

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTs Negeri 15 Majalengka
Mata Pelajaran	: FIKIH
Kelas / semester	: VIII / 1 (ganjil)
Materi Pokok	: Itikaf
Alokasi waktu	: 6 x 40 menit (3 Kali pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 1.4 Menghayati pentingnya i'tikaf sebagai bukti ketaatan pada ajaran Islam
- 2.4 Menjalankan sikap patuh dan mawas diri (muhaasabah) sehingga menumbuhkan kearifan dalam berfikir dan bertindak
- 3.4 Menerapkan ketentuan i'tikaf
- 4.4 mempraktikkan ketentuan i'tikaf

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui *discovery learning* dengan pengembangan kemampuan *critical thinking, creativity, communication, dan collabaoration*, peserta didik dapat meyakini dan menghayati pentingnya i'tikaf dengan menjalankan sikap patuh dan mawas diri (muhaasabah) sehingga menumbuhkan kearifan dalam berfikir dan bertindak, mampu menguraikan ketentuan i'tikaf dan mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian i'tikaf , hukum dan dalilnya
2. Syarat dan rukun i'tikaf
3. Hal- hal yang disunnahkan dan membatalkan i'tikaf

D. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar dalam masa pandemi covid-19 melalui Aplikasi <i>Google classroom</i>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik3. Guru mengingatkan anak supaya tetap belajar dari rumah (BDR) dan selalu menjaga kesehatan4. Sebagai apersepsi guru menanyakan pembelajaran yang berhubungan dengan i'tikaf.5. Kemudian Guru memberikan gambaran pembelajaran kali ini.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan materi pembuka melalui gambar atau video pembelajaran untuk diamati oleh peserta didik

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan sedikit gambaran tentang materi tersebut dengan tanya jawab 3. Guru menegaskan kembali penentuan kelompok kerja melalui group WhatsApp yang telah ditentukan 4. Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik dengan berkelompok, melalui grup <i>Google Classroom</i> masing-masing 5. Hasil diskusi peserta didik dibuat peta konsep/<i>mind mapping</i> untuk diunggah melalui <i>Google Classroom</i> 6. Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi presentasi kelas 7. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran 2. Peserta didik diberi pesan moral (religius dan disiplin) 3. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran berikutnya 4. Peserta didik dan Guru mengucapkan salam dan berdoa

E. Penilaian

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sopan santun dalam mengikuti kegiatan 2. Ikut berdoa diawal dan diakhir pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas yang dikumpulkan (Tes Tulis) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unjuk kerja

F. Alat, Media, Dan Sumber Belajar

1. Alat : Laptop, handphone, dan kertas HVS
2. Media : WhatsApp, internet dan Google Classroom
3. Sumber belajar : Buku siswa FIKIH kelas VIII kemenag RI

Mengetahui.
Kepala MTs Negeri 15 Majalengka

Pangkalanpari, 30 Agustus 2020
Mata Pelajaran Fikih

Dra. Hj. Ihat Muslihat, M.Pd.I
NIP. 19661022 1993032001

Darini, S.HI
NIP. -