

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK WIDYA SANTI SENDURO

<b>Semester/Minggu</b>	<b>: I/10</b>
<b>Tema/Sub Tema</b>	<b>: Binatang/ Binatang yang hidup di Air (Ikan)</b>
<b>Topik kegiatan</b>	<b>: Aku sayang binatang</b>
<b>Kelompok/ Usia</b>	<b>: B/ 5-6 Tahun</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat menyebut binatang air sebagai ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menjaga, merawat dan menyayangi binatang air (ikan) sebagai cintaanNya
3. Anak dapat melakukan ketrampilan motorik kasar dan motorik halus
4. Anak dapat menampilkan karya seni dan aktivitas seni
5. Anak dapat menyebutkan nama-nama ikan yang hidup di air tawar dan hidup di air laut
6. Anak dapat mengurutkan proses perkembangbiakan binatang air (ikan)
7. Anak dapat menceritakan proses urutan perkembanganbiakan ikan

**KD yang dicapai**

- ❖ 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- ❖ 2.2 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (SOSEM)
- ❖ 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- ❖ 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- ❖ 3.15 Mengenal karya seni dan aktivitas seni (SENI)
- ❖ 4.15 Menunjukkan hasil karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)
- ❖ 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BAHASA)
- ❖ 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BAHASA)
- ❖ 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOGNITIF)
- ❖ 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOGNITIF)
- ❖ 3.8 mengenal lingkungan alam (Hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll) (KOGNITIF)
- ❖ 4.8 menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi gerak tubuh dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll) (KOGNITIF)

**Muatan materi**

1. Aku sayang binatang sebagai ciptaan Tuhan
2. mempunyai sikap ingin tahu
3. Meniru gerakan ikan berenang sambil bernyanyi ikan berenang setelah mengamati ikan di dalam baskom
4. Mengenal macam-macam ikan
5. Mengenal huruf dari ikan
6. Mengurutkan angka 1-3 pada gambar proses perkembangbiakan ikan
7. Menyelesaikan pekerjaan hingga selesai

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ❖ Guru menyampaikan Topik hari ini, menyayangi binatang yang hidup di air (ikan) sebagai ciptaan Tuhan
- ❖ Guru memberikan arahan untuk kegiatan hari ini.
- ❖ Guru memberikan kegiatan yang dapat dipilih anak, diantaranya:
  1. Kegiatan 1 : Memberi angka 1-3 pada gambar proses perkembangbiakan Ikan
  2. Kegiatan 2 : Menggambar dan mewarnai ikan
  3. Kegiatan 3 : Menulis kata 'ikan'

Alat/bahan :

- Ikan, gambar ikan kertas, lipat, pensil, krayon, lem, buku menempel

Langkah Kegiatan

### I. Kegiatan Pembukaan

- Berdoa, salam
- Aku sayang ikan, Memberi makan ikan
- Percaya adanya Tuhan dengan menyebutkan dan menyayangi ikan sebagai ciptaan Tuhan
- Meniru gerakan ikan berenang sambil bernyanyi lagu ikan

### II. Kegiatan Inti

#### a. Mengamati

Anak mengamati ikan yang ada dibaskom, gambar ikan

#### b. Menanya

Anak dimotivasi untuk bertanya mengenai ikan yang diamati, misalnya apa makanan ikan, ikan yang hidup di air tawar dan air laut, warna ikan, menceritakan urutan proses perkembanganbiakan ikan, berdasarkan pertanyaan anak, guru mempercakapkan pertanyaan anak

#### c. Guru memberkan pilihan kegiatan untuk hari ini :

Kegiatan 1: Memberi angka 1-3 pada gambar proses perkembangan ikan

Kegiatan 2: menggambar dan mewarnai bentuk ikan

Kegiatan 3: Menulis kata *ikan*

### III. Recalling

1. Merapikan alat yang telah digunakan
2. Guru menanyakan perasaan anak saat mengikuti kegiatan belajar

### IV. Kegiatan Penutup

1. Diskusi tentang kegiatan satu hari ini
2. Berdoa, salam

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Saat anak melakukan kegiatan guru dapat mengamati segala hal yang dilakukan anak ataupun diucapkan, termasuk ekspresi wajah, gerakan dan karya anak'.

Penilaian berupa :

1. Ceklis
2. Catatan anekdot
3. Hasil karya

Mengetahui

Kepala TK Widya Santi

Guru Kelompok B

INDIKATOR PENILAIAN

PROGRAM PENGEMABANGA	KD	Indikator	Muncul	Belum muncul
Nilai Moral dan Agama	1.1	Mengenal ciptaan Tuhan , aku sayang binatang air ikan)	V	
Sosial Emosional	2.2	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	V	
Kognitif	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya	V	
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya	V	
	3.8	mengenal lingkungan alam (Hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll	V	
	4.8	menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi gerak tubuh dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)	V	
Bahasa	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	V	
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal	V	
Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	V	
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	V	
seni	3.15	Mengenal karya seni dan aktivitas seni	V	
	4.15	Menunjukkan hasil karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	V	

Format skal capaian perkembangan harian

Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)

Hari /tanggal :

No	Indikator	Pencapaian perkembangan						
		Nama anak						
		RAGIL						
1	Mengenal ciptaan Tuhan , aku sayang binatang air ikan)(1.1)	BSH						
2	Melakukan ketrampilan motorik halus dan motorik kasar seperti meniru gerakan ikan berenang sambil bernyanyi, (3.3/4.3)	BSH						
3	Mengenal dan menyampaikan benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, fungsi dan ciri-ciri lainnya tentang binatang air (ikan) mengurut 1-4 proses terjadinya perkembangbiakan ikan (3.6/4.6)	BSH						
4	Mengenal lingkungan alam dan menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, cerita, bernyanyi, gerak tubuh dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll) (3.8/4.8)	BSH						
4	Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal dengan menulis nama dari benda (3.12/4.12)	BSH						
5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (2.2)	BSB						
6	Mengenal dan menunjukkan hasil karya berupa melipat kertas origami bentuk ikan (3.15/4.15)	BSH						

KETERANGAN

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai :

1. BB artinya Belum Berkembang : bila anak melakukan kegiatan masih harus dibantu guru
2. MB artinya Mulai Berkembang, bila anak melakukannya kegiatan masih harus diingatkan oleh guru
3. BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah mau melakukannya kegiatan secara mandiri dan konsisten
4. BSB artinya Berkembang Sangat Baik, bila anak mau melakukan kegiatannya secara mandiri dan mampu membantu temannya

## FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

Nama Anak : RAGIL  
Kelompok : B ( usia 5-6 Tahun)

NO	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR
1	Selasa	Sekolah	Ananda mampu melakukan kegiatan yang telah diberikan oleh guru	Anandan mampu menghormati guru dan melakukan kegiatan sesuai arahan dari guru

Mengetahui

Kepala TK WIDYA SANTI

Guru Kelompok B

NI MADE RASMINI DEWI , S.Pd

SIGIT TITIK JATMIATI, S.Pd

## FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak : RAGIL  
 Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

Hasil karya	Hasil pengamatan	Indikator / KD	Kemampuan yang dicapai
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foto gambar Ragil Gambar menyerupai bentuk ikan (kepala, badan, ekor )</li> <li>• Warna kuning, biru, ungu, hijau, hitam</li> <li>• Huruf huruf terangkai</li> </ul>	<p>Mengenal anggota tubuh dan koordinasi kepala, badan dan ekor ( FM 3.3/4.3)</p> <p>Mengenal benda disekitar dan mengelompokkannya (kognitif 3.6/4.6)</p>	<p>BSH</p>

Mengetahui

Kepala TK WIDYA SANTI

Guru Kelompok B

NI MADE RASMINI DEWI , S.Pd

SIGIT TITIK JATMIATI, S.Pd