

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

### JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDN 1 KUTABAWA
Kelas / Semester	: IV / I
Tema	: Berbagai Pekerjaan (Tema 5)
Sub Tema	: Pekerjaan Orang Tuaku (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.5, 4.5), PJOK (3.4, 4.4), PPKn (3.1, 4.1)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 JP (35 menit)

#### A. TUJUAN

1. Setelah berdiskusi dengan kelompok secara on line melalui google meet tentang isi teks dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”, siswa mampu **menilai komentar (HOTS)** tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan terperinci dan **komunikatif (PPK)**
2. Setelah berdiskusi dengan kelompok secara on line melalui google meet tentang “Tupai dan Ikan Gabus”, siswa mampu **menyajikan hasil** analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar
3. Setelah memperhatikan video tentang gerakan dalam pencak silat yang dikirim melalui link youtube pada grup WA, siswa mampu **mempraktikkan** prosedur pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerak dasar langkah, pukulan, tangkisan, dan tendangan dalam seni bela diri pencak silat dengan tepat dengan penuh **tanggung jawab (PPK)**

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
  - Guru menyapa siswa melalui google meet memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. **(Religius dan Integritas)**
  - Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo’a. **(Tanggung jawab)**
  - Guru menanyakan perbuatan baik dan tidak baik apa yang telah dilakukan hari ini. **(apersepsi)**
  - Guru menjelaskan tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini.
2. Kegiatan Inti
  - Siswa membaca teks bacaan ” Tupai dan Ikan Gabus ” yang telah di share di grup WA **(Mengamati, Menanya)**
  - Siswa secara berkelompok berdiskusi secara on line melalui google meet tentang isi teks dongeng “Tupai dan Ikan Gabus” ( **Mengumpulkan informasi**) **(TPACK)**
  - siswa mampu menilai komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan terperinci. **(Mengolah informasi, Mengkomunikasikan)**
  - siswa menyajikan hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila **.(Mengkomunikasikan)**
  - Setelah memperhatikan video tentang gerakan dalam pencak silat melalui link youtube **(Mengamati)**

- siswa mempraktikkan prosedur pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerak dasar langkah, pukulan, tangkisan, dan tendangan dalam seni bela diri pencak silat dengan tepat. (**Mengkomunikasikan**)
3. Kegiatan Penutup
- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
  - Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman video. (Variasi Aktivitas)
  - Guru melakukan evaluasi dalam bentuk mengerjakan soal di google form, dan video atau foto
  - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa (**Religius**)

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar di buku tugas siswa, tes tulis melalui google form)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek gerak silat,)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Purbalingga, 2 November 2020  
Guru Kelas 4

**AKHMAD ROMADI, S.Pd**  
NIP. 19721210 199903 1 009

**SEPTI YULIANA, S.Pd**  
NIP. 19890918 201903 2 011

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

Guru Pamong

**NANIK S. WARDANI, S.Pd., M.Si**  
NIDN. 0615066102

**THERESIA SRI RAHAYU, M.Pd**  
NIP. 19690705 199303 2 007