

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- A. NAMA SEKOLAH** : SMK NEGERI 2 TRENGGALEK
B. MATA PELAJARAN : KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG
C. KELAS / SEMESTER : XI DPIB / GANJIL
D. MATERI POKOK : Konstruksi Gedung
E. ALOKASI WAKTU : 6 x 45 Menit
F. JUMLAH PERTEMUAN : 1 kali pertemuan

F. KOMPETENSI INTI

KI 4	<p>: Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi dan Rekayasa.</p> <p>Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>
------	--

G. KOMPETENSI DASAR

4.2	: Menyajikan persyaratan gambar proyeksi bangunan
-----	---

H. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

4.2.1	: Memahami jenis-jenis gambar proyeksi bangunan
4.2.2	: Menjelaskan persyaratan gambar proyeksi bangunan
4.2.3	: Menggambar contoh gambar proyeksi bangunan

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

4.2.1.1	: Setelah berdiskusi dan menggali informasi, siswa dapat menjabarkan jenis-jenis gambar proyeksi bangunan dengan benar
4.2.1.2	: Setelah berdiskusi dan menggali informasi, siswa dapat menjelaskan persyaratan gambar proyeksi bangunan dengan benar
4.2.2.1	: Setelah melakukan praktikum, siswa dapat menggambar salah satu macam gambar proyeksi bangunan dengan benar

J. MATERI PEMBELAJARAN

- Gambar Proyeksi Bangunan

K. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	: Saintifik
Model	: Discovery Learning
Metode	: Ceramah dan Diskusi

L. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (Menit)
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan salam, mempresensi siswa kemudian meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa • Siswa merespon salam, merespon presensi dari guru dan berdoa bersama mengawali kegiatan pembelajaran • Guru memperhatikan kebersihan kelas dan sekitarnya untuk menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat dengan meminta siswa mengambil sampah di sekitarnya" • Guru merangsang siswa dengan pertanyaan-pertanyaan terkait - Gambar Proyeksi Bangunan, - , - - dalam kehidupan sehari-hari • Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan - Gambar Proyeksi Bangunan, - , - dalam kehidupan sehari-hari • Siswa menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan 	10

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran serta metode yang akan dilaksanakan dan KKM • Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok • Guru menambah informasi limbah dari kegiatan produk yang dibuat. Limbah tersebut bisa digunakan sebagai barang kerajinan setelah dilakukan pengolahan. Untuk itu maka pada pelajaran KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG untuk materi - Gambar Proyeksi Bangunan dan materi - - siswa diajarkan untuk melakukan - - sehingga menjadi barang yang lebih bernilai. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Tahap I : Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) • Guru memberikan informasi melalui tayangan video / slide power point • Siswa mengamati tayangan yang ditampilkan • Guru menugaskan siswa untuk membaca buku teks mencari informasi tentang - Gambar Proyeksi Bangunan, - -, - - • Siswa melakukan literasi dengan membaca buku teks mencari informasi tentang - Gambar Proyeksi Bangunan, - -, - - • Tahap II : Problem statemen (pertanyaan/identifikasimasalah) • Guru bertanya jawab dengan siswa mengarah kepada informasi yang didapatkan • Siswa bertanya jawab dengan guru atas fenomena yang ada pada informasi yang diterima • Guru membimbing siswa berdiskusi menyelesaikan pertanyaan yang muncul dari fenomena • Tahap III : Data collection (pengumpulan data) • Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi dan data atas fenomena yang terkait materi - Gambar Proyeksi Bangunan, - -, - - • Guru membimbing siswa mengumpulkan data dari fenomena yang terkait materi - Gambar Proyeksi Bangunan, - -, - - • Tahap IV : Data processing (pengolahan data) • Guru menugaskan siswa untuk mengolah data yang diperoleh • Siswa mengolah dan mengasosiasi data yang diperoleh • Tahap V : Verification (pembuktian) • Siswa menguji hasil data yang diperoleh • Guru membimbing siswa untuk menguji data yang diperoleh • Siswa mengomunikasikan hasil diskusi dengan mempresentasikan hasil diskusi kepada teman yang lain • Siswa yang lain menanggapi presentasi yang disajikan temannya • Guru menanggapi, mengoreksi dan memberi penguatan terhadap presentasi dan tanggapan dari siswa • Tahap VI : Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi) • Siswa dengan bimbingan Guru mengevaluasi hasil pembelajaran yang telah dicapai. • Siswa dengan dibimbing Guru melakukan kegiatan umpan balik untuk merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari • Guru membimbing siswa membuat kesimpulan atas materi kegiatan belajar yang dilakukan 	250

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (Menit)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas mandiri dan mengingatkan siswa agar senantiasa belajar untuk pertemuan berikutnya • Siswa mendengarkan arahan dan mencatat tugas dari Guru untuk materi pada pertemuan berikutnya 	10

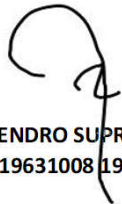
M. PENILAIAN

Teknik Penilaian : Portofolio, unjuk kerja, tes tertulis
Instrumen Penilaian : Terlampir a
Soal : Terlampir b

N. MEDIA / ALAT / BAHAN / SUMBER BELAJAR

Media : Modul, LCD proyektor, papan tulis
Alat : Laptop
Bahan : -
Sumber Belajar : Internet

Verifikator



Drs. ENDRO SUPRIYONO
NIP. 19631008 198903 1 008

Trenggalek, 01 September 2021
Guru Mata Pelajaran



ERVIAN BAYU ANGGIANTO, S.Pd
NIP. -

Kepala SMK Negeri 2 Trenggalek

Drs. SUMITRA, MM
NIP. 19641105 199412 1 003