

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (DARRING)

Sekolah : SMA N 1 Meraksa Aji
Mata pelajaran : Biologi
Kelas/semester : X / ganjil
Materi pokok : Kingdom Protista
Alokasi waktu : 3 x 30 menit (1 pertemuan)

A. Materi Pembelajaran: Protista

Materi yang dipelajari dari Protista meliputi:

1. Ciri-ciri umum Protista
2. Klasifikasi kingdom Protista
3. Perkembangbiakan kingdom protista
4. Ciri-ciri umum Protista mirip jamur
5. klasifikasi Protista mirip jamur
6. Reproduksi Protista mirip jamur
7. Peranan Protista mirip jamur

B. Indikator/Tujuan Pembelajaran:

- 1 Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri umum kingdom Protista
- 2 Siswa dapat membandingkan penggolongan pada kingdom protista
- 3 Siswa dapat menguraikan proses perkembangbiakan kingdom Protista secara umum
- 4 Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri protista mirip jamur
- 5 Siswa dapat menguraikan protista mirip jamur
- 6 Siswa dapat merumuskan proses perkembangbiakan Protista mirip jamur
- 7 Siswa dapat menguraikan peranan protista mirip jamur dalam kehidupan sehari-hari

C. Pendekatan/Strategi/Metode/Model Pembelajaran:

Pendekatan : Scientific Learning, Strategi : Discovery Learning, metode : Diskusi

D. Media, Alat, dan Sumber Belajar:

- 1 Media Belajar
Laptop, Internet, WA Grup, google classroom dan google Drive
2. Sumber Belajar
Campbell N.A, Recce JB, dkk 2006.biologi, Buku Biologi Kls X Kemdikbud, Buku lain yang menunjang,; Bahan Ajar di e-learning (Video pembelajaran dari Youtube)

E. Langkah-langkah Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan (10 mnit)
 - Orientasi
 - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran
 - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui google drive dan WA Groub kelas
 - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
 - Apersepsi
 - Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan, "Apakah kalian pernah melihat bibit bayam busuk" adakah hubungan antara bibit bayam busuk dengan Protista mirip jamur?

- Memberi himbauan untuk menonton video sampai habis agar tidak terjadi (terhindar) miskonsepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan tentang Protista mirip jamur melalui gambar yang disajikan semenarik mungkin.

2. Kegiatan Inti (70 menit)

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Protista mirip jamur dengan cara : Melihat dan Mengamati, video pembelajaran bertemakan ciri-ciri umum Protista mirip jamur sebagai sumber belajar atau bahan ajar melalui Google Classroom).
- Selama mengamati video, siswa diarahkan untuk membuat merumuskan Protista mirip jamur berdasarkan ciri-cirinya.
- Guru mengarahkan kepada siswa melalui WA group untuk mengerjakan bagaimana mekanisme reproduksi Protista mirip jamur berdasarkan video pembelajaran yang telah diamati dan dilihat menggunakan Class room.
- Kemudian, peserta didik diarahkan untuk mempresentasikan hasil diskusi pada pertemuan berikutnya dengan cara meng upload hasil diskusinya ke WA group kelas.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Siswa diingatkan untuk menyelesaikan tugas pengamatan dalam bentuk laporan atau gambar yang bisa dikirim melalui google classroom atau WA group untuk dievaluasi sebelum dipresentasikan.
- Guru mengingatkan kepada siswanya untuk selalu cuci tangan, memakai masker dan jaga jarak dalam masa pandemic covid 19
- Guru mengucapkan salam

F. Evaluasi Pembelajaran:

1. Penilaian sikap (mengamati pada saat proses diskusi di grup WA, google classroom dan Drive)
2. Penilaian Pengetahuan (soal HOTS pada akhir pembelajaran)

Kepala SMAN 1 Meraksa Aji

Lampung, September 2020
Guru Mata Pelajaran Biologi

Dunawan, S.Pd

NIP.197210042000031004

Ferry Ardianto, S.Pd

NIP.