



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: KAROMAH, S.Pd

Satuan Pendidikan : TK ESA BHAKTI
Kelompok/Semester : B/I
Tema/Sub Tema/ Sub-sub Tema : Lingkungan Alam/Benda Langit/Pelangi
Topik : Aku Seorang Ilmuwan Cilik (Percobaan Sains
Proses Perjadinya Pelangi)
Alokasi waktu : 10 menit

A. KD : 1.1, 2.12, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.11- 4.11, 3.15-4.15

B. Materi

- Benda ciptaan Tuhan
- Membuat bentuk
- Mengembalikan mainan ketempatnya
- Mengenal asal mula sesuatu
- Berani mengungkapkan pendapat
- Menyanyi lagu “Pelangi”

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal benda ciptaan Tuhan
2. Anak dapat mencocok dengan rapi
3. Anak dapat terbiasa mengembalikan mainan ketempatnya
4. Anak dapat mengetahui proses terjadinya pelangi
5. Anak dapat mengungkapkan proses terjadinya pelangi
6. Anak dapat menyanyikan lagu “Pelangi”

D. Metode : Bercakap-cakap, Demonstrasi dan Pemberian Tugas

E. Media : - Gambar pelangi plastisin,

- Kaca, kertas, ember, air

- Laptop

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal ± 30 menit

- a. Baris
- b. Berdoa sebelum belajar
- c. Mengecek kehadiran peserta didik
- d. Menyanyi lagu “Pelangi” (Seni 3.15-4.15)
- e. Melihat video proses terjadinya pelangi
- f. Bercakap-cakap proses terjadinya pelangi (Bhs. 3.11-4.11)
- g. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain.



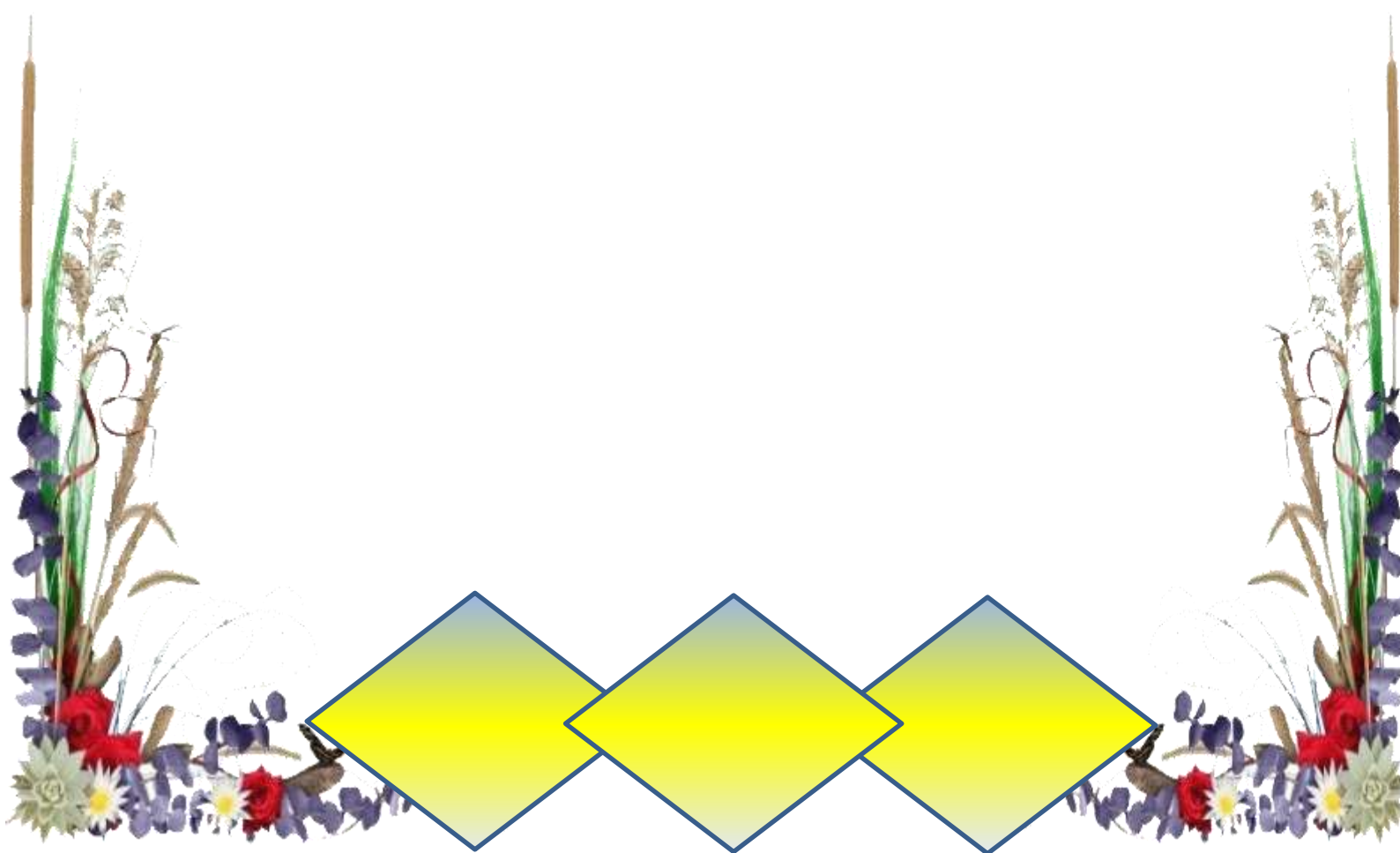
2. Kegiatan Inti ± 60 menit

- a. Kelompok 1 : Bermain percobaan membuat pelangi (Kog, 3.8-4.8)
- b. Kelompok 2 : Membuat bentuk pelangi dari plastisin (3.3-4.3)
- c. Kelompok 3: Memberi warna merah gambar benda ciptaan Tuhan (Nam.1.1)

3. Istirahat ± 30 menit

- a. Cuci tangan
- b. Berdoa, makan/minum
- c. Bermain (Mengembalikan mainan setelah digunakan Sosem 2,12)

4. Kegiatan Penutup ± 30 menit

- a. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini.
 - b. Menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya
 - c. Cerita pendek
 - d. Informasi kegiatan esok
 - e. Berdoa - salam - pulang
-
- 

PENILAIAN PERKEMBANGAN

Nama :

Tema/Sub Tema/ Sub-sub Tema : Lingkungan Alam/Benda Langit/Pelangi

Kelompok/Semester : B/I

No	PP	Kompetensi Dasar	NAMA ANAK												Ket		
1	NAM	1.1	Mempercaya adanya Tuhan melalui ciptaannya														
2	SOSEM	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab														
3	FM	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus														
		3.4	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus														
4	KOG	3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)														
		4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)														
5	BHS	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)														
		4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)														
6	SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni														
		3.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media														

- BB : Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- MB : Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- BSB : Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan