

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
VIRTUAL CLASS (DARING)

Satuan Pendidikan : TK Pelita Cemerlang Pontianak
Semester / bulan / Minggu : II / Maret / 8
Hari / Tanggal : Rabu/ 8 Maret 2021
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema : Diriku / Tubuhku (kebersihan diri)
Alokasi Waktu : 45 menit
KD :

- 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
- 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.
- 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.
- 3.4. Mengetahui cara hidup sehat.
- 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.
- 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengurutkan gambar langkah – langkah mencuci tangan yang benar, murid dapat mengetahui perilaku hidup sehat secara mandiri.

B. MATERI DALAM PEMBIASAAN

- Membiasakan diri mengucapkan salam
- Berperilaku hidup bersih dan sehat

C. SUMBER BELAJAR

- Aplikasi Zoom atau whatsapp
- Poster mencuci tangan
- Video mencuci tangan yang benar
- Powerpoint pembelajaran tentang kebersihan diri

D. ALAT DAN BAHAN

- Lembar kegiatan
- Lem kertas
- Alat tulis
- Gunting

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam kepada siswa.2. Guru dan Murid bernyanyi lagu “Good morning” bersama – sama.3. Guru mengingatkan kembali mengenai kesepakatan kelas sebelum pelajaran dimulai.4. Guru meminta anak duduk secara nyaman dan aman (Kegiatan Rutin Teknik kesadaran diri)5. Guru menuntun siswa untuk mengingat kembali materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalaman siswa6. Guru menyampaikan tema pembelajaran hari ini dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
KEGIATAN INTI	<p>(Diferensiasi konten)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memperlihatkan materi yang akan dibahas hari ini melalui gambar – gambar/poster/video.2. Guru memotivasi siswa dengan bertanya apa yang dilakukan jika tangan, badan dan kaki kita kotor. <p>(Diferensiasi Proses berdasarkan profil belajar murid)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memperlihatkan sebuah video tentang perilaku hidup sehat.2. Guru meminta pendapat anak tentang video yang telah ditampilkan.3. Guru bertanya kepada anak apa itu hidup sehat berdasarkan video ataupun pengalaman hidup sehari – hari.4. Guru menjelaskan bahwa mencuci tangan sangat penting sebelum ataupun setelah melakukan aktivitas.5. Guru meminta anak melihat video langkah – langkah mencuci tangan yang benar.6. Guru meminta anak mempraktekkan / menyebutkan langkah – langkah mencuci tangan yang benar melalui gambar – gambar pada aplikasi powerpoint yang sudah disediakan (KSE teknik mengidentifikasi kesadaran diri) .7. Guru mengajak anak berdiskusi bersama – sama tentang kerugian jika tidak mencuci tangan dengan benar melalui gambar - gambar.8. Guru meminta murid melakukan kegiatan mengurutkan langkah – langkah mencuci tangan yang benar pada lembar kegiatan yang sudah diberikan dan gambar sudah digunting terlebih dahulu sebelum kelas dimulai.9. Saat kegiatan berlangsung, guru meminta murid berhenti sejenak untuk melakukan teknik STOP(Rainbow Breathing) melalui video dan dengan panduan guru.10. Murid melanjutkan kegiatan mengurutkan langkah – langkah

	<p>mencuci tangan yang benar.</p> <p>(Diferensiasi produk)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid yang dapat mengurutkan langkah – langkah mencuci tangan yang benar, dapat mengerjakannya pada lembar kerja yang sudah disediakan oleh guru dan hasil kegiatan dikirim ke WA Grup. - Murid yang dapat mengurutkan langkah – langkah mencuci tangan tetapi hanya satu hingga dua langkah saja,diberikan kesempatan melihat video / rekaman tentang mencuci tangan yang benar berulang – ulang kali dan hasil kegiatan dikirim ke WA Grup.. - Murid yang masih belum dapat mengurutkan langkah – langkah mencuci tangan yang benar, dapat mempraktekkannya secara langsung dengan di dampingi orang tua, kegiatan mencuci tangan tersebut dapat direkam dan dikirim ke WA Grup.
KEGIATAN PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Diakhir pembelajaran, guru meminta anak mengemaskan pekerjaannya secara mandiri (KSE bertanggung jawab). • Selanjutnya guru menanyakan perasaan murid selama mengikuti kelas daring hari ini. • Guru berdiskusi dengan murid, kegiatan apa saja yang telah dilakukan hari ini (refleksi). • Guru menginformasikan kegiatan esok hari. • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan menyanyikan lagu “Good Bye”.

