

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Full Daring) (pertemuan 1)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kayen
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas / Semester : X / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Materi Pokok : **Protista Mirip Hewan**
 Alokasi Waktu : 2 JP (2x30 menit) 1 pertemuan

1. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya*)
KI 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran *Discovery Learning (DL)* dengan Pendekatan “*Blended Learning*” model *flipped classroom* metode presentasi, tanya jawab dan diskusi peserta didik dapat mendeskripsikan , mengelompokkan dan menyajikan data tentang Protista Mirip Hewan, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan rasa kepedulian terhadap lingkungan, perilaku disiplin, jujur, aktif, responsive, santun, bertanggungjawab dan kerjasama.

3. KOMPETENSI DASAR(KD)&INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI(IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.6 Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan perannya dalam kehidupan melalui pengamatan secara teliti dan sistematis	3.6.1 Mendiskripsikan karakteristik umum Protista
	3.6.2 Mengelompokkan Protista Mirip Hewan berdasarkan Klasifikasinya
	3.6.3 Mendeskripsikan cara reproduksi Protista Mirip Hewan
4.6 Melakukan investigasi tentang berbagai peran protista dalam kehidupan dan menyajikan hasilnya secara lisan atau tulisan	4.6.1 Menyajikan data manfaat/ Peran Protista Mirip Hewan secara tertulis dalam laporan sederhana

4. MATERI PEMBELAJARAN

- Karakteristik Umum Protista
- Pengelompokan Protista Mirip Hewan berdasarkan klasifikasinya
- Ciri khusus Protista Mirip Hewan
- Reproduksi Protista Mirip Hewan
- Peran Protista Mirip Tumbuhan

5. METODE PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
- Metode pembelajaran : Presentasi, tanya jawab dan diskusi
- Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan “*Blended Learning*” model *flipped classroom*

6. MEDIA, ALAT/BAHAN dan SUMBER BELAJAR

- Media : Power Point, *Ms. Teams*, *Ms. Form*, *Whatsaap*
- Alat/Bahan : Smartphone, Leptop
- Sumber Belajar : Video, Power Point, Buku Teks Biologi Kelas X, internet

7. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (*pertemuan 1*)

Kegiatan Pendahuluan		Kondisi Pertemuan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam pembuka dan mengajak peserta didik untuk berdoa, kemudian guru memeriksa kehadiran siswa ➤ Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik / pembelajaran sebelumnya ➤ Guru memberikan pertanyaan sederhana untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik ➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat dan optimis mengikuti pembelajaran daring ➤ Guru menjelaskan materi pokok dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini 		Sinkron Melalui webinar <i>Ms. Teams</i>	10 menit
Kegiatan Inti		Kondisi Pertemuan	Alokasi Waktu
<i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik disajikan video tentang Protista ➤ Guru membuka pertanyaan jika peserta didik ingin bertanya terkait video yang ditampilkan ➤ Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok ➤ Guru menjelaskan <i>role play</i> kegiatan hari ini. ➤ Daftar kelompok dan LKPD sudah diupload oleh guru di ruang kelas <i>Ms. Teams</i> 	Sinkron Melalui webinar <i>Ms. Teams</i>	10 menit
<i>Statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendownload daftar kelompok dan LKPD ➤ Peserta didik secara berkelompok menjawab pertanyaan yang ada di LKPD 	Asinkron Melalui kelas chat <i>Ms. Teams</i>	5 menit
<i>Data Collection</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan studi literature secara online dan offline untuk menjawab pertanyaan yang ada di LKPD ➤ Peserta didik menulis hasil diskusi di forum Chat <i>Ms. Teams</i> ➤ Guru memantau dan mengawasi diskusi 	Asinkron Melalui kelas chat <i>Ms. Teams</i>	5 menit
<i>Data Processing</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendiskusikan hasil akhir isian LKPD di forum chat <i>Ms. Teams</i> ➤ Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat tentang hasil diskusi ➤ Guru memantau dan memberikan komen di forum chat <i>Ms. Teams</i> 	Asinkron Melalui kelas chat <i>Ms. Teams</i>	5 menit
<i>Verification</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengupload laporan singkat tentang manfaat Protista Mirip Hewan pada Folder <i>kelas Ms. Teams</i> ➤ Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru ➤ Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat 	Asinkron Melalui kelas chat <i>Ms. Teams</i>	5 menit
<i>Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibantu oleh guru menarik kesimpulan dari hasil diskusi ➤ Peserta didik menyajikan hasil diskusi dalam bentuk presentasi singkat ➤ Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik 	Sinkron Melalui webinar <i>Ms. Teams</i>	5 menit
Kegiatan Penutup		Kondisi Pertemuan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil akhir diskusi dan materi pembelajaran hari ini ➤ Peserta didik mengerjakan <i>Quiz</i> (10 pilihan ganda) pada <i>Ms. Form</i> ➤ Guru menyampaikan umpan balik terhadap soal yang dikerjakan siswa ➤ Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan minggu depan ➤ Guru dan peserta didik berdoa bersama untuk menutup pembelajaran. 		Sinkron Melalui webinar <i>Ms. Teams</i>	15 menit

8. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Aspek	IPK	Tehnik	Bentuk
Pengetahuan	3.6.1 Mendiskripsikan karakteristik umum Protista	Tes Tulis	PG
	3.6.2 Mengelompokkan Protista Mirip Hewan berdasarkan Klasifikasinya	Tes Tulis	PG
	3.6.3 Mendeskripsikan cara reproduksi Protista Mirip Hewan	Tes Tulis	PG
Ketrampilan	4.6.1 Menyajikan data manfaat/ Peran Protista Mirip Hewan secara lisan	Laporan singkat Hasil <i>Searching</i>	Instrumen Penilaian Laporan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pati, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Mulyono, S.Pd, M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP 19700101 199802 1 006

Tiara Wijayanti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Full Daring) (*pertemuan 2*)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kayen
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : **Protista Mirip Tumbuhan**
Alokasi Waktu : 2 JP (2x30 menit) 1 pertemuan

1. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya*)
KI 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran *Discovery Learning (DL)* dengan Pendekatan “*Blended Learning*” model *flipped classroom* metode tanya jawab dan diskusi peserta didik dapat mendeskripsikan , mengelompokkan dan menyebutkan contoh Protista Mirip Tumbuhan serta menyajikan data tentang manfaat Protista Mirip Tumbuhan, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan rasa kepedulian terhadap lingkungan, perilaku disiplin, jujur, aktif, responsive, santun, bertanggungjawab dan kerjasama.

3. KOMPETENSI DASAR(KD)&INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI(IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.6 Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan perannya dalam kehidupan melalui pengamatan secara teliti dan sistematis	3.6.4 Mengelompokkan Protista Mirip Tumbuhan berdasarkan Klasifikasinya
	3.6.5 Mendeskripsikan cara reproduksi Protista Mirip Tumbuhan
4.6 Melakukan investigasi tentang berbagai peran protista dalam kehidupan dan menyajikan hasilnya secara lisan atau tulisan	4.6.2 Menyajikan data manfaat/ Peran Protista Mirip Tumbuhan secara tertulis dalam laporan sederhana

4. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Pengelompokan Protista Mirip Tumbuhan berdasarkan klasifikasinya
- b. Ciri khusus Protista Mirip Tumbuhan
- c. Reproduksi Protista Mirip Tumbuhan
- d. Peran Protista Mirip Tumbuhan

5. METODE PEMBELAJARAN

- a. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
- b. Metode pembelajaran : Tanya jawab dan diskusi
- c. Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan “*Blended Learning*” model *flipped classroom*

6. MEDIA, ALAT/BAHAN dan SUMBER BELAJAR

- Media : Power Point, *Ms. Teams*, *Ms. Form*, *Whatsaap*
- Alat/Bahan : Smartphone, Leptop
- Sumber Belajar : Video, Power Point, Buku Teks Biologi Kelas X, internet

7. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (*pertemuan 2*)

