



DOKUMEN RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



DISUSUN OLEH:
HABIBULLAH RAMBE,
S.Pd.SD

SATMINKAL:
SD NEGERI 015929

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

2021



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 015929**
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Topik : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan berkerjasama mencapai tujuan
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari/Tanggal : Kamis, 25 Nopember 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan bahasa santun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam dan menanyakan kabar.2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Mandiri3. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius)4. Siswa diajak menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (Nasionalis)5. Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada. Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat:	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>a. Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?’</p> <p>b. Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?’</p> <p>c. Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?’</p> <p>6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Persatuan dalam Perbedaan</i>”. (Integritas)</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (Mandiri)</p>	
Inti	<p>Ayo Membaca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang 2. Siswa dalam tiap kelompok diminta untuk mengamati gambar dan membaca senyap teks yang tersedia dengan judul “Perbedaan Yang Menguatkan”. Literasi <p>Ayo Berdiskusi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar dan mendiskusikan pertanyaan dengan teman kelompoknya. (Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi) 4. Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada bagan yang terdapat dalam buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. 5. Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi dilakukan dengan penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

Soal: Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang hidup rukun dalam perbedaan, tulis hal yang kamu ingin ketahui lebih lanjut dalam bentuk pertanyaan!

Aspek	Sangat Baik 4 Skor (20)	Baik 3 (Skor 15)	Cukup 2 (Skor 10)	Perlu Pendampingan 1 (Skor 5)
Membuat 3 (tiga) bentuk pertanyaan	Dapat Membuat 4	Dapat menjawab	Dapat menjawab 2	Tidak dapat menjawab

setelah membaca teks tentang hidup rukun dalam perbedaan	pertanyaan dengan benar dan lengkap	3 pertanyaan dengan benar dan lengkap	pertanyaan dengan benar dan lengkap	pertanyaan dengan benar dan lengkap.
--	-------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

Nilai : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal = 20

Penilaian Keterampilan

Soal: Tuliskan kesimpulan tentang persatuan melalui hidup rukun dalam perbedaan pada bagan yang terdapat pada LKPD-2

Indikator Penilaian	Ya	Tidak
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada (skor 3 utk 3 jawaban)		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga (skor 1)		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan (skor 3 untuk jawaban)		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan (skor 3 utk 3 jawaban)		
Jumlah (Total skor 10)		

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 100$

Remedial

- Siswa yang belum memahami contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan pendampingan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah menguasai konsep tersebut.



Rawasari 25 Nopember 2021
Plt. Kepala Sekolah,

[Handwritten Signature]

HABIBULLAH RAMBE, S.Pd.SD
NIP. 19800406 200602 1 010

Tes Formatif

1. Cara menghargai keragaman agama yang ada adalah dengan cara . . .
 - a. pura-pura tidak tahu
 - b. mengikuti ibadah agama orang lain
 - c. mengotori tempat ibadah agama orang lain
 - d. tidak gaduh jika ada orang lain yang beribadah
2. Berikut ini yang bukan merupakan hal-hal yang dapat memupuk kerjasama adalah...
 - a. peran dan tanggung jawab yang jelas
 - b. ingin berbagi ide dan pikiran
 - c. berburuk sangka kepada orang lain
 - d. keinginan untuk mencapai tujuan
3. Berikut ini kegiatan kerjasama yang baik, kecuali . . .
 - a. Pada hari Minggu, Desa Mojo Kampung melaksanakan kerjasama membangun POS Kampling.
 - b. Keluarga Pak Somat bekerjasama membersihkan rumahnya.
 - c. Aku dan Adik bekerja sama membuat kue ulang tahun Ibu.
 - d. Andhika dan Danu bekerja sama memberikan jawaban saat ulangan.
4. Sikap yang harus dikembangkan dalam mewujudkan persatuan dalam keragaman adalah
 - a. menghapuskan semua perbedaan
 - b. memandang rendah suku dan budaya lain
 - c. menganggap suku dan budaya sendiri sebagai yang paling baik
 - d. menerima keragaman suku dan budaya sebagai kekayaan bangsa
5. Berikut ini sikap hidup bangsa Indonesia yang patut ditiru agar tercipta kerukunan, kecuali . . .
 - a. Menganggap salah satu keyakinan benar
 - b. Toleransi terhadap penganut agama lain
 - c. Menganggap semua manusia diciptakan sama
 - d. Tidak berprasangka buruk terhadap penganut agama lain.