F. PENILAIAN

- Sikap
 - ✓ Mendengarkan orang lain berbicara
 - ✓ Bekerja tuntas
 - ✓ Bisa menjawab pertanyaan dari guru
- Pengetahuan : Mengetahui perilaku hidup sehat secara mandiri.
- Keterampilan : Mengurutkan langkah – langkah mencuci tangan yang benar.
- Strategi dan alat Penilaian :
 - ❖ Strategi : Observasi
 - ❖ Alat : Catatan anekdot

Hari / Tanggal :		
No	Nama Murid	Catatan Sikap

--	--	--

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

❖ Strategi : Unjuk Kerja

❖ Alat : Cheklis

Nama anak :					
Indikator	Cheklis				Catatan
	BSB	BSH	MB	BB	
Pengetahuan	BSB	BSH	MB	BB	
Mengetahui cara hidup sehat					
Keterampilan	BSB	BSH	MB	BB	
Mengurutkan langkah – langkah mencuci tangan yang benar					

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

Kepala Sekolah

Guru Kelas

XXXXXXXXXX

XXXXX

Lampiran

Poster mencuci tangan (Hand Washing Poster)



Video Pembelajaran

Apa itu hidup sehat?

<https://www.youtube.com/watch?v=k6q45kAPiZ0>

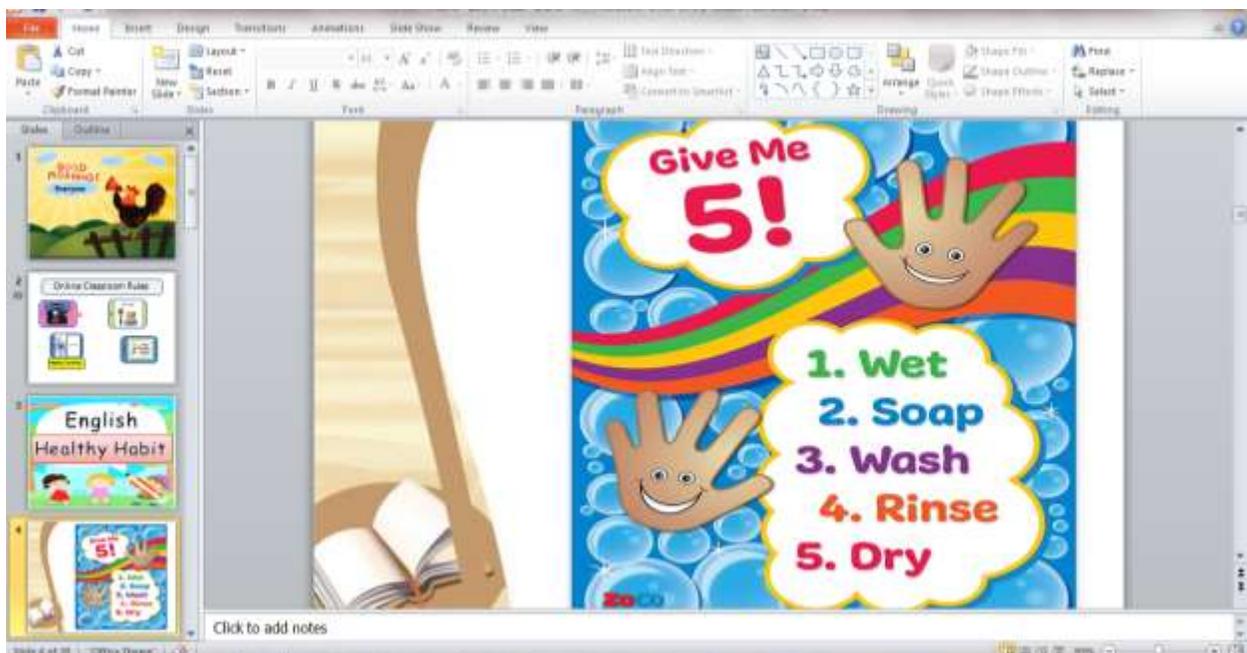
6 langkah mencuci tangan yang baik dan benar

<https://www.youtube.com/watch?v=Jg8S09oHmpE>

Video lainnya

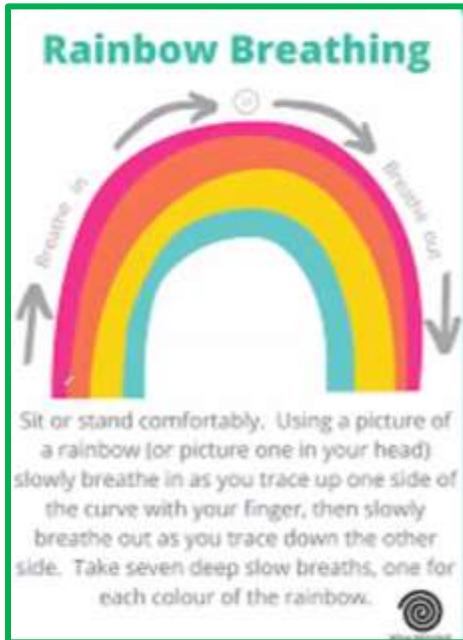
https://www.youtube.com/watch?v=HANzVCeN_FE

Power Point Pembelajaran



Salah satu teknik STOP yang digunakan untuk anak TK

<https://www.youtube.com/watch?v=IbBI-BT9c4>



Name : _____
Class : _____
Date : _____
Subject : _____



Please arrange the pictures below correctly.

6 Steps to Wash hand

1	2
3	4
5	6