Kegiatan Pendahuluan		Kondisi Pertemuan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam pembuka dan mengajak peserta didik untuk berdoa, kemudian guru memeriksa kehadiran siswa ➤ Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik / pembelajaran sebelumnya ➤ Guru memberikan pertanyaan sederhana untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik ➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat dan optimis mengikuti pembelajaran daring ➤ Guru menjelaskan materi pokok dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini 		Sinkron Melalui webinar <i>Ms. Teams</i>	10 menit
Kegiatan Inti		Kondisi Pertemuan	Alokasi Waktu
<i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik disajikan video tentang Protista Mirip Tumbuhan ➤ Guru menstimulasi peserta didik untuk memberikan komentar terkait video ➤ Guru menjelaskan <i>role play</i> kegiatan hari ini. ➤ Guru mengupload LKPD di ruang kelas <i>Ms. Teams</i> 	Sinkron Melalui webinar <i>Ms. Teams</i>	10 menit
<i>Statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendownload LKPD ➤ Peserta didik mengerjakan LKPD dan dapat berselancar secara online mencari informasi terkait LKPD 	Asinkron Melalui kelas chat <i>Ms. Teams</i>	5 menit
<i>Data Collection</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan studi literature secara online dan offline untuk menjawab pertanyaan yang ada di LKPD ➤ Peserta didik menulis hasil <i>searching</i> di forum Chat <i>Ms. Teams</i> ➤ Salah satu peserta didik menampilkan contoh hasil LKPD ➤ Guru dan peserta didik lain memberikan saran dan komentar 	Asinkron Melalui kelas chat <i>Ms. Teams</i>	5 menit
<i>Data Processing</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendiskusikan hasil akhir isian LKPD di forum chat <i>Ms. Teams</i> ➤ Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat tentang hasil LKPD ➤ Guru memantau dan memberikan komen di forum chat <i>Ms. Teams</i> 	Asinkron Melalui kelas chat <i>Ms. Teams</i>	5 menit
<i>Verification</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengupload laporan singkat tentang manfaat Protista Mirip Tumbuhan pada Folder <i>kelas Ms. Teams</i> ➤ Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat 	Asinkron Melalui kelas chat <i>Ms. Teams</i>	5 menit
<i>Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibantu oleh guru menarik kesimpulan dari hasil diskusi ➤ Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja peserta didik 	Sinkron Melalui webinar <i>Ms. Teams</i>	5 menit
Kegiatan Penutup		Kondisi Pertemuan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil akhir diskusi dan materi pembelajaran hari ini ➤ Peserta didik mengerjakan <i>Quiz</i> (10 pilihan ganda) pada <i>Ms. Form</i> ➤ Guru menyampaikan umpan balik terhadap soal yang dikerjakan siswa ➤ Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan selanjutnya yaitu membuat Power Point singkat (<i>maksimal 8 slide</i>) tentang Protista Mirip Jamur ➤ Guru dan peserta didik berdoa bersama untuk menutup pembelajaran. 		Sinkron Melalui webinar <i>Ms. Teams</i>	15 menit

8. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Aspek	IPK	Tehnik	Bentuk
Pengetahuan	3.6.4 Mengelompokkan Protista Mirip Tumbuhan berdasarkan Klasifikasinya	Tes Tulis	PG
	3.6.5 Mendeskripsikan cara reproduksi Protista Mirip Tumbuhan	Tes Tulis	PG
Ketrampilan	4.6.2 Menyajikan data manfaat/ Peran Protista Mirip Tumbuhan secara tertulis	Laporan singkat Hasil <i>Searching</i>	Instrumen Penilaian Laporan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mulyono, S.Pd, M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP 19700101 199802 1 006

Pati, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Tiara Wijayanti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Full Daring) (*pertemuan 3*)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kayen
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : **Protista Mirip Jamur**
Alokasi Waktu : 2 JP (2x30 menit) 1 pertemuan

1. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya*)
KI 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran *Discovery Learning (DL)* dengan Pendekatan “*Blended Learning*” model *flipped classroom* metode presentasi mandiri, tanya jawab dan diskusi peserta didik dapat mendeskripsikan , mengelompokkan dan menyebutkan contoh Protista Mirip Jamur serta menyajikan data peran Protista Mirip jamur melalui media power point, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan rasa kepedulian terhadap lingkungan, perilaku disiplin, jujur, aktif, responsive, santun, bertanggungjawab dan kerjasama.

3. KOMPETENSI DASAR(KD)&INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI(IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.6 Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan perannya dalam kehidupan melalui pengamatan secara teliti dan sistematis	3.6.6 Mengelompokkan Protista Mirip Jamur berdasarkan Klasifikasinya 3.6.7 Mendeskripsikan cara reproduksi Protista Mirip Jamur
4.6 Melakukan investigasi tentang berbagai peran protista dalam kehidupan dan menyajikan hasilnya secara lisan atau tulisan	4.6.3 Menyajikan data manfaat/ Peran Protista Mirip Jamur melalui media Power Point

4. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Pengelompokan Protista Mirip Jamur berdasarkan klasifikasinya
- b. Ciri khusus Protista Mirip Jamur
- c. Reproduksi Protista Mirip Jamur
- d. Peran Protista Mirip Jamur

