Kerja

Format Penilaian : .....  
 Nama Kelompok : .....  
 Kelas : .....

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Deskripsi
1	Gerakan Konvergen	10	Di persentasikan dengan tepat
		6	Di persentasikan dengan kurang tepat
		4	Di persentasikan dengan tidak tepat
2	Gerakan Divergen	10	Di persentasikan dengan tepat
		6	Di persentasikan dengan kurang tepat
		4	Di persentasikan dengan tidak tepat
3	Gerakan Sesar (Transform)	10	Di persentasikan dengan tepat
		6	Di persentasikan dengan kurang tepat
		4	Di persentasikan dengan tidak tepat

### Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis - Uraian)

No.	Soal	Jawaban	Skor
1	Jelaskan yang dimaksud dengan lempeng!	Lempeng adalah lapisan kerak bumi yang dibagi menjadi lempeng benua dan lempeng samudra.	25
2	Jelaskan proses terjadinya	Gerakan konvergen adalah gerakan	25

	pergerakan konvergen!	lempeng-lempeng tektonik yang saling mendekat sehingga menimbulkan tumbukan, Oleh sebab itu salah satu lempeng tertekuk dan masuk ke bawah bagian lempeng lainnya. Jika lempeng samudra menabrak lempeng benua maka sisi lempeng samudra akan melengkung dan masuk ke bawah lempeng benua, karena lempeng benua memiliki berat jenis lebih ringan. proses masuknya sisi lempeng samudra ke bawah lempeng benua disebut dengan <b><i>Penujaman (Subduction)</i></b>	
3	Jelaskan proses terjadinya pergerakan divergen!	Gerakan Divergen merupakan gerakan lempeng tektonik yang saling menjauh dan bergerak secara perlahan. Akibatnya, terjadi retakan-retakan. Retakan-retakan yang terjadi merupakan jalan keluarnya magma yang terus menerus mengalir. Aliran magma tadi lama kelamaan akan muncul sedikit sampai di permukaan bumi yang dapat menyebabkan timbulnya pulau-pulau vulkanik yang baru. Sedangkan jika terjadi di dasar laut maka ini akan menimbulkan yang disebut dengan <b><i>Sea Floor Spreading</i></b> atau <b>hamparan dasar laut.</b>	25
4	Jelaskan proses terjadinya pergerakan sesar (Transform)!	Gerakan sesar (Transform) adalah gerakan lempeng kulit bumi yang saling bergesekan dalam posisi yang sama datar dan sejajar, dengan berlawanan arah. Contohnya adalah sesar San Andreas di California, Amerika Serikat.	25

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**PERTEMUAN 2**  
**GEOGRAFI**

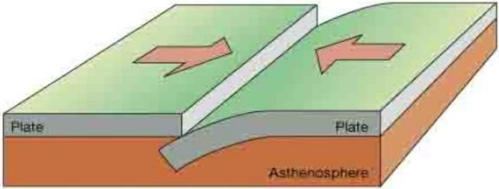
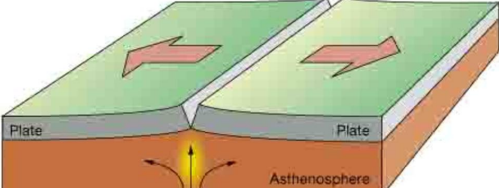
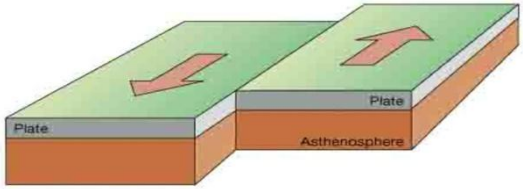
Nama Kelompok :  
 Nama Siswa :  
 Kelas :  
 Tanggal :

**A. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)**

- a. Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
- b. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
- c. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
- d. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa
- e. Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

**B. Tugas**

1. Jelaskan perbedaan dari proses gerakan konvergen dengan divergen!
2. Jelaskanlah gambar berikut!

No	Gambar	Deskripsi
1		
2		
3		
4	