

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN. Neglasari  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 X 35 Menit

### A. TUJUAN

1. Dengan menyimak lagu, siswa dapat menyebutkan perlengkapan untuk musim hujan.
2. Dengan mencermati gambar, Siswa dapat memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.
3. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat menyebutkan tanda tanda akan turun hujan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucap salam, berdoa, menyapa siswa dan mengecek kehadiran.</li><li>2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan apa saja yang akan dilakukan hari ini beserta peraturan selama pembelajaran.</li><li>4. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur</li></ol>	5 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyanyikan lagu Tik Tik Bunyi Hujan.</li><li>2. Siswa menyimak lagu Tik Tik Bunyi Hujan</li><li>3. Siswa menyebutkan perlengkapan untuk musim hujan.</li><li>4. Siswa mengamati gambar yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.</li><li>5. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.</li><li>6. Siswa berdiskusi bersama kelompoknya, menyebutkan tanda tanda akan turun hujan.</li><li>7. Siswa megambil kesimpulan hasil diskusi tentang tanda tanda akan turun hujan.</li></ol>	25 Menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan kegiatan pembelajaran</li> <li>2. Menyampaikan rasa Syukur bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat.</li> <li>3. Melakukan refleksi hasil pembelajaran.</li> <li>4. Menutup pembelajaran dengan doa bersama.</li> </ol>	5 Menit
------------------	---	---------

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut :

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran dan selama berkelompok dengan menggunakan lembar observasi.

#### 2. Penilaian Pengetahuan :

- Observasi selama pembelajaran dan menjawab Lembar Kerja Siswa

#### 3. Penilaian Keterampilan :

- 1) memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.
- 2) Menulis tanda tanda akan turun hujan.

Mengetahui  
Kepala SDN Neglasari

Bandung Barat, 8 April 2021  
Guru Kelas 1

**WAWAN SETIAWAN, S.Pd.**  
NIP. 196908021991091001

**WAWAN SETIAWAN, S.Pd.**  
NIP. 196908021991091001

## LEMBAR KERJA SISWA

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda... !!!



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

- Contoh Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

BS : Baik Sekali  
PB : Perlu Bimbingan

- Contoh Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

BS : Baik Sekali  
PB : Perlu Bimbingan