

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukorejo
Kelas/Semester : V /1
Tema : 4. Sehat itu Penting
SubTema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menemukan informasi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari informasi melalui bahan ajar, siswa dapat menentukan bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari informasi melalui bahan ajar, siswa dapat membuat pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : *Discovery learning*

Pendekatan : *Saintifik*

Metode : *Tanya jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT. (<i>Orientasi, religious</i>)2. Guru memimpin doa agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran. (Guru mengingatkan untuk bersikap doa yang khusus) (<i>Religius</i>)3. Tepuk semangat (<i>Icebreaking</i>)4. Guru meminta siswa untuk meletakkan tangannya di dada sebelah kiri dan bertanya “apa yang dirasakan?” “Mengapa ada yang bergetar/berdetak?” “ Apa nama organ yang berdetak itu?” “Mengapa jantung berdetak?” (<i>Apersepsi, Communication</i>)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Communication</i>)	3 Menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati dan mencermati gambar peredaran darah manusia yang ada di bahan ajar.2. Siswa menemukan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah.	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Menanya</p> <p>3. Guru menanyakan organ apa saja yang terlibat dalam peredaran darah manusia (<i>Communication</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>4. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan peredaran darah manusia (<i>Communication</i>) (<i>Criticalthinking</i>)</p> <p>Berdiskusi</p> <p>5. Guru dan siswa berdiskusi tentang peredarandarah (<i>Collaboration</i>) (<i>Communication</i>)</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>6. Siswa menyampaikan pendapat masing-masing tentang informasi yang mereka tangkap dari bahan ajar yang telah dibaca. (<i>Decision making</i>)(<i>Communication</i>)</p> <p>Menalar</p> <p>7. Siswa menggambar cara kerja organ peredaran darah pada dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat(<i>Creative thinking</i>) (<i>Reflectivethinking</i>)</p> <p>8. Guru mengapresiasi gambarsiswa.</p> <p>9. Guru menyatukan gambar-gambar yang dibuat siswa dalam bentukkliping.</p> <p>Mengamati</p> <p>10. Guru membacakan pantun :Jalan-jalan ke pasar buah Beli salak manis rasanya Kita telah belajar peredaan darah Tentu kita paham semua</p> <p>11. Guru memberikan pertanyaan, apa yang dibacakan guru tersebut? (<i>Communication</i>) (<i>Criticalthinking</i>)</p> <p>Menanya</p> <p>12. Guru dan siswa tanya jawab tentang pantun (<i>Communication</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>13. Siswa mencari informasi tentang pantun di buku siswa dan bahan ajar</p> <p>Berdiskusi</p> <p>14. Guru dan siswa berdiskusi tentang pantun (<i>Collaboration</i>) (<i>Communication</i>)</p> <p>15. Siswa menyampaikan hasil informasi tentang pantun (bagian-bagiandanciri-ciripantun)(<i>Decisionmaking</i>) (<i>Communication</i>)</p> <p>Menalar</p> <p>16. Siswa membuat pantun nasihat tentanglingkungan. (<i>Creative thinking</i>) (<i>Reflective thinking</i>)</p> <p>17. Siswa membacakan pantun yang telah dibuat di depan kelas. (<i>Communication</i>)</p> <p>18. Guru memberi apresiasi dari pantun yang dibacakan siswa.</p> <p>19. Siswa mengerjakan evaluasi.</p>	
Penutup	1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudahdilakukandanmemintasiswamelakukanrefleksi	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan: (<i>reflectivethinking</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan belajar hari ini? 3. Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini? 4. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. 5. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin ibadah dan menjaga kesehatan. 6. Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam. (<i>Religius</i>) 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

- ❖ Sikap Spiritual (Pengamatan)
- ❖ Sikap Sosial (Pengamatan)

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes tulis
Bahasa Indonesia	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes tulis

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	Membuat pantun	Unjuk kerja
IPA	Menggambar cara kerja organ peredaran darah pada dan menuliskan keterangan gambar	Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Supardi, S.Pd.SD

Sukorejo, 08 November 2021

Guru Kelas V

Supardi, S.Pd.

LAMPIRAN

1. INSTRUMENPENILAIAN

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Peserta Didik	Kekhusyuan dalam berdoa	
		Terlihat*	Belum Terlihat*

*Tanda centang (✓)

SOSIAL

Indikator : 1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas
3. Teliti dalam mengerjakan tugas

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		TanggungJawan		Teliti	
		Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*

*Tanda centang (✓)

PENILAIAN PENGETAHUAN

Jumlahsoal 5

Jawaban benar x 3

IPA

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square\square\square \\ \hline 9 \end{array} \times 100$$

Bahasa Indonesia

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square\square\square \\ \hline 6 \end{array} \times 100$$

No.	NamaSiswa	Nilai	
		IPA	Bahasa Indonesia

Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO_2) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O_2). Darah yang banyak mengandung O_2 kembali ke jantung melalui vena pulmonalis.

3. Bagan peredaran darah besar:



Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O_2) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan.

4. Ciri-ciri pantun:

- Terdiri dari 4 baris
- Dalam 1 baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata
- 2 baris pertama adalah sampiran dan 2 baris terakhir adalah isi pantun
- Bersajak a-b-a-b

5. Kebijakan anguru