

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Meraksa Aji
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X/ I
Materi Pokok : Kingdom Protista
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 Pertemuan)

A. Materi Pembelajaran:

Materi yang dipelajari dari Protista meliputi :

1. Ciri-ciri umum Protista mirip tumbuhan (Algae)
2. Klasifikasi Protista mirip tumbuhan
3. Reproduksi Protista Mirip Tumbuhan
4. Manfaat Protista Mirip Tumbuhan

B. Indikator/Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri umum Protista mirip tumbuhan
2. Siswa dapat menguraikan klasifikasi protista berdasarkan ciri-cirinya
3. Siswa dapat menguraikan mekanisme reproduksi pada Protista mirip tumbuhan
4. Siswa dapat merumuskan manfaat dari protista mirip tumbuhan

C. Pendekatan/Strategi/Metode/Model Pembelajaran:

Pendekatan : Scientific
Strategi : *Discovery Learning*
Metode : Diskusi, Tanya Jawab, persentasi, penugasan,

D. Media, Alat, dan Sumber Belajar:

1. Media Belajar

Media Pembelajaran : Power Point (PPT), Gambar/Video.

Bahan pembelajaran : Charta , LKPD

2. Sumber Belajar

- Buku teks Siswa Kelas X
- Campbell N.A, Recee JB, dkk 2006. Biologi.
- Sumber lain yang relevan (internet, dll)

E. Langkah-langkah Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Guru memberi salam, peserta didik menjawab salam.
2. Guru meminta peserta didik untuk berdoa.
3. Guru memberikan apersepsi dengan menunjukkan gambar kepada siswa yang berkaitan dengan Protista mirip tumbuhan (Alga) Peserta didik merespon.
4. Guru memotivasi peserta didik dengan mengaitkan peran gambar Protista tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
5. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok

2. Kegiatan Inti (105 menit)

1. Guru merangsang peserta didik untuk memusatkan pada topik materi tentang ciri-ciri umum protista dan pengelompokkan protista mirip tumbuhan (Alga) dengan cara melihat tayangan video yang disajikan.
2. Peserta didik memberikan respon dari video yang telah dilihatnya dengan mengemukakan pendapat atau menanyakan pertanyaan mengenai video yang ditayangkan

3. Guru membimbing Peserta didik secara berkelompok untuk mengumpulkan informasi yang relevan dari buku pelajaran/internet mengenai ciri-ciri umum Protista mirip tumbuhan (alga) dan pengelompokkan protista mirip tumbuhan (alga) sesuai perintah yang ada pada LKPD.
4. Guru meminta Peserta didik secara berkelompok untuk menempelkan charta potong berupa gambar spesies Protista mirip tumbuhan (alga) ke tempat yang sesuai dengan pengelompokkannya.
5. Guru meminta Peserta didik secara berkelompok menyampaikan hasil diskusi atau mempresentasikan tentang materi ciri-ciri Protista mirip tumbuhan (Alga) dan pengelompokkan protista mirip tumbuhan (Alga) berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, dan media lainnya
6. Guru membimbing Peserta didik dari kelompok lain untuk bertanya mengenai presentasi tentang ciri-ciri Protista mirip tumbuhan (alga) dan peserta didik yang melakukan presentasi diberi kesempatan untuk menjawabnya.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang ciri-ciri umum Protista mirip tumbuhan (Alga) dan pengelompokkan protista tumbuhan (Alga).
2. Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator berupa post tes.
3. Guru menutup proses pembelajaran dan berdoa.

F. Evaluasi

Penilaian Aspek Kognitif / Pengetahuan (KI 3)

Teknik Penilaian : Tes Tertulis (PG), Penugasan

Jenis Instrumen : Tes isian dan LKPD

Penilaian Afektif / Sikap

Teknik Penilaian : Observasi tentang nilai-nilai karakter yang terbangun dan tertanam dalam diri peserta didik dan dituangkan dalam jurnal

Jenis Instrumen : Jurnal Pengamatan Sikap

Penilaian Aspek Psikomotorik / Keterampilan (KI 4)

Teknik Penilaian : Penilaian Presentasi kelompok, penilaian produk

Jenis Instrumen : Rubrik penilaian kelompok, rubrik penilaian produk

Kepala SMA N 1 Meraksa Aji

Lampung, September 2020
Guru Mata Pelajaran Biologi

Dunawan, S.Pd
NIP. :197210042000031004

Ferry Ardianto, S.Pd
NIP.