

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Santa Maria
 Kelompok Usia / Semester : 5 – 6 tahun / genap
 Tema : Alam Semesta
 Subtema / Subtema : Gejala Alam / Proses Terjadinya Hujan
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan benda – benda langit ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Siswa dapat menjaga sikap tertib saat melakukan kegiatan (Sosial Emosional 2.6.1)
3. Siswa dapat mengkoordinasi motoriknya untuk melakukan eksperimen (FM 3.7.7 – 4.7.7)
4. Siswa dapat mengenal dan mengetahui proses terjadinya hujan (Kognitif 3.8.4 – 4.8.4)
5. Siswa dapat tanya jawab tentang proses terjadinya hujan (Bahasa 3.11.4 – 4.11.4)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. KEGIATAN PEMBUKA

1. Siswa melakukan gerakan sambil bernyanyi tema hujan
2. Siswa melakukan tepuk proses terjadinya hujan.

II. KEGIATAN INTI

1. Siswa melakukan eksperimen Proses terjadinya hujan.
2. Siswa mengurutkan gambar proses terjadinya hujan pada papan flannel
3. Siswa menceritakan kembali proses terjadinya hujan.

III. KEGIATAN PENUTUP

1. Berdiskusi tentang perasaan diri anak selama melakukan eksperimen.
2. Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak.
3. Berpesan kepada anak untuk melakukan eksperimen bersama orangtua

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator penilaian

Program pengembangan	Kompetensi Dasar / Indikator	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Dapat menyebutkan benda – benda langit ciptaan Tuhan.
Fisik Motorik	3.7.7 – 4.7.7.	Dapat mengkoordinasi motoriknya saat melakukan kegiatan eksperimen
Sosem	2.6.1	Dapat menjaga sikap / tertib saat melakukan eksperimen
Kognitif	3.8.4 -4.8.4	Dapat mengenal dan mengetahui proses terjadinya hujan.
Bahasa	3.11.4 – 4.11.4	Dapat bertanya jawab tentang proses terjadinya hujan.

2. Teknik penilaian

2.1. Skala Capaian Perkembangan Harian

No	Indikator Penilaian	Nama Siswa		
1	Dapat menyebutkan benda – benda langit ciptaan Tuhan.			
2	Dapat mengkoordinasi motoriknya saat melakukan kegiatan eksperimen			
3	Dapat menjaga sikap / tertib saat melakukan eksperimen			
4	Dapat mengenal dan mengetahui proses terjadinya hujan.			
5	Dapat bertanya jawab tentang proses terjadinya hujan.			

Skala Capaian Perkembangan :

- a. 1 (**BB**) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. 2 (**MB**) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. 3 (**BSH**) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. 4 (**BSB**) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

2.2. Anekdote

Nama Anak	Peristiwa / Perilaku	K.D. & Indikator	Capaian Perkembangan