



RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT
Subtema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Disusun Oleh:

NAMA: RUBIAH

NO.UKG 201511783540

SATMINKAL : SDN 016552

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
ASAHAN
2021



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) PSP**

Satuan Pendidikan : SDN 016552 Aek Korsik
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan sehat di Rumah
Topik : Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/
sekolah/ lingkungan masyarakat.
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari/Tanggal : 20 Nopember 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
- 2) Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
- 3) Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- 4) Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing2. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. (Religius)4. Peserta didik diajak membersihkan dan merapikan meja, bangkunya masing-masing, serta membersihkan ruangan bersama-sama.	2 Menit

	<p>5. Guru melakukan appersepsi dengan bertanya: Setelah membersihkan dan merapikan meja, bangkunya masing-masing, serta membersihkan ruangan bagaimana perasaanmu?</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai <i>(Communication)</i></p>	
Inti	<p>1. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan pada power point (<i>Berpikirkritis</i>).</p> <p>2. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai gambar yang telah diamati tadi, yaitu antara lain: (<i>kritis dan komunikatif</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa saja kegiatan Dayu dan keluarga? Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka? Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu di rumahmu? Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan? <p>Ayo Bernyanyi</p> <p>3. Guru memberikan contoh bagaimana menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan panjang dan pendek (nada) yang benar.</p> <p>4. Setelah guru memberikan contoh, Peserta didik diajak bernyanyi bersama.</p>	6 Menit

	<div style="text-align: center;"> <p>Membuang Sampah</p> <p>do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud</p> </div>  <p>1 1 3 5 6 5 3 2 2 1 2 3 . 0 Ja-nan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na</p> <p>1 1 3 5 6 5 3 4 4 3 2 1 . 0 Ja - ga - lah ke - ber- sih -an di ling-ku-ngan-mu</p> <p>2 2 . 3 4 4 4 3 3 . 4 5 5 5 Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la -man</p> <p>6 i 7 6 5 3 . 3 4 6 5 4 3 . 0 Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya</p> <p>6 i 7 6 5 3 . 3 4 4 3 2 1 . 0 Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 3-4 orang. 6. Siswa diarahkan berdiskusi untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. 7. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas dan kelompok lain mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai 	
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. (<i>Critical Thinking and Communication</i>). 2) Peserta didik diminta mengerjakan PR sebagai tugas tambahan. (<i>Mandiri</i>) 3) Kegiatan belajar ditutup dengan Do'a bersama.. (<i>Religius/PPK</i>) 	<p style="text-align: center;">2 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi, Jurnal

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin.

b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis (Soal Uraian)

c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

2. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

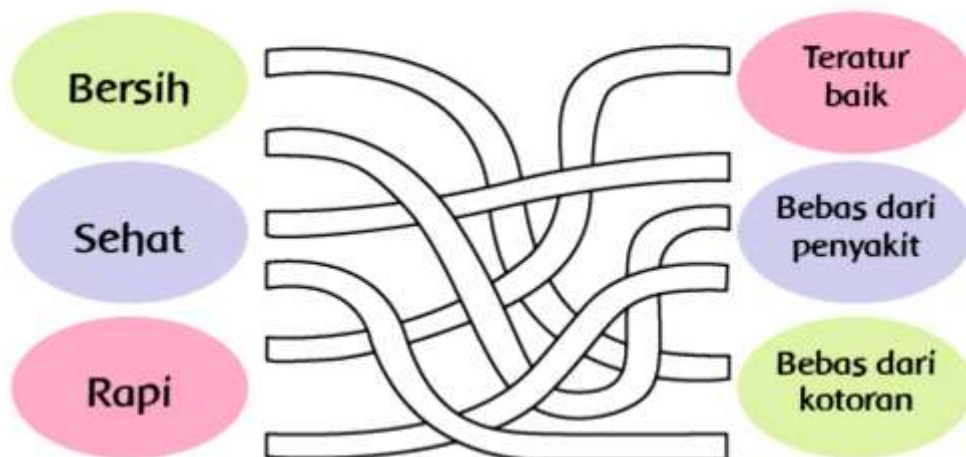
BT : Belum Terlihat

3. Penilaian Pengetahuan

Menemukan kosakata dan makna yang berhubungan dengan lingkungan bersih

Soal:

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



Sekarang, coba jelaskan makna setiap kata sesuai dengan jawabanmu!

Cara penilaian

Skor penilaian Pengetahuan : 100

Setiap soal dengan skor : 20

Skor perolehan maksimal : 60

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

4. Keterampilan

Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu!

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Cara penilaian

Skor penilaian : 100

Skor perolehan maksimal : 40

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)



Aek Korsik, 20 November 2021
Guru Kelas 2,

RUBIAH, S.Pd.SD
NO.UKG. 201511783540

BAHAN AJAR

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber-sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la -man

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber -sih -kan bu-ang di tem-pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber -sih -kan bu-ang di tem-pat - nya

Ayo Berdiskusi



Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

Bersih		Teratur baik
Sehat		Bebas dari penyakit
Rapi		Bebas dari kotoran

Sekarang, coba jelaskan makna setiap kata sesuai dengan jawabanmu!