5. METODE PEMBELAJARAN

- a. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
- b. Metode pembelajaran : Presentasi mandiri, Tanya jawab dan diskusi
- c. Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan “*Blended Learning*” model *flipped classroom*

6. MEDIA, ALAT/BAHAN dan SUMBER BELAJAR

- Media : Power Point, *Ms. Teams*, *Ms. Form*, *Whatsaap*
- Alat/Bahan : Smartphone, Leptop
- Sumber Belajar : Power Point, Buku Teks Biologi Kelas X, internet

7. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (*pertemuan 3*)

Kegiatan Pendahuluan		Kondisi Pertemuan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam pembuka dan mengajak peserta didik untuk berdoa, kemudian guru memeriksa kehadiran siswa ➤ Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik / pembelajaran sebelumnya ➤ Guru memberikan pertanyaan sederhana untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik ➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat dan optimis mengikuti pembelajaran daring ➤ Guru menjelaskan materi pokok dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini ➤ Guru meminta siswa untuk mengupload tugas Power Point ke dalam folder kelas <i>Ms. Teams</i> 		Sinkron Melalui webinar <i>Ms. Teams</i>	10 menit
Kegiatan Inti		Kondisi Pertemuan	Alokasi Waktu
<i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan <i>role play</i> kegiatan belajar hari ini ➤ Salah satu peserta didik menampilkan hasil Power Point tentang Protista Mirip Jamur ➤ Guru menstimulasi peserta didik lain untuk memberikan komentar, tanggapan dan pertanyaan terhadap isi materi di Power point ➤ Guru mengupload LKPD di ruang kelas <i>Ms. Teams</i> 	Sinkron Melalui webinar <i>Ms. Teams</i>	15 menit
<i>Statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendownload LKPD ➤ Peserta didik mengerjakan LKPD dan dapat berselancar secara online mencari informasi terkait LKPD 	Asinkron Melalui kelas chat <i>Ms. Teams</i>	2 menit
<i>Data Collection</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan studi literature secara online dan offline untuk menjawab pertanyaan yang ada di LKPD ➤ Peserta didik menulis hasil <i>searching</i> di forum Chat <i>Ms. Teams</i> ➤ Salah satu peserta didik menampilkan contoh hasil LKPD ➤ Guru & peserta didik lain memberikan saran & komentar 	Asinkron Melalui kelas chat <i>Ms. Teams</i>	3 menit
<i>Data Processing</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendiskusikan hasil akhir isian LKPD di forum chat <i>Ms. Teams</i> ➤ Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat tentang hasil LKPD ➤ Guru memantau dan memberikan komen di forum chat <i>Ms. Teams</i> 	Asinkron Melalui kelas chat <i>Ms. Teams</i>	5 menit
<i>Verification</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing peserta didik untuk berpikir kritis mengenai pertanyaan di LKPD ➤ Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat 	Asinkron Melalui kelas chat <i>Ms. Teams</i>	5 menit
<i>Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibantu oleh guru menarik kesimpulan dari hasil diskusi ➤ Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja peserta didik 	Sinkron Melalui webinar <i>Ms. Teams</i>	5 menit
Kegiatan Penutup		Kondisi Pertemuan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil akhir diskusi dan materi pembelajaran hari ini ➤ Peserta didik mengerjakan <i>Quiz</i> (10 pilihan ganda) pada <i>Ms. Form</i> ➤ Guru menyampaikan umpan balik terhadap soal yang diketjukan siswa ➤ Guru menyampaikan tugas belajar untuk Penilaian Harian minggu depan. ➤ Guru dan peserta didik berdoa bersama untuk menutup pembelajaran. 		Sinkron Melalui webinar <i>Ms. Teams</i>	15 menit

8. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Aspek	IPK	Tehnik	Bentuk
Pengetahuan	3.6.6 Mengelompokkan Protista Mirip Jamur berdasarkan Klasifikasinya	Tes Tulis	PG
	3.6.7 Mendeskripsikan cara reproduksi Protista Mirip Jamur	Tes Tulis	PG
Ketrampilan	4.6.3 Menyajikan data manfaat/ Peran Protista Mirip Jamur melalui media Power Point	Power Point Protista Mirip Jamur	Instrumen Penilaian media Power Point

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mulyono, S.Pd, M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP 19700101 199802 1 006

Pati, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Tiara Wijayanti, S.Pd