

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN JUWOK 2
Kelas/ Semester : 5/ I
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa mampu menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing. (Religius)• Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar nya (Komunikasi)• Guru mengabsen kehadiran siswa dan mengecek kesiapan siswa dalam kelas.• Guru memperlihatkan gambar teks Sistem Peredaran Darah Manusia dan mengajukan pertanyaan, apa saja organ peredaran darah manusia? Apa fungsinya..?. (Apersepsi)	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar dan membaca teks berjudul Sistem Peredaran Darah Manusia. Dilanjutkan tanya jawab siswa dan guru. (Mengamati)• Siswa melakukan kegiatan kelompok, berdiskusi tentang fungsi organ peredaran darah pada manusia,• Hasil diskusi kelompok ditulis di Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)• Mempresentasikan hasil diskusinya ke	6 menit

	<p>depan kelas secara bergantian dengan kelompok yang lain. (Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok yang belum mempresentasikan di depan kelas, sebagai audien dan saling menanggapi serta memberi masukan kepada kelompok yang sedang mempresentasikan hasil diskusinya. • Setelah semua kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, maka langkah berikutnya guru memberikan penjelasan dan penguatan kepada semua kelompok atau semua siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama- sama siswa menarik kesimpulan atau rangkuman dari hasil pembelajaran yang ke 1 ini. • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari, guna mengetahui sejauh mana hasil ketercapain materi. • Refleksi kegiatan pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang diikuti. • Melaksanakan penilaian hasil pembelajaran. • Berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: pengamatan sikap pada proses pembelajaran (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan: Produk siswa (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SDN Juwok 2

Subandi, S.Pd.
NIP. 19700107 199903 1 004

Sragen, 19 November 2021
Guru Kelas

Subandi, S.Pd
NIP. 19700107 199903 1 004

**Lembar Kegiatan Peserta Didik
(LKPD)**

PETUNJUK:

- Isilah kelompokmu dengan benar pada kolom yang telah disediakan!
- Bekerjasamalah dengan baik selama berdiskusi!

Anggota Kelompok

Nama: 1. -----	NO Absen: -----
2. -----	-----
3. -----	-----
4. -----	-----
5. -----	-----

1. Sebutkan organ peredaran darah manusia !

2. Jelaskan fungsi organ peredaran darah manusia !

&&&&&&& Selamat mengerjakan &&&&&&&

LAMPIRAN

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Kerjasama				Ket
		keaktifan	fokus	teliti	Skor	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Dst					

Rubrik Penilaian Sikap Kerjasama

Sikap	Rubrik			
	Belum	Cukup baik	Sudah baik	Sangat baik
Keaktifan				
fokus				
teliti				

2. Penilaian Pengetahuan

- Bentuk Penilaian : Tes
Teknik Penilaian : Tes Tertulis
Instrumen Penilaian : Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Apa yang dimaksud peredaran darah kecil ?
2. Jelaskan yang dimaksud peredaran darah besar !
3. Jelaskan tugas atau fungsi dari pembuluh arteri !
4. Jelaskan tugas atau fungsi dari pembuluh vena !

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1. Peredaran darah dari jantung menuju paru-paru terus masuk ke jantung lagi
2. Peredaran darah dari jantung keseluruh tubuh terus masuk ke jantung lagi
3. Pembuluh arteri bertugas membawa darah dari jantung ke seluruh tubuh
4. Pembuluh vena bertugas mengalirkan darah dari organ tubuh kembali ke jantung

Skor Perolehan	
Nilai =	_____ 100 %
Skor Total	

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja
 Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 Instrumen Penilaian : Rubrik

Rubrik Menggambar skema peredaran darah kecil dan peredaran darah besar

No	Keterampilan yang dilakukan	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Peredaran darah kecil	Jika gb skema benar	Jika gb skema hampir benar	Jika gb skema sparuh benar	Jika gb skema sebagian benar
2.	Peredaran darah besar	Jika gb skema benar	Jika gb skema hampir benar	Jika gb skema sparuh benar	Jika gb skema sebagian benar