

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (DARRING)

Sekolah : SMAN 1 Meraksa Aji
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Kingdom Protista
Alokasi Waktu : 3x 30 ment (1 pertemuan)

A. Materi Pembelajaran: Protista

Materi yang dipelajari dari Protista meliputi:

1. Ciri-ciri umum Protista mirip hewan
2. Klasifikasi Protista mirip hewan
3. Reproduksi Protista mirip hewan
4. Manfaat Protista mirip hewan

B. Indikator/Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri umum Protista mirip hewan
2. Siswa dapat menguraikan protista mirip hewan berdasarkan ciri-ciri umumnya
3. Siswa mampu menguraikan mekanisme reproduksi pada Protista mirip hewan
4. Siswa mampu menrumuskan manfaat Protista mirip hewan

C. Pendekatan/Strategi/Metode/Model Pembelajaran:

Pendekatan : Scientific Learning, Strategi : Discovery Learning, metode : Diskusi

D. Media, Alat, dan Sumber Belajar:

1. Media Belajar

Laptop, Internet, WA Grup, google classroom dan google Drive

2. Sumber Belajar

Campbell N.A, Recce JB, dkk 2006.biologi, Buku Biologi Kls X Kemdikbud, Buku lain yang menunjang,; Bahan Ajar di e-learning (Video pembelajaran dari Youtube)

E. Langkah-langkah Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin** melalui google drive dan WA Groub kelas
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dan atau membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil

Apersepsi

- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan, "Apakah kalian pernah melihat bibit bayam busuk" adakah hubungan antara bibit bayam busuk dengan Protista mirip hewan?
- Memberi himbauan untuk menonton video sampai habis agar tidak terjadi (terhindar) miskonsepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan tentang Protista mirip hewan melalui gambar yang disajikan semenarik mungkin.

2 Kegiatan Inti (70 menit)

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Protista mirip hewan dengan cara : Melihat dan Mengamati, video pembelajaran bertemakan ciri-ciri umum Protista mirip hewan sebagai sumber belajar atau bahan ajar melalui Google Classroom).
- Selama mengamati video, siswa diarahkan untuk membuat penggolongan Protista mirip hewan berdasarkan ciri-cirinya.
- Guru mengarahkan kepada siswa melalui WA group untuk mengerjakan bagaimana mekanisme reproduksi Protista mirip hewan berdasarkan video pembelajaran yang telah diamati dan dilihat menggunakan Class room.
- Kemudian, peserta didik diarahkan untuk mempresentasikan hasil diskusi pada pertemuan berikutnya dengan cara meng upload hasil dskusnya ke WA group kelas.

3 Kegiatan Penutup (10 menit)

- Siswa diingatkan untuk menyelesaikan tugas pengamatan dalam bentuk laporan atau gambar yang bisa dikirim melalui google classroom atau WA group untuk dievaluasi sebelum dipresentasikan
- Guru mengucapkan salam

F. Evaluasi Pembelajaran:

1. **Penilaian sikap** (mengamati pada saat proses diskusi di grup WA, google classroom dan Drive)
2. **Penilaian Pengetahuan** (soal HOTS pada akhir pembelajaran)
3. **Pengetahuan keterampilan** (membuat Charta)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dunawan, S.Pd
NIP.197210042000031004

Lampung, 23 September 2020

Guru mata pelajaran

Ferry Ardianto, S.Pd
NIP.