

**RPP BLENDED LEARNING**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**

Sekolah : SMA NEGERI 1 MERAOKSA AJI  
Mata pelajaran : Biologi  
Kelas/semeste : X / ganjil  
Materi pokok : Protista  
Alokasi waktu : 3 x 45 menit (1 Pertemuan )

**A. Materi pembelajaran**

Materi yang dipelajari dari Protista meliputi:

1. Ciri-ciri umum Protista mirip hewan
2. Klasifikasi Protista mirip hewan
3. perkembangan Protista mirip hewan
4. Manfaat Protista mirip hewan

**B. Indikator**

1. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri protista mirip hewan
2. Siswa dapat menguraikan jenis-jenis protista mirip hewan
3. Siswa dapat menguraikan mekanisme perkembangan pada protista mirip hewan
4. Siswa dapat merumuskan manfaat Protista mirip hewan

**C. Pendekatan/Strategi/Metode/Model Pembelajaran:**

Pendekatan : Scientific Learning; Model *Blended Learning* : *Flipped classroom*

**D. Media, Alat, dan Sumber Belajar:**

**1. Media Belajar**

Laptop, Internet, WA Grup, google classroom, google drive

**2. Sumber Belajar**

Buku Biologi Kls X Kemdikbud, Buku lain yang menunjang,; Bahan Ajar di e-learning (Video pembelajaran dari Youtube), Campbell N.A, Recce JB, dkk 2006.biologi, Buku Biologi Kls X Kemdikbud, Buku lain yang menunjang.

**E. Langkah Langkah Pembelajaran**

• **Pra Pembelajaran (Tahap 1 : Flipped Classroom)**

- Siswa mempelajari materi pelajaran baik video maupun berbagai materi yang telah diberikan melalui Google Classroom dan mengumpulkan beberapa pertanyaan yang dia temukan.
- Guru menyiapkan materi pembelajaran yang telah disiapkan dan diunggah ke Google Classroom

• **Awal Pembelajaran (Tahap 2 : Flipped Classroom)**

- Siswa telah menyiapkan pertanyaan-pertanyaan tertentu setelah mempelajari materi yang diberikan melalui Google Classroom.
- Guru menyiapkan jawaban dan bahan untuk segala pertanyaan yang mungkin diajukan oleh siswa dan mempersiapkan ruang diskusi untuk menyelesaikan pertanyaan yang mungkin muncul.

**1. Kegiatan Pendahuluan (Tatap Muka/Offline ) (5 menit)**

**Orientasi**

- Memberikan salam, menyapa, berdoa untuk memulai kegiatan, dan mengkondisikan kelas.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik dengan sikap disiplin (kehadiran)

**Apersepsi**

- Kemarin, kita telah mempelajari tentang Protista mirip Tumbuhan disebut juga sebagai alga atau ganggang. Protista jenis ini bersifat autotrof, yang artinya memiliki klorofil dan dapat membuat makanannya sendiri. Tinggalnya di perairan, baik secara soliter atau koloni. Seperti tumbuhan, ia bersifat eukariotik karena memiliki dinding sel dan kloroplas. Jadi, hari ini kita akan mempelajari tentang Protista mirip Hewan.

**Motivasi**

- Pernahkan kalian melihat gigi atau gusi rusak, adakah hubungan dengan Protista mirip hewan?

**2. Kegiatan Inti**

**Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 20 menit**

- 1 Siswa diminta mengamati gambar dan memahami bahan bacaan yang terdapat pada buku siswa diunduh melalui media sumber belajar kelas maya. Bahan bacaan berdasarkan tautan berikut ini <http://buku.kemdikbud.go.id/>
- 2 Siswa diminta mencari informasi tentang kingdom Protista mirip hewan melalui link di bawah ini: <https://www.gurupendidikan.co.id/kingdom-protista/>

- 3 Selanjutnya siswa mencermati ciri-ciri umum Protista mirip hewan, klasifikasi Protista mirip hewan, perkembangbiakan Protista mirip hewan, dan peranan Protista mirip hewan

**Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 30 menit**

- 1 Siswa mengamati tayangan video yang diunduh di depan kelas yang diunduh melalui link: <https://www.youtube.com/watch?v=LpRmANXi1ww>
- 2 siswa dan guru bertanya jawab terkait video yang ditayangkan
- 3 siswa selanjutnya duduk berkelompok mendiskusikan materi terkait Protista mirip hewan
- 4 siswa mengerjakan LKPD yang telah disediakan dan diskusi dalam kelompok
- 5 siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok
- 6 siswa dibimbing guru menanggapi hasil tampilan kelompok dan memberi saran masukan terhadap tampilan temannya
- 7 siswa menyelesaikan latihan soal

**Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 20 menit**

- 1 siswa mempelajari buku siswa dan bahan ajar dan modul yang terdapat pada pencarian sumber informasi
- 2 siswa berdiskusi online bersama teman kelompok membahas LKPD yang diberikan
- 3 siswa menyempurnakan LKPD

**Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 30 menit**

- 1 Siswa menyampaikan hasil LKPD yang telah didiskusikan sebelumnya di kelas tatap muka melalui kegiatan diskusi
- 2 Siswa menyimpulkan informasi yang diperoleh

**Langkah 5: Menyimpulkan Informasi (Online) - 15 menit**

- 1 Siswa melengkapi kesimpulan yang telah disediakan dalam LKPD secara online
- 2 Kesimpulan ditulis berdasarkan tahapan dan kolom yang disediakan

**3. Penutup (5 menit)**

Offline/Tatap Muka

- Guru memberikan penguatan pada materi protista mirip hewan
- Guru mengingatkan kepada siswanya agar tetap menjaga jarak, memakai masker dan cuci tangan untuk menjaga kesehatannya dalam masa pandemi Covid 19
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa

**F. Penilaian**

A. Jenis Penilaian

- ✓ Penilaian sikap spiritual dan kognitif (Observasi)
- ✓ Penilaian Kognitif (Penugasan dalam LKPD)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**DUNAWAN, S.Pd.,**  
**NIP.197210042000031004**

Meraksa Aji, 23 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**FERRY ARDIANTO, S.Pd**  
**NIP.**