



DOKUMEN RENCANA  
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



DISUSUN OLEH:  
YUSLIANA, S.Pd.SD

SATMINKAL:  
SD NEGERI 014651

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

**2021**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 014651**  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan  
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Topik : Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya (Bahasa Indonesia, IPS)  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Hari/Tanggal : 13 Nopember 2021

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca, siswa mampu menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
4. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<p>1. Kelas dibuka dengan salam dan menanyakan kabar,</p> <p>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. <b>Mandiri</b></p> <p>3. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Religius)</b></p> <p>4. Siswa diajak menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</p>	<p>2 Menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>(Nasionalis)</b></p> <p>5. Bersama siswa melakukan “Tepuk PPK” dan “Salam PPK”. <b>(Mandiri)</b></p> <p>6. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Guru mengajukan pertanyaan pembuka:</p> <p>a. Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Budha? Kong Hu Chu?</p> <p>b. Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama</p> <p>7. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “<i>Indahnya Kebersamaan</i>”. <b>Integritas</b></p> <p>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</p>	
Inti	<p><b>Ayo Membaca:</b></p> <p>1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang</p> <p>2. Siswa dalam tiap kelompok diminta untuk membaca senyap teks yang tersedia. <b>Literasi</b></p> <p>3. Siswa berdiskusi untuk menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, kedua, dan ketiga, kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia. <b>(Critical Thinking, Collaboration)</b></p> <p>4. Tiap Kelompok mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas, dan kelompok lain memperhatikan perbaikan yang diberikan oleh guru agar siswa bisa lebih baik lagi memahami bacaan. <b>(Communication)</b></p> <p><b>Ayo Berdiskusi:</b></p> <p>5. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai,</p>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. <b>Integritas</b></p>  <p>6. Siswa membaca senyap teks “Belajar dari cerita” tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda. (<b>Literasi</b>)</p> <p>7. Siswa secara berpasangan atau dalam kelompok kecil mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita. (<b>Gotong Royong, Creative thinking, Collaboration, Inovation</b>)</p> <p>Guru membimbing jalannya diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap siswa berpartisipasi aktif</p> <p>8. Tiap kelompok diminta unjuk diri untuk menjelaskan hasil diskusinya tentang sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita.</p> <p>Guru Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama. <b>Integritas</b></p> <p>9. Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku siswa. (<b>Creative Thinking</b>)</p> <p>10. Siswa diminta mengerjakan Tes Formatif yang telah disediakan oleh guru</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	

#### H. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi dilakukan dengan penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

##### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

### Bahasa Indonesia

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar. ✓	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan Pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar. ✓	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pendukung. ✓
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran. ✓
Sikap: Mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri. ✓	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Penilaian (skoring):  $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1+3}{16} = \frac{9}{16} \times 10 = 7$$

### IPS

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis. ✓	Belum dapat menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.
Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis. ✓	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis.	Belum dapat mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.
Sikap Kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman, namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama. ✓
Sikap menghargai makanan tradisional	Mau mencoba makanan tradisional dan menunjukkan sikap bangga dengan keragaman budaya Indonesia.	Mau mencoba makanan tradisional dan tampak cukup bangga dengan keragaman budaya Indonesia. ✓	Dimotivasi untuk mau mencoba makanan tradisional Indonesia.	Belum mau mencoba makanan tradisional Indonesia.

Penilaian (skoring):  $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1+3}{16} = \frac{9}{16} \times 10 = 7$$

### Pengayaan

- Apabila memiliki waktu, siswa dapat melakukan wawancara sederhana dengan teman lintas kelas atau dengan guru-guru di sekolah, tentang pengalaman toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda.

## **Remedial**

- Siswa yang belum memahami proses terjadinya bunyi akan mengulang percobaan dengan pendampingan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah menguasai konsep tersebut.

