

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**SD NEGERI 77 KANAENG
KABUPATEN TAKALAR**



KELAS/SEMESTER : VI/1
TEMA : 2. PERSATUAN DALAM PERBERDAAN
SUB TEMA : 3. BERSATU KITA TEGUH
MUATAN TERPADU : PPKn, BAHASA INDONESIA
PEMBELAJARAN KE : 4
ALOKASI WAKTU : 1 X PERTEMUAN

D
I
S
U
S
U
N

OLEH :

H. ABDUL AZIS, S.Pd.,M.M
PANGKAT/GOL. : PEMBINA TK.I / IV.B
NIP.19711224 199501 1 002

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 77 KANAENG
Kelas / Semester : VI /1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 3. Bersatu Kita Teguh
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks dan berdiskusi tentang semangat persatuan, siswa mampu :

1. Mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku dengan benar.
2. Menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku.
3. Menyebutkan contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
4. Menulis cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru menyampaikan tahapan (metode) atau aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan 	.. menit

Kegiatan Inti

**Langkah-langkah kegiatan pembelajaran :
Ayo Membaca**

.. menit

- Guru memberi penjelasan singkat tentang “Pentingnya persatuan dan kesatuan”

Ayo Membaca



Amati gambar dan baca teks dalam hati!

Mengapa Persatuan dan Kesatuan Penting Untuk Kesejahteraan Umum?

Penduduk Indonesia yang terdiri dari beragam suku bangsa tersebar di seluruh wilayah kepulauan Indonesia. Persatuan dalam keberagaman merupakan modal utama dalam mencapai masyarakat sejahtera.

Rakyat yang bersatu dalam suasana yang aman turut mendukung pelaksanaan pembangunan. Jika pembangunan berjalan dengan baik, maka kesejahteraan rakyat akan meningkat.

Sebaliknya, jika negara terpecah belah dan tidak aman, maka pembangunan akan terhambat. Pembangunan yang terhambat akan mempengaruhi kesejahteraan.

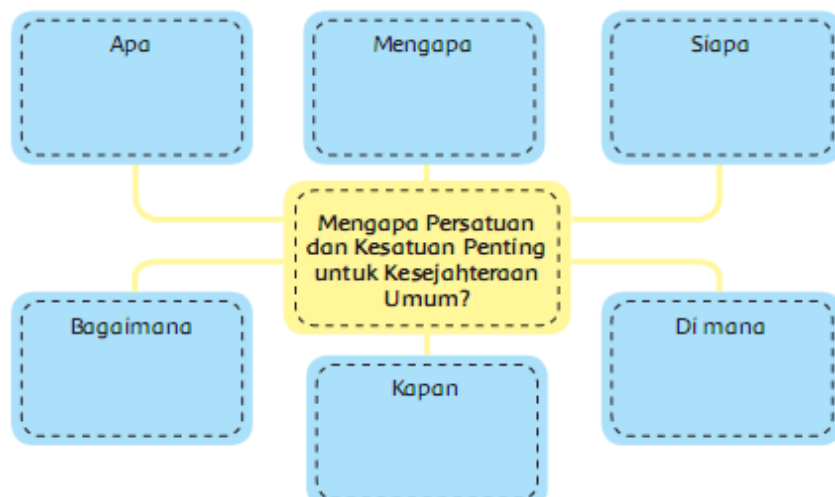
Menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) adalah tugas kita bersama. Bangsa Indonesia harus selalu bersatu mempertahankan keutuhan wilayah NKRI.

- Salah satu siswa diminta membaca teks (siswa yang lain memperhatikan) tentang pentingnya persatuan dan kesatuan untuk menciptakan kesejahteraan umum.

Ketika membaca teks, siswa diminta menggarisbawahi kata atau kalimat penting.

- Setelah membaca teks, siswa diminta melengkapi peta pikiran yang terdapat di buku siswa.

(Creativity and Innovation)



- Siswa diminta mempresentasikan peta pikiran yang telah mereka buat di depan kelas.

Kegiatan Penutup	Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dinilai. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian ➤ Guru menyampaikan materi pelajaran selanjutnya ➤ Guru menyampaikan pesan-pesan moral ➤ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa.	.. menit
-------------------------	---	----------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

2. Penilaian Pengetahuan

Melengkapi peta pikiran menggunakan kosa kata baku

3. Penilaian Keterampilan

Melakukan presentase

Takalar, 12 April 2021

Kepala Sekolah,

H. ABDUL AZIS, S.Pd.,M.M

NIP. 19711224 199501 1 002

LAMPIRAN 1 :

Penilaian sikap (Attitude), Keterampilan (Skill) dan Pengetahuan (Knowledge)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 77 Kanaeng
Tema / Sub Tema : VI / 3

Kelas / Semester : VI / I
Pembelajaran ke : 4

NO	NAMA	PENILAIAN SIKAP			PENILAIAN KETERAMPILAN				PENILAIAN PENGETAHUAN	
		SANTUN	PEDULI	T.JWB	KREATIF	KRITIS	PRODUKTIF	MANDIRI	HASIL	KET
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

Guru Kelas,

H. ABDUL AZIS, S.Pd.,M.M
NIP. 19711224 199501 1 002

LAMPIRAN 2 :

**Tes Penilaian Pengetahuan
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

A. Bahasa Indonesia



B. PPKn

1. Mengapa persatuan dan kesatuan itu penting...?
2. Tuliskan salah satu faktor pelaksanaan pembangunan...?
3. Bagaimana peran pembangunan terhadap kesejahteraan rakyat...?
4. Usaha apa saja yang dapat dilakukan dalam menjaga keutuhan NKRI...?
5. Tuliskan 3 sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan...?

LAMPIRAN 3 :

➤ **SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. Kertas HVS dan alat tulis
5. Teks bacaan tentang pentingnya persatuan dan kesatuan untuk menciptakan kesejahteraan umum.
6. Sapu lidi.

➤ **MATERI**

1. Ciri- ciri kosakata baku.
2. Teks bacaan tentang manfaat semangat persatuan.
3. Manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

➤ **PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah