## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 3 Meraksa Aji

Mata Pelajaran : Biologi Kelas/Semester : X/ I

Materi Pokok : Kingdom plantae

Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 Pertemuan)

### A. Materi Pembelajaran:

Materi yang dipelajari dari Protista meliputi :

- 1. Ciri-ciri umum Protista mirip hewan
- 2. Klasifikasi Protista mirip hewan
- 3. Reproduksi Protista mirip hewan
- 4. Manfaat Protista mirip hewan

## B. Indikator/Tujuan Pembelajaran:

- 1. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri protista mirip hewan
- 2. Siswa dapat menguraikan jenis-jenis protista mirip hewan
- 3. Siswa dapat menguraikan mekanisme perkembangbiakan pada protista mirip hewan
- 4. Siswa dapat merumuskan peranan Protista mirip hewan

# C. Pendekatan/Strategi/Metode/Model Pembelajaran:

Pendekatan : Scientific

Model : Discovery learning

Metode : Ceramah, diskusi, presentasi, tanya jawab

## D. Media, Alat, dan Sumber Belajar:

### 1. Media Belajar

Media Pembelajaran: Power Point (PPT), Gambar Protista mirip hewan Charta, LKPD

#### 2. Sumber Belajar

- Campbell N.A, Recee JB, dkk 2006. Biologi
- Buku Biologi untuk SMA Kelas X, karangan D.A Pratiwi, dkk, Erlangga.
- > Buku Biologi untuk SMA Kelas X, karangan Henny Riandari, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

#### E. Langkah-langkah Pembelajaran:

### 1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- 1. Guru memberi salam, peserta didik menjawab salam.
- 2. Guru meminta peserta didik untuk berdoa.
- 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada materi protista
- 4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa
- 5. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai materi protista yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
- 6. Guru menyajikan informasi kepada siswa mengenai ciri-ciri umum protista mirip hewan di dalam presentasi power point
- 7. Guru memperlihatkan video mengenai struktur tubuh protista mirip hewan
- 8. Membagi siswa ke dalam 3 kelompok heterogen dan meminta siswa berpindah tempat agar duduk berdekatan dengan kelompoknya masing-masing

# 2. Kegiatan Inti (105 menit)

- 1. Guru merangsang peserta didik untuk memusatkan pada topik materi tentang ciri-ciri umum protista dan pengelompokkan protista mirip hewan dengan cara melihat tayangan video yang disajikan.
- 2. Peserta didik memberikan respon dari video yang telah dilihatnya dengan mengemukakan pendapat atau menanyakan pertanyaan mengenai video yang ditayangkan
- 3. Guru membimbing Peserta didik secara berkelompok untuk mengumpulkan informasi yang relevan dari buku pelajaran/internet mengenai ciri-ciri umum Protista mirip hewan dan pengelompokkan protista mirip hewan sesuai perintah yang ada pada LKPD.
- 4. Guru meminta Peserta didik secara berkelompok untuk menempelkan charta potong berupa gambar spesies Protista mirip hewan ke tempat yang sesuai dengan pengelompokkannya.
- 5. Guru meminta Peserta didik secara berkelompok menyampaikan hasil diskusi atau mempresentasikan tentang materi ciri-ciri Protista mirip hewan dan pengelompokkan protista mirip hewan berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, dan media lainnya
- 6. Guru membimbing Peserta didik dari kelompok lain untuk bertanya mengenai presentasi tentang ciri-ciri Protista mirip hewan dan peserta didik yang melakukan presentasi diberi kesempatan untuk menjawabnya.

# 3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang ciri-ciri umum Protista mirip hewan dan pengelompokkan protista hewan
- 2. Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator berupa post tes.
- 3. Guru menutup proses pembelajaran dan berdoa.

### F. Evaluasi

# Penilaian Aspek Kognitif / Pengetahuan (KI 3)

Teknik Penilaian : Tes Tertulis (Essay), Penugasan

Jenis Instrumen : Tes isian dan LKPD

Penilaian Afektif / Sikap

Teknik Penilaian : Observasi tentang nilai-nilai karakter yang terbangun dan

tertanam dalam diri peserta didik dan dituangkan dalam jurnal

Jenis Instrumen : Jurnal Pengamatan Sikap

Penilaian Aspek Psikomotorik / Ketrampilan (KI 4)

Teknik Penilaian : Penilaian Presentasi kelompok, penilaian produk

Jenis Instrumen: Rubrik penilaian kelompok, rubrik penilaian produk

Lampung, September 2020 Guru Mata Pelajaran Biologi

Kepala SMA N 1 Meraksa Aji

<u>Dunawan, S.Pd</u> NIP. :197210042000031004

<u>Ferry Ardianto, S.Pd</u> NIP.