Isilah soal di bawah ini dengan benar!

Menghargai perbedaan agama, suku, ras, budaya adalah jenis sikap

1. Ikut serta membantu dalam membangun pos kampling, adalah bentuk kerja sama di...
2. Kerjasama saat ulangan adalah sikap . . .
3. Manfaat kerjasama adalah . . .
4. Setiap suku bangsa memiliki adat istiadat dan budaya yang harus kita . . .
5. Nyepi adalah salah satu hari besar agama...

Kunci Jawaban:

Pilihan Ganda:

1. D 2. C 3. D 4. D 5. A

Isian:

1. Desa/Kelurahan/Lingkungan/Dusun
2. Tidak terpuji
3. Menumbuhkan rasa kebersamaan dan persatuan
4. Hormati dan hargai
5. Hindu

Pedoman Penskoran:
Setiap benar 1 soal bernilai = 1
Skor Maksimal = 10

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total nilai maksimal}} \times 100$



Bacalah teks berikut!

Perbedaan yang Menguatkan



Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa

Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

Bacalah teks berikut!

Perbedaan yang Menguatkan

Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama. Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo.

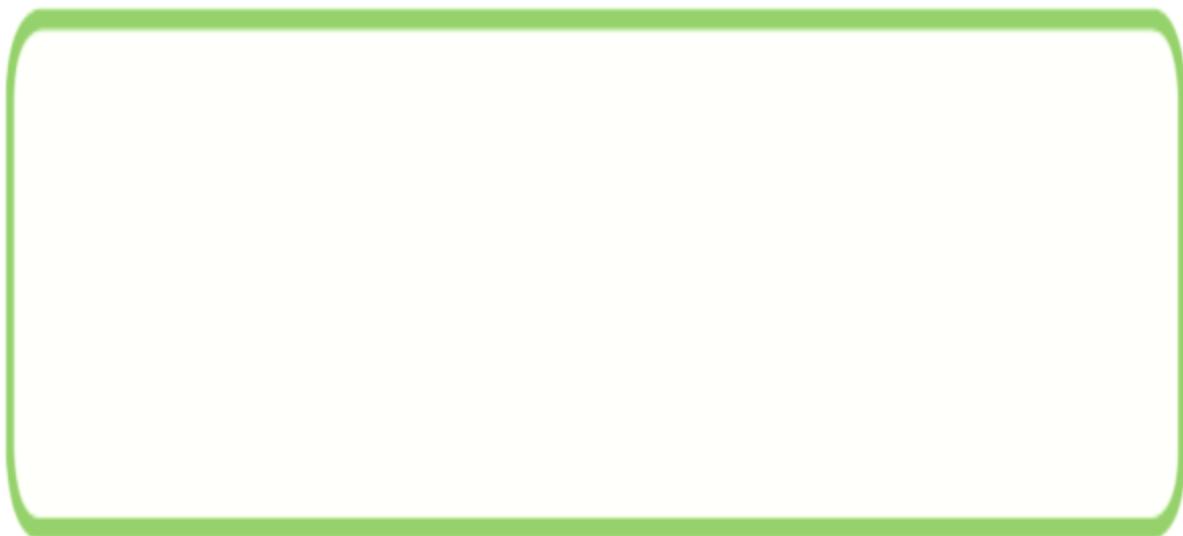
Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

