

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA N 1 Meraksa Aji  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas/Semester : X/ I  
Materi Pokok : Kingdom Protista  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 Pertemuan)

### A. Materi Pembelajaran:

Materi yang dipelajari dari Protista meliputi:

1. Ciri-ciri umum kingdom Protista
2. Klasifikasi kingdom Protista
3. Perkembangbiakan kingdom protista
4. Ciri-ciri umum Protista mirip jamur
5. klasifikasi Protista mirip jamur
6. Reproduksi Protista mirip jamur
7. Peranan Protista mirip jamur

### B. Indikator/Tujuan Pembelajaran:

- 1 Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri umum kingdom Protista
- 2 Siswa dapat membandingkan penggolongan pada kingdom protista
- 3 Siswa dapat menguraikan proses perkembangbiakan kingdom Protista secara umum
- 4 Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri protista mirip jamur
- 5 Siswa dapat menguraikan protista mirip jamur
- 6 Siswa dapat merumuskan proses perkembangbiakan Protista mirip jamur
- 7 Siswa dapat menguraikan peranan protista mirip jamur dalam kehidupan sehari-hari

### C. Pendekatan/Strategi/Metode/Model Pembelajaran:

Pendekatan : Scientific  
Model : Pembelajaran Kooperatif tipe STAD  
Metode : Ceramah, diskusi, presentasi, tanya jawab

### D. Media, Alat, dan Sumber Belajar:

#### 1. Media Belajar

**Media Pembelajaran :** Power Point (PPT), Gambar Protista mirip jamur Charta , LKS

#### 2. Sumber Belajar

- Buku Biologi untuk SMA Kelas X, karangan D.A Pratiwi, dkk, Erlangga.
- Buku Biologi untuk SMA Kelas X, karangan Henny Riandari, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

### E. Langkah-langkah Pembelajaran:

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Guru memberi salam, peserta didik menjawab salam.
2. Guru meminta peserta didik untuk berdoa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada materi protista
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa
5. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai materi protista yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
6. Guru menyajikan informasi kepada siswa mengenai ciri-ciri umum protista mirip jamur di dalam presentasi power point
7. Guru memperlihatkan video mengenai struktur tubuh protista mirip jamur

8. Membagi siswa ke dalam 3 kelompok heterogen dan meminta siswa berpindah tempat agar duduk berdekatan dengan kelompoknya masing-masing

## 2. Kegiatan Inti (105 menit)

1. Guru membagikan LKPD kepada siswa sebagai bahan diskusi dan presentasi
2. Guru membimbing dan mengawasi jalannya diskusi kelompok dan mengamati perilaku siswa dalam diskusi
3. Guru menunjuk siswa yang akan melakukan presentasi hasil diskusinya di depan kelas
4. Guru meminta siswa yang lain memberikan koreksi atau penjelasan tambahan jika ada yang perlu ditambahkan dari hasil presentasi kelompok yang sedang tampil (kelompok penyaji)
5. Guru meminta siswa memberikan applause terhadap hasil presentasi kelompok penyaji
6. Guru membagikan lembar kuis yang dikerjakan siswa secara individual dan meminta siswa untuk kembali ke posisi duduk semula (sebelum kelompok terbentuk)
7. Guru meminta siswa mengerjakan kuis yang diberikan secara individual dan mengawasi siswa ketika mengerjakan kuis yang diberikan

## 3. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Guru bersama-sama dengan siswa memeriksa kuis yang baru dikerjakan
2. Guru mengkalkulasi nilai individu setiap kelompok dan menentukan peringkat kelompok berdasarkan rata-rata nilai dari setiap anggota kelompok
3. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan peringkat “super team”
4. Guru memberikan motivasi kepada kelompok lain yang belum mendapat peringkat super team
5. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari siswa pada pertemuan berikutnya dan meminta siswa untuk membaca materi tersebut di rumah

## F. Evaluasi

### Penilaian Aspek Kognitif / Pengetahuan (KI 3 )

Teknik Penilaian : Tes Tertulis (Essay), Penugasan

Jenis Instrumen : Tes isian dan LKPD

### Penilaian Afektif / Sikap

Teknik Penilaian : Observasi tentang nilai-nilai karakter yang terbangun dan tertanam dalam diri peserta didik dan dituangkan dalam jurnal

Jenis Instrumen : Jurnal Pengamatan Sikap

### Penilaian Aspek Psikomotorik / Keterampilan (KI 4 )

Teknik Penilaian : Penilaian Presentasi kelompok, penilaian produk

Jenis Instrumen : Rubrik penilaian kelompok, rubrik penilaian produk

Kepala SMAN 1 Meraksa Aji

Lampung, September 2020  
Guru Mata Pelajaran Biologi

Dunawan, S.Pd  
NIP. :197210042000031004

Ferry Ardianto, S.Pd  
NIP.