

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PAUD / KB PELANGI**

Semester / Bulan / Minggu : I / November /2021
Tema : Diriku
Sub Tema : Anggota Tubuhku
Hari / Tanggal : Senin / 22 / November /2021
Kelompok Usia : B (5 - 6 Tahun)
Waktu : 07.30 s/d 11.00 wib

1.	Kompetensi Dasar	<p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, oranglain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan. 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran , mau mendengar Ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan. 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan mendengar)</p>
2.	Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Indikator pencapaian perkembangan anak untuk KD pada KI Sikap Spriritual dan KD pada KI sikap sosial tidak dirumuskan secara tersendiri. Pembelajaran untuk mencapai KD-KD ini dilakukan secara tidak langsung, tetapi melalui pembelajaran untuk mencapai KD-KD pada KI Pengetahuan dan KI Keterampilan, serta melalui pembiasaan dan keteladanan. Dengan kata lain, sikap positif anak terbentuk Ketika dia memiliki pengetahuan dan mewujudkan pengetahuan itu dalam bentuk hasil karya dan/atau unjuk kerja. Contoh sikap positif itu adalah perilaku hidup sehat, jujur, tanggung jawab, peduli, kreatif, kritis, percaya diri, disiplin, mandiri, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri dan santun. - Melakukan berbagai Gerakan koordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah - Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur . - Menceritakan Kembali apa yang di dengar dengan kosakata yang lebih
3.	Tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan berbicara (menyebutkan anggota tubuh) - Kemampuan Motorik Halus (Menjiplak) - Kemampuan menyimak (mendengarkan cerita) - Kemampuan Kognitif (membilang Angka)

4.	Materi Dalam kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Rasa Syukur - Merawat Diri - Disiplin - Meminta Maaf
5.	Materi yang masuk dalam pembiasaan : (07.30 s/d 08.00 wib)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyambut kedatangan anak - Anak mengucapkan salam - Anak bermain bebas dengan teman, bermain Alat Permainan Edukatif (APE), perosotan, tangga pelangi, dll - Guru dan anak berbaris rapi - Guru dan anak bernyanyi bersama, tepuk irama
6.	Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan ruangan, APE, sumber pembelajaran dan media belajar - Media Pembelajaran bentuk jari - Gambar Anggota Tubuh - Kertas HVS - Crayon - Buku Cerita
7.	A. Pembukaan (15 Menit) (08.00 s/d 08.15 wib)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengabsent murid - Guru dan anak duduk melingkar berdoa bersama sebelum belajar, diawali dengan tepuk dan bernyanyi.
	B. 1. Kegiatan / KBM (08.35 s/d 09.30 wib)	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal Anggota Tubuh - Menjiplak jari tanganku - Mendengarkan Cerita : “Ketika Sisi Sakit Gigi”
	B. 2. Istirahat dan Makan Bersama (10.00 s/d 10.45 wib)	<ul style="list-style-type: none"> - Anak merapikan peralatan belajar yang digunakan - Anak Mencuci Tangan Bergiliran - Membaca Doa sebelum makan - Anak makan bersama - Doa sesudah makan
	B. 3. Bermain	<ul style="list-style-type: none"> - Anak bermain bebas dengan Teman (APE, perosotan, tangga pelangi, ayunan, dll) - Anak merapikan mainan yang sudah dimainkan - Anak masuk kelas
	C. Penutup (15) (10.45 s/d 11.00 wib)	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi kegiatan belajar hari ini - Guru menyampaikan rencana kegiatan esok hari - Guru dan anak berdoa bersama sesudah belajar - Anak mengucapkan janji pulang sekolah - Guru dan Anak mengucapkan salam
8.	Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Catatan Hasil Karya - Anekdote - Skala Pencapaian Perkembangan

Mengetahui,
Kepala Sekolah
PAUD/KB PELANGI

Guru Kelas
Kelompok B

Yanti, S.Pd.

Yanti, S.pd.