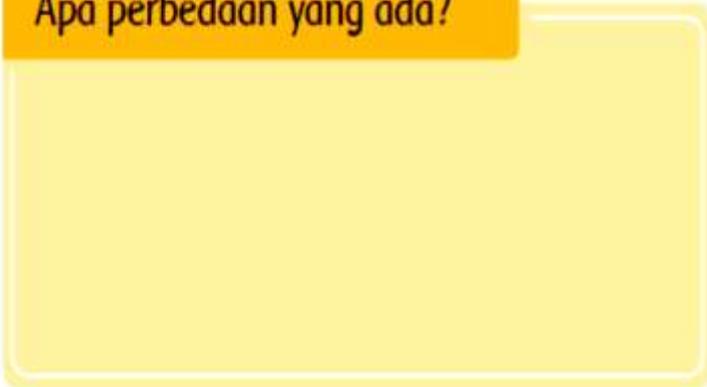
Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya. Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

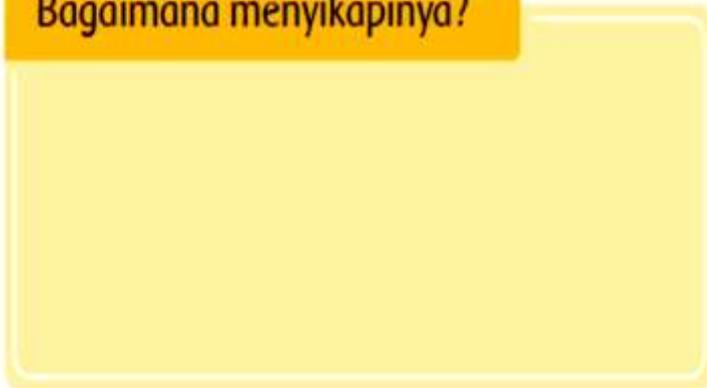
Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang hidup rukun dalam perbedaan, tuliskan hal yang kamu ingin ketahui lebih lanjut dalam bentuk pertanyaan!



Apa perbedaan yang ada?

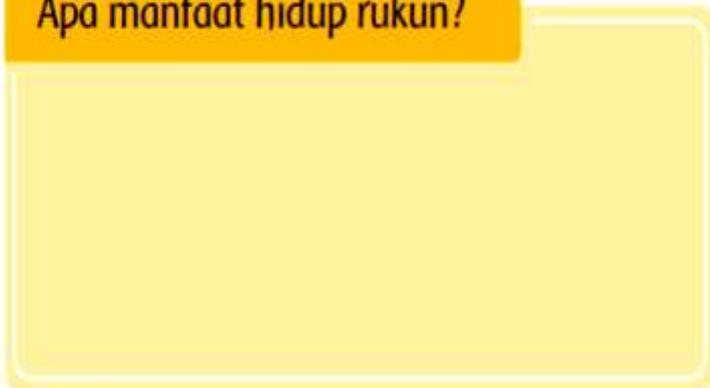


Bagaimana menyikapinya?



Rukun dalam
Perbedaan

Apa manfaat hidup rukun?



Kunci Jawaban:

LKPD-1

Jawaban:

- *Apa saja perbedaan yang ada dalam masyarakat?*
- *Apa manfaat perbedaan yang ada dalam masyarakat?*
- *Bagaimana cara menyikapi perbedaan yang ada dalam masyarakat?*
- *Sikap apa yang harus dimiliki untuk hidup di tengah perbedaan yang ada?*

LKPD-2

1. *Apa perbedaan yang ada?*

Jawaban:

Perbedaan suku, ras, agama, budaya, jenis kelamin

2. *Bagaimana menyikapinya?*

Jawaban:

Menyikapinya dengan sikap toleransi.

3. *Apa manfaat hidup rukun?*

Jawaban:

Dapat menciptakan kehidupan yang damai dan saling menjaga.