Aek Loba Pekan, 13 Nopember 2021  
Kepala Sekolah,



**YUSLIANA, S.Pd.SD**

NO. UKG: 201512345533



# Tes Formatif

1. Cara menghargai keragaman agama yang ada adalah dengan cara . . .
  - a. pura-pura tidak tahu
  - b. mengikuti ibadah agama orang lain
  - c. mengotori tempat ibadah agama orang lain
  - d. tidak gaduh jika ada orang lain yang beribadah
2. Kemungkinan yang akan terjadi apabila kita tidak memiliki sikap toleransi beragama adalah . . .
  - a. Terjadi perdamaian
  - b. Perselisihan antar agama
  - c. Kesejahteraan bangsa
  - d. Persahabatan antar agama
3. Berikut ini yang bukan merupakan hal-hal yang dapat memupuk kerjasama adalah...
  - a. peran dan tanggung jawab yang jelas
  - b. ingin berbagi ide dan pikiran
  - c. berburuk sangka kepada orang lain
  - d. keinginan untuk mencapai tujuan
4. Berikut ini kegiatan kerjasama yang baik, kecuali . . .
  - a. Pada hari Minggu, Desa Mojo Kampung melaksanakan kerjasama membangun POS Kampling.
  - b. Keluarga Pak Somat bekerjasama membersihkan rumahnya.
  - c. Aku dan Adik bekerja sama membuat kue ulang tahun Ibu.
  - d. Andhika dan Danu bekerja sama memberikan jawaban saat ulangan.
5. Sikap yang harus dikembangkan dalam mewujudkan persatuan dalam keragaman adalah ....
  - a. menghapuskan semua perbedaan
  - b. memandang rendah suku dan budaya lain
  - c. menganggap suku dan budaya sendiri sebagai yang paling baik
  - d. menerima keragaman suku dan budaya sebagai kekayaan bangsa
6. Salah satu perayaan umat Konghuchu adalah . . .
  - a. Galungan
  - b. Imlek
  - c. Natal
  - d. Waisak
7. Tempat ibadah agama Kristen adalah . . .
  - a. Vihara
  - b. Klenteng
  - c. Masjid
  - d. Gereja
8. Berikut ini sikap hidup bangsa Indonesia yang patut ditiru agar tercipta kerukunan, kecuali . . .
  - a. Menganggap salah satu keyakinan benar
  - b. Toleransi terhadap penganut agama lain
  - c. Menganggap semua manusia diciptakan sama
  - d. Tidak berprasangka buruk terhadap penganut agama lain.

**Isilah soal di bawah ini dengan benar!**

1. Menghargai perbedaan agama, suku, ras, budaya adalah jenis sikap . . . .
2. Ikut serta membantu dalam membangun pos kampling, adalah bentuk kerja sama di...
3. Sikap positif toleransi beragama untuk menciptakan . . . .
4. Kerjasama saat ulangan adalah sikap . . .
5. Manfaat kerjasama adalah . . .
6. Kesenian Barongsai biasanya dimeriahkan saat acara hari besar agama . . .
7. Setiap suku bangsa memiliki adat istiadat dan budaya yang harus kita . . .
8. Nyepi adalah salah satu hari besar agama...

Kunci Jawaban:

Pilihan Ganda:

- |      |      |
|------|------|
| 1. D | 6. B |
| 2. B | 7. D |
| 3. C | 8. A |
| 4. D |      |
| 5. D |      |

Isian:

1. Toleransi Beragama
2. Desa/Kelurahan/Lingkungan/Dusun
3. Kerukunan Beragama
4. Tidak terpuji
5. Menumbuhkan rasa kebersamaan dan persatuan
6. Konghuchu
7. Hormati dan hargai
8. Hindu

**Pedoman Peskoran:**

**Setiap benar 1 soal bernilai = 1**

**Skor Maksimal = 16**

Penilaian (skoring):  $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total nilai maksimal}} \times 100$

## Lampiran Media dan Bahan Ajar

### Materi Pembelajaran

1. Gagasan Pokok dan Pendukung
2. Keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama

### Uraian Materi

#### Materi Pendukung (Appersepsi):

Sebelumnya kamu sudah banyak belajar tentang indahannya keberagaman budaya Indonesia. Sekarang kamu akan belajar tentang menjalin kebersamaan dalam keberagaman agama.



- c. Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Budha? Kong Hu Chu?
- d. Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama

Indonesia terdiri atas berbagai macam suku bangsa dengan agama yang berbeda, namun tetap dalam satu wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

Perbedaan agama bukan menjadi penghalang untuk tetap menjunjung persatuan dan kesatuan.

Sikap saling menghargai dan bekerjasama antar pemeluk agama yang berbeda menjadi modal dasar untuk menjaga keutuhan NKRI.

**Materi Pokok:**

**Ayo Membaca**



Suku, budaya, dan agama yang berbeda tidak menghalangi Udin, Siti, Dayu, Beni, Lani, dan Edo menjalani kebersamaan. Mereka berbagi cerita tentang budaya masing-masing dan saling belajar. Hari-hari mereka penuh keceriaan dalam kebersamaan. Hari ini mereka berkumpul bersama untuk bekerja sama.



## BAHASA INDONESIA

Bacalah teks berikut dalam hati!

### Bekerja Sama dalam Keberag



Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur. Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat. Meskipun Edo beragama Katolik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Kristen, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Buddha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.

Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.



Indonesia terdiri atas berbagai macam suku bangsa dengan agama yang berbeda, namun tetap dalam satu wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Perbedaan agama bukan menjadi penghalang untuk tetap menjunjung persatuan dan kesatuan. Sikap saling menghargai dan bekerjasama antar pemeluk agama yang berbeda menjadi modal dasar untuk menjaga keutuhan NKRI.

### Belajar dari Cerita

Pak Burhan selalu memulai kegiatan di kelas dengan berbagi cerita. Bukan Pak Burhan yang bercerita, tetapi anak-anak di kelas yang bergantian bercerita. Berbagi cerita selalu dinantikan oleh anak-anak. Semua ingin memperoleh kesempatan bercerita.

Pagi ini, Pak Burhan mengajak anak-anak berbagi cerita seputar hari raya. "Sehari sebelum hari Natal, yaitu di tanggal 24 Desember, aku dan keluarga berkumpul di rumah Opa." ujar Edo. "Di hari itu, Oma pasti memasak makanan spesial yang jarang dimasukkannya di hari lain. Papeda juga menjadi makanan spesial yang terhidang di malam Natal. Kami sekeluarga berkumpul hingga larut malam, dan mengakhiri malam dengan berdoa. "Nah, kalau di hari Natal, pada tanggal 25 Desember, kami sekeluarga pergi beribadah Natal di gereja.

"Wah, ternyata hampir sama seperti hari raya Idul Fitri ya" ujar Siti.

"Kami pun di hari Idul Fitri selalu berkumpul dan saling memohon maaf dengan kerabat dan saudara setelah ibadah di Masjid," tambahnya.

"Iya ya, sama seperti Edo pada hari Natal, saat Idul Fitri juga selalu ada makanan spesial, yaitu ketupat dan opor ayam." Udin menambahkan komentar Siti.

"Di Bali, menjelang hari raya Galungan seluruh kampung selalu ramai dihiasi oleh penjor atau janur yang tinggi. Kami sekeluarga lebih sering pulang ke Bali menjelang hari raya Galungan agar bisa berkumpul dengan sanak saudara di sana. Sebelum merayakan bersama, keluarga melakukan kegiatan ibadah di Pura pada pagi hari," kata Dayu.

"Ah, semua sudah bercerita. Aku juga mau bercerita, Pak. Boleh ya, hari ini banyak yang berbagi cerita." pinta Lani.

Pak Burhan dan teman-teman sekelas tertawa.

"Tentu saja boleh, Lani. Ayo, sekarang giliranmu bercerita." ujar Pak Burhan.

