

WORK SHEET

PROTISTA MIRIP TUMBUHAN

Kompetensi Dasar

3.6 Mengelompokkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengenali protista mirip tumbuhan berdasarkan ciri yang diamati
2. Membedakan berbagai contoh protista mirip tumbuhan berdasarkan pengamatan

Alat dan Bahan:

1. Alat tulis
2. Bahan pengamatan (Protista mirip tumbuhan)
3. Buku atau internet

Langkah kerja

1. Duduklah dikelompok yang sudah ditentukan
2. Diskusikan

Jawab pertanyaan

1. Pernah/tidak pernah berkunjung ke pantai??
2. Tujuan ke pantai?
3. Pernahkah menemui benda seperti ini



LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF

ASPEK YANG DINILAI	SKOR	NAMA SISWA			
		Farras	Firzanah	Faida	Faruq
Mengikuti Pembelajaran dengan serius	0				
	1				
	2				
Menyelesaikan LK tepat waktu	0				
	1				
	2				

Keterangan:

0= Kurang

1= Cukup

2= Baik

LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTORIK

ASPEK YANG DINILAI	SKOR	NAMA SISWA			
		Farras	Firzanah	Faida	Faruq
Terampil mengamati spesimen	0				
	1				
	2				
Keterampilan berdiskusi	0				
	1				
	2				

Keterangan:

0= Kurang

1= Cukup

2= Baik



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 BANDAR LAMPUNG
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Kingdom Protista
(Protista mirip tumbuhan)
Moda : Luring
Alokasi Waktu : 3 JP

I. Kompetensi inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

II. Kompetensi Dasar

3.6 Mengelompokkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan

4.6 Menyajikan laporan hasil investigasi tentang berbagai peran protista dalam kehidupan

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengenali protista mirip tumbuhan
2. Membedakan berbagai contoh protista mirip tumbuhan berdasarkan pengamatan

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Kegiatan inti

1. Peserta didik dibagi menjadi 9 kelompok yang masing-masing beranggotakan 4 orang,
2. Setiap kelompok dibagikan contoh protista mirip tumbuhan
3. Mengamati
4. Melengkapi LK
5. Mempresentasikan didepan kelas

V. Asesmen

Kognitif
Worksheet

Afektif
Disiplin

Psikomotor
Keterampilan mengamati bahan praktikum

Bandar Lampung, 20 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Bandar Lampung

Guru Mata Pelajaran

Drs. NGIMRON ROSADI, M.Pd.
NIP.19670910 199403 1 001

NANI SURYANI, S.Pd
NIP.19791221 200604 2 013