

RPP BLENDED LEARNING
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 MERAOKSA AJI
Mata pelajaran : Biologi
Kelas/semeste : X / ganjil
Materi pokok : Protista
Alokasi waktu : 3 x 45 menit (1 Pertemuan)

A. Materi pembelajaran

Materi yang dipelajari dari Protista meliputi:

1. Ciri-ciri umum Protista mirip tumbuhan (Algae)
2. Klasifikasi Protista mirip tumbuhan
3. Reproduksi Protista Mirip Tumbuhan
4. Manfaat Protista Mirip Tumbuhan

B. Indikator

1. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri umum Protista mirip tumbuhan
2. Siswa dapat menguraikan klasifikasi protista berdasarkan ciri-cirinya
3. Siswa dapat menguraikan mekanisme reproduksi pada Protista mirip tumbuhan
4. Siswa dapat merumuskan manfaat dari protista mirip tumbuhan

C. Pendekatan/Strategi/Metode/Model Pembelajaran:

Pendekatan : Scientific Learning; Model *Blended Learning* : *Flipped classroom*

D. Media, Alat, dan Sumber Belajar:

1. Media Belajar

Laptop, Internet, WA Grup, google classroom, google drive

2. Sumber Belajar

Buku Biologi Kls X Kemdikbud, Buku lain yang menunjang,; Bahan Ajar di e-learning (Video pembelajaran dari Youtube), Campbell N.A, Recce JB, dkk 2006.biologi, Buku Biologi Kls X Kemdikbud, Buku lain yang menunjang.

E. Langkah Langkah Pembelajaran

• **Pra Pembelajaran (Tahap 1 : Flipped Classromm)**

- Siswa mempelajari materi pelajaran baik video maupun berbagai materi yang telah diberikan melalui Google Classrom dan mengumpulkan beberapa pertanyaan yang dia temukan.
- Guru menyiapkan materi pembelajaran yang telah disiapkan dan diunggah ke Google Classrom

• **Awal Pembelajaran (Tahap 2 : Flipped Classromm)**

- Siswa telah menyiapkan pertanyaan-pertanyaan tertentu setelah mempelajari materi yang diberikan melalui Google Classroom.
- Guru menyiapkan jawaban dan bahan untuk segala pertanyaan yang mungkin diajukan oleh siswa dan mempersiapkan ruang diskusi untuk menyelesaikan pertanyaan yang mungkin muncul.

1. Kegiatan Pendahuluan (Tatap Muka/Offline) (5 menit)

Orientasi

- Memberikan salam, menyapa, berdoa untuk memulai kegiatan, dan mengkondisikan kelas.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik dengan sikap disiplin (kehadiran)

Apersepsi

- Kemarin, kita telah mempelajari kingdom Protista kingdom yang sederhana karena hanya tersusun atas satu sel sehingga dapat di kelompokkan dalam kingdom sendiri. Tetapi ada juga yang multiseluler akan tetapi masih sangat sederhana dibandingkan dengan organisme lainnya. dan protista mirip jamur. Jadi, hari ini kita akan mempelajari tentang Protista mirip Tumbuhan.

Motivasi

- Pernahkan kalian melihat tumbuhan hijau yang tumbuh banyak dipinggir laut/pantai, adakah hubungan dengan Protista?

2. Kegiatan Inti

Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 20 menit

- 1 Siswa diminta mengamati gambar dan memahami bahan bacaan yang terdapat pada buku siswa diunduh melalui media sumber belajar kelas maya. Bahan bacaan berdasarkan tautan berikut ini <http://buku.kemdikbud.go.id/>

- 2 Siswa diminta mencari informasi tentang Protista mirip tumbuhan melalui link di bawah ini:
<https://www.gurupendidikan.co.id/kingdom-protista/>
- 3 Selanjutnya siswa mencermati ciri-ciri umum Protista mirip tumbuhan, klasifikasi Protista mirip tumbuhan, perkembangbiakan Protista mirip tumbuhan, dan peranan Protista mirip tumbuhan

Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 30 menit

- 1 Siswa mengamati tayangan video yang diunduh di depan kelas yang diunduh melalui link:
<https://www.youtube.com/watch?v=LpRmANXi1ww>
- 2 siswa dan guru bertanya jawab terkait video yang ditayangkan
- 3 siswa selanjutnya duduk berkelompok mendiskusikan materi terkait Protista mirip tumbuhan
- 4 siswa mengerjakan LKPD yang telah disediakan dan diskusi dalam kelompok
- 5 siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok
- 6 siswa dibimbing guru menanggapi hasil tampilan kelompok dan memberi saran masukan terhadap tampilan temannya
- 7 siswa menyelesaikan latihan soal

Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 20 menit

- 1 siswa mempelajari buku siswa dan bahan ajar dan modul yang terdapat pada pencarian sumber informasi
- 2 siswa berdiskusi online bersama teman kelompok membahas LKPD yang diberikan
- 3 siswa menyempurnakan LKPD

Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 30 menit

- 1 Siswa menyampaikan hasil LKPD yang telah didiskusikan sebelumnya di kelas tatap muka melalui kegiatan diskusi
- 2 Siswa menyimpulkan informasi yang diperoleh

Langkah 5: Menyimpulkan Informasi (Online) - 15 menit

- 1 Siswa melengkapi kesimpulan yang telah disediakan dalam LKPD secara online
- 2 Kesimpulan ditulis berdasarkan tahapan dan kolom yang disediakan

3. Penutup (5 menit)

Offline/Tatap Muka

- Guru memberikan penguatan pada materi protista mirip tumbuhan
- Guru mengingatkan kepada siswanya agar tetap menjaga jarak, memakai masker dan cuci tangan untuk menjaga kesehatannya dalam masa pandemi Covid 19
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa

F. Penilaian

A. Jenis Penilaian

- ✓ Penilaian sikap spiritual dan kognitif (Observasi)
- ✓ Penilaian Kognitif (Penugasan dalam LKPD)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Meraksa Aji, 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran

DUNAWAN, S.Pd.,
NIP.197210042000031004

FERRY ARDIANTO, S.Pd
NIP.