"Nah, kamu pasti belum pernah mendengar cerita tentang kebiasaan keluargaku di hari raya Waisak. Sebenarnya sih tidak banyak berbeda. Ibu dan nenekku biasanya juga membuat masakan spesial menjelang hari raya Waisak. Saat ini nenekku yang paling tua, jadi semua keluarga akan datang ke rumahku untuk berkumpul pada hari Waisak. Selain menyediakan makan untuk keluarga, pada hari tersebut biasanya kami pun berbuat kebaikan bagi orang lain yang membutuhkan. Vihara, rumah ibadah kami pun dipenuhi cahaya lilin dari umat yang hadir untuk menjalankan ritual ibadah di sana," Lani mengakhiri ceritanya.

"Berbagi cerita memang selalu menyenangkan. Kita bisa belajar dari banyak cerita, juga belajar dari teman yang berbeda," ujar Pak Burhan menutup kegiatan pagi ini.

Materi penutup

Ayo Renungkan



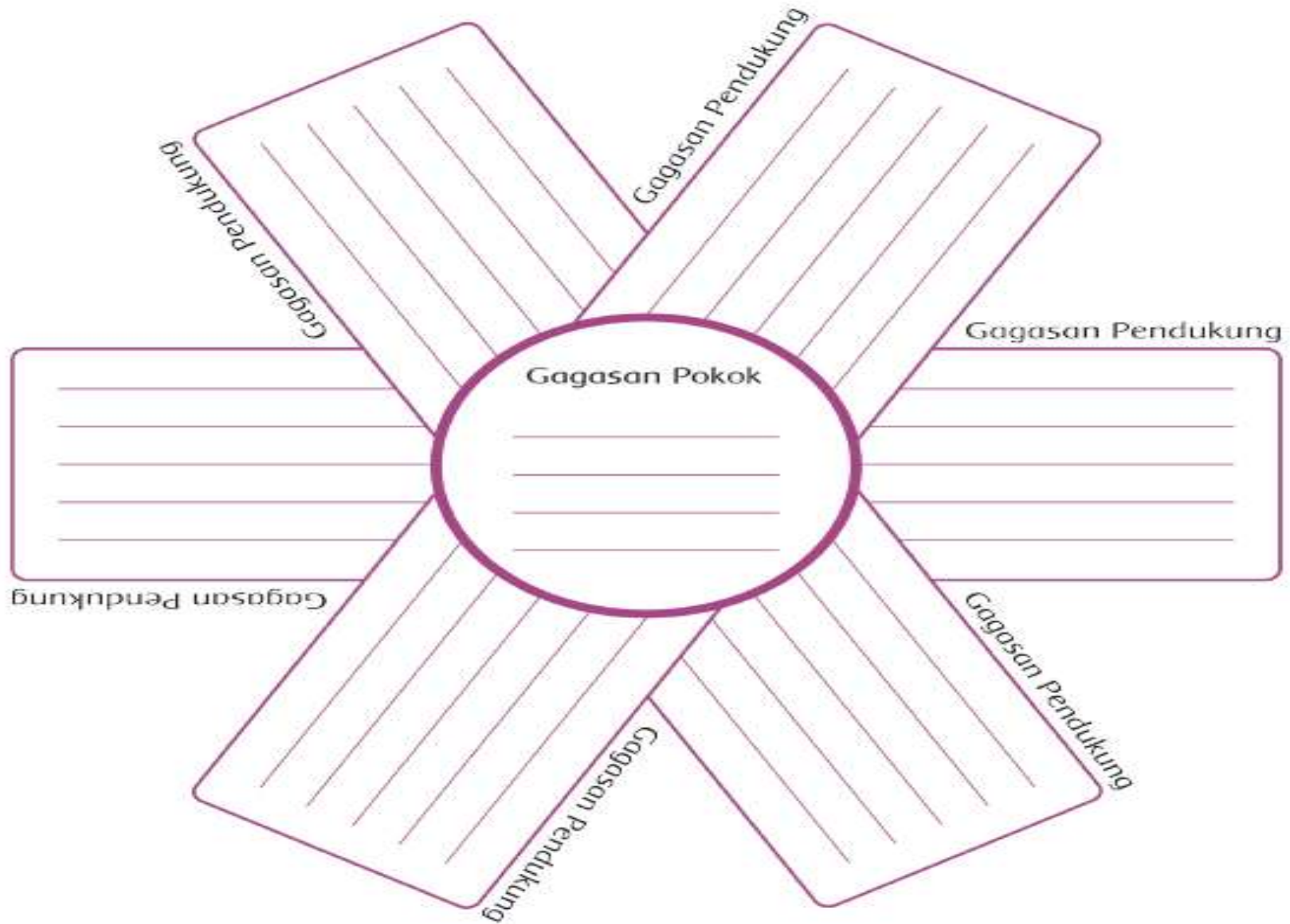
Hari ini saya belajar tentang:

## Lampiran LKPD

Bacalah paragraf pertama, kedua dan ketiga, selanjutnya isi diagram berikutnya!

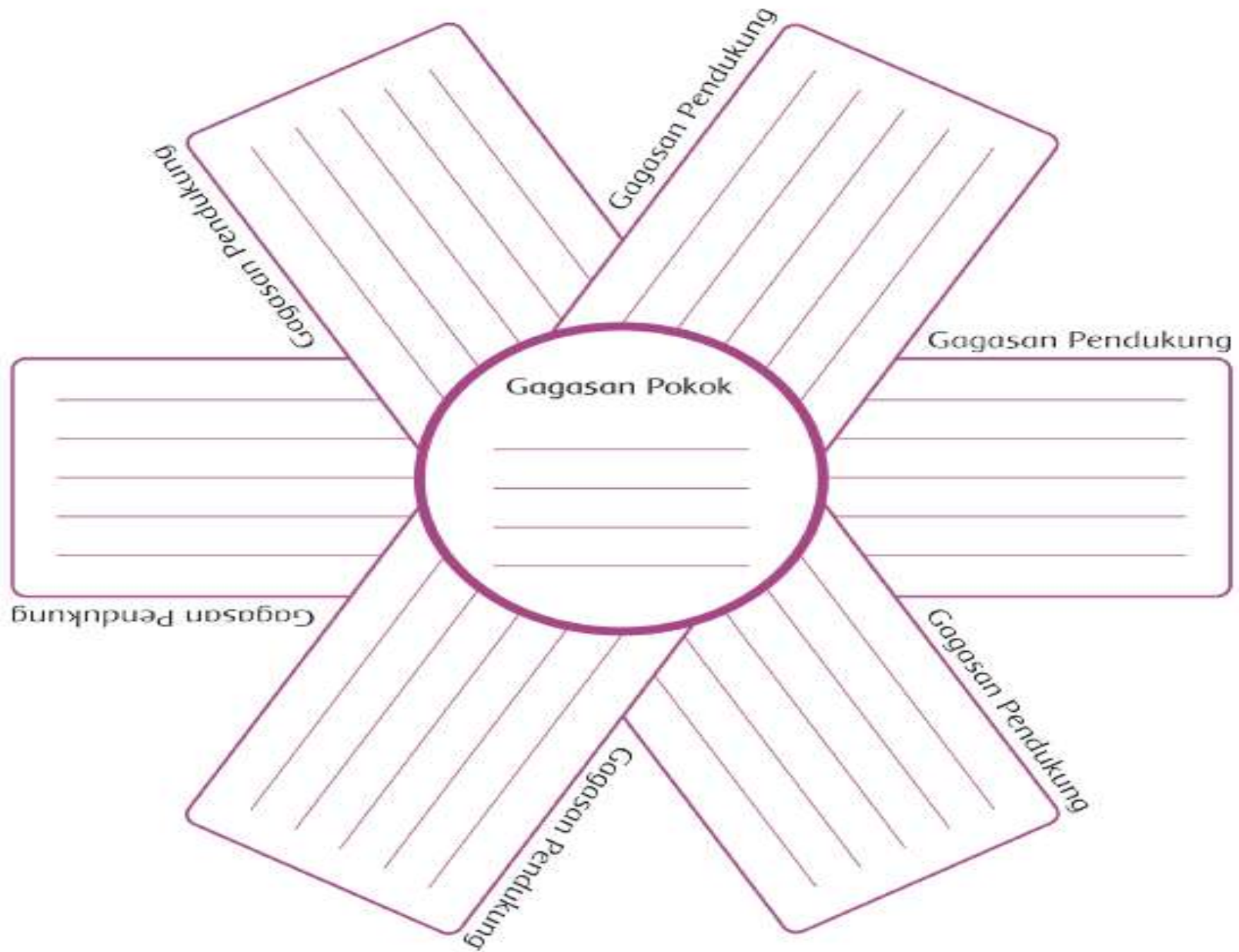


### Paragraf 1

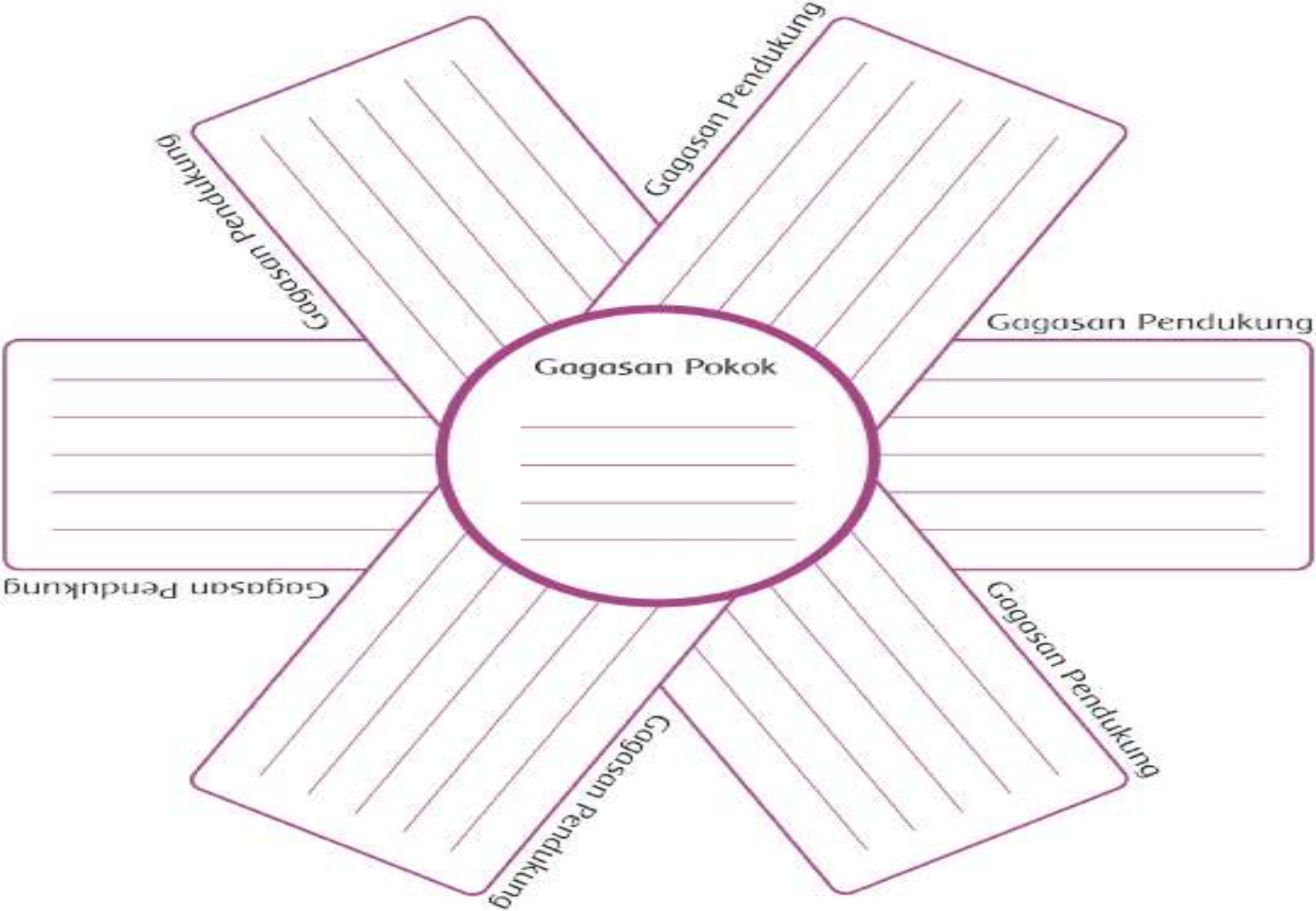




## Paragraf 2



Paragraf 3



## **Kunci Jawaban:**

### **Paragraf 1:**

Gagasan Pokok:

Tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi.

Gagasan Pendukung:

- *Edo dan kelima temannya berkumpul di rumah Edo.*
- *Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan.*
- *Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi.*
- *Udin dan Beni membawa benang kasur.*
- *Mereka berkumpul di halaman depan rumah.*
- *Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.*

### **Paragraf 2:**

Gagasan Pokok:

Saling menghargai satu dengan yang lain.

Gagasan Pendukung:

- *Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan.*
- *Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk shalat.*
- *Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah.*
- *Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat.*
- *Meskipun Edo beragama Katolik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat.*
- *Beni yang beragama Kristen, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Buddha menunggu dengan sabar temannya beribadah.*

### **Paragraf 3:**

Gagasan Pokok:

Tanggung jawabnya dalam bekerja.

Gagasan Pendukung:

- *Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan.*
- *Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja.*
- *Semuanya ikut bagian dalam percobaan.*
- *Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting.*
- *Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu.*
- *Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat.*
- *Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.*

IPS

Berdasarkan cerita di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apakah perbedaan yang dimiliki oleh enam sekawan menghalangi mereka untuk berteman dan bekerja sama? Jelaskan!

Jawaban:

2. Bagaimana sikapmu jika kamu bermain dengan teman yang berbeda agama?

Jawaban:

3. Ceritakan pengalamanmu memiliki teman yang berbeda agama. Perbedaan apa yang kamu ketahui? Bagaimana sikapmu terhadap perbedaan tersebut?

Jawaban:

**Kunci Jawaban:**

1. Apakah perbedaan yang dimiliki oleh enam sekawan menghalangi mereka untuk berteman dan bekerja sama? Jelaskan!

**Jawaban:**

*Tidak, perbedaan yang dimiliki oleh enam sekawan menghalangi mereka untuk berteman dan bekerja sama. Dengan perbedaan yang ada, keenam sekawan dapat saling melengkapi dan saling belajar.*

2. Bagaimana sikapmu jika kamu bermain dengan teman yang berbeda agama?

**Jawaban:**

*Kita harus saling menghargai dan menghormati walaupun berbeda agama.*

3. Ceritakan pengalamanmu memiliki teman yang berbeda agama. Perbedaan apa yang kamu ketahui? Bagaimana sikapmu terhadap perbedaan tersebut?

**Jawaban:**

*Aku memiliki teman yang berbeda agama. Namanya Dito dan dia beragama Kristen. Kami sering bermain bersama, misalnya setelah pulang sekolah atau pada hari Minggu. Pada sore hari, Dito selalu menungguku salat Ashar terlebih dahulu sebelum bermain bersama. Kemudian selesai bermain sebelum waktu salat Magrib. Begitu juga saat Dito beribadah ke gereja pada hari Minggu. Aku akan menunggunya selesai beribadah sebelum mengajaknya